

観察ノート

水辺のすこやかさ調べ

学校・グループ名		調査月日： 年 月 日 時 ~ 時	
学 年	年生	きょうの天気	きのうの天気
名 前			
調査場所	川の名前：	場所の目印など：	

川の水や生きもの、けしきなどを観察しながら、次の3段階の当てはまるところに○印をつけましょう。また、決めた理由（わけ）を書きましょう。

① 自然なすがた

質問 \ 段階	3	2	1	決めた理由（わけ）
●水の流れはゆたかですか？	ゆたかな流れ	流れがある	流れがない	
●岸のようすは自然らしいですか？	自然が多く のこっている	人工的だが 自然のようすを 取り入れている	人工的で コンクリート が多い	
●魚が川をさかのぼれるだろうか？	上流に さかのぼれる	さかのぼれる 工夫がされている (魚道など)	障害物があって、 さかのぼれない	

② ゆたかな生きもの

質問 \ 段階	3	2	1	決めた理由（わけ）
●川原と水辺に植物がはえていますか？	種類が多くて、 たくさんはえて いる	ところどころ はえている	はえていない	
●鳥はいますか？	水辺の鳥が たくさんいるか すみ場が多い	鳥のすみ場が あるが多くない	鳥がいないし すみ場もない	
●魚はいますか？	魚が たくさんいるか すみ場が多い	魚やすみ場が あるが多くない	魚がいないし すみ場もない	
●川底に生きものがいますか？	川底に砂や石が あって、うっすら と藻がついて いる。虫がいる	石の表面が ぬるぬるしている (藻が多い)	川底は黒っぽくて 藻や虫は いない	

③ 水のきれいさ

質問 \ 段階	3	2	1	決めた理由(わけ)
●水は透明ですか？ <small>とうめい</small>	透視度が 70cm 以上 <small>とうしど いじょう</small>	50cm 以上 70cm 未満 <small>みまん</small>	50cm 未満	
●水はくさくない ですか？	においを 感じない	少しくさい	とてもくさい	
●水はきれいですか？ (COD) ※自由選択 <small>せんたく</small>	3mg/l 以下	5mg/l 以下	5mg/l を 超える	

④ 快適な水辺
かいてき みずべ

質問 \ 段階	3	2	1	決めた理由(わけ)
●川やまわりのけしきは 美しいですか？	美しい	ふつう	よくない	
●ごみが目 につきますか？	ごみがない	ごみがあるが 多くはない	ごみがとても多い	
●水にふれてみたい ですか？	ふれてみたい	ふれてもよい	水に ふれたくない	
●どんなにおいを 感じますか？	心地よい かおり	気になる においはない	いやなにおいが する	
●どんな音が 聞こえますか？	川の心地よい音が する	気になる音は しない	いやな音や そう音がする	

⑤ 地域とのつながり
ちいき

質問 \ 段階	3	2	1	決めた理由(わけ)
●川にまつわる話を聞 いたことがあります か？	たくさん 聞いたことがある	聞いたことがある	聞いたことが ない	
●水辺には近づきやす いですか？	近づいて、 水にふれられる	近づけるが、 水にふれられ ない	水辺を見ることが できない	
●多くの人が利用して いますか？ <small>りよう</small>	多くの利用が ある	利用はあるが 少ない	利用されて いない	
●産業などの活動 <small>さんぎょう</small>	よく利用されてい る(漁業や水道) <small>ぎょぎょう</small>	少し利用 されている	利用されて いない	
●環境の活動 <small>かんきょう</small>	多くの人が環境 に係わる活動を している	時々または一時的 に活動をしている <small>いちじてき</small>	全く活動が ない	

自由記述(調査に参加して感じたこと)
ちようじ さんか

観察ノートのまとめ表

みずべ 水辺のすこやかさ調べ

1. 調査を行った人や月日、川などの記録

学校・グループの名前		記入者の名前	
代表者の氏名 (担当の先生など)		調査を行った人数	人
参加した人たちの学年など (当てはまるものに○)	1. 小学生(1～3年生) 2. 小学生(4～6年生) 3. 中学生(1～3年生) 4. 高校生以上 5. これら以外		
調査した川の名前		調査した日	平成 年 月 日()
調査した川の位置(区間) (○○橋付近など)		調査を始めた時間 から終わった時間	時頃から 時頃まで
調査地点の気温(℃)		調査地点の水温(℃)	

2. 調査を行った川とその周辺の特徴の記録

調査を実施した場所とその周辺の特徴、見つけた植物や生きものなどの名前やそれらがいた場所など、自由に記入してください(絵を描くとわかりやすいです)。

3. 調査結果のまとめ

みなさんが行った結果を集めて、それぞれの項目を合計して総合平均値を出してみましょう。

調査軸	調査項目	平均	調査軸	調査項目	平均
しぜん 自然な すがた	流れる水の量 <small>りょう</small>		かいてき 快適な水辺	けしき (感じる)	
	岸のようす			ごみ (見る)	
	魚が川を さかのぼれるか			水とのふれあい <small>さわ</small> (触る)	
	総合平均			川のかおり (かぐ)	
ゆたかな 生きもの	川原と水辺の植物 <small>みずべ</small>		ちいき 地域との つながり	川の音 (聞く)	
	鳥の生息 <small>せいそく</small> 、すみ場 <small>ぼ</small>			総合平均	
	魚の生息、すみ場			れきし 歴史と文化	
	川底のようすと 底生生物 <small>かわけこ</small> <small>ていせいせいぶつ</small>			水辺への 近づきやすさ	
水の きれいさ	総合平均		にちじょうてき 日常的な利用 <small>りょう</small>		
	とうしど 透視度		さんぎょう 産業などの活動		
	水のおい		かんきょう 環境の活動		
	COD (自由選択 <small>じゆうせんたく</small>)		総合平均		
総合平均					

(まとめ)

川について気付いたことをまとめましょう。

また、例えば、下のレーダーチャート図を作成し“水辺のすこやかさ”を見てみましょう。

