

令和2年度 職業能力開発ニーズ調査【事業所対象】項目比較一覧

※赤色で表記した部分は前回の審議会でいただいた意見反映項目、網掛は製造業を示す

	令和2年度	設問の番号は、 比較上の番号で、 実際の調査票とは異なる。	令和元年審議会（案）	（前回）平成27年度ニーズ調査
調査対象	事業所対象		事業所対象	事業所対象
標本数・設問数	2,000件（製造業1,000件/非製造業1,000件）（全設問数：40問）		2,000件（全設問数：38問）	2,000件（全設問数：38問）
調査項目	1. 回答企業の属性（問1） ・企業名、業種等 ・全従業員数 ・従業員数（正規・非正規）		1. 回答企業の属性（問1） ・企業名、業種等 ・従業員数（正規・非正規）	1. 回答企業の属性（問1） ・企業名、業種等 ・従業員数（正規・非正規）
	2. 人材の過不足感と求める能力（問2～3） ・人材の過不足感等 ・今後の対応策 ・全従業員に求める基礎的な能力及び資質（採用時/採用後/中高年）		2. 人材の過不足感と求める能力（問2～3） ・人材の過不足感 ・今後の対応策 ・全従業員に求める基礎的な能力及び資質（採用時/採用後）	2. 人材の過不足感と求める能力（問2～3） ・人材の過不足感 ・今後の対応策 ・全従業員に求める基礎的な能力及び資質（採用時/採用後）
	3. 技能者の職業能力開発（問4～6）＜製造業のみ対象＞ ・技能系正社員の職種別の過不足感、今後の必要性・重要性 ・技能系正社員の能力水準（削除） ・技能系正社員に求める知識や技能		3. 技能者の職業能力開発（問4～9）＜製造業のみ対象＞ ・技能系正社員の職種別の過不足感、今後の必要性・重要性 ・技能系正社員の能力水準 ・技能系正社員に求める知識や技能 ・技能系正社員に行っている教育訓練 ・現在活用している社外訓練機関 ・社外の研修機関を活用する際、重視している点 ・技能系正社員の能力開発を目的とした取組み ・技能系正社員の技能検定や免許資格取得への取組み ・技能検定や免許資格に対する評価 ・教育訓練の課題	3. 技能者の職業能力開発（問4～9）＜製造業のみ対象＞ ・技能系正社員の職種別の過不足感、今後の必要性・重要性 ・技能系正社員の能力水準 ・技能系正社員に求める知識や技能 ・技能系正社員に行っている教育訓練 ・現在活用している社外訓練機関 ・社外の研修機関を活用する際、重視している点 ・技能系正社員の能力開発を目的とした取組み ・技能系正社員の技能検定や免許資格取得への取組み ・技能検定や免許資格に対する評価 ・教育訓練の課題
	4. 従業員の職業能力開発（問6～9） ・従業員に行っている教育訓練 ・現在活用している社外訓練機関 ・社外の研修機関を活用する際、重視している点 ・技能系正社員の能力開発を目的とした取組み（削除） ・従業員の技能検定や免許資格取得への取組み ・技能検定や免許資格に対する評価（削除） ・教育訓練の課題		4. 技能の継承（問10～11）＜製造業のみ対象＞ ・技能継承の必要性についての考え方 ・熟練技能の継承を推進するための取組み ・熟練技能の継承の課題	4. 技能の継承について（問10～11）＜製造業のみ対象＞ ・技能継承の必要性についての考え方 ・熟練技能の継承を推進するための取組み ・熟練技能の継承の課題
	5. 技能の継承（問10～11）＜製造業のみ対象＞ ・技能継承の必要性についての考え方 ・熟練技能の継承を推進するための取組み ・熟練技能の継承の課題		5. 非正社員に対する能力開発（問12～13） ・非正社員や外部人材の導入状況（技能者や技術者として） ・技能者や技術者として働く非正社員や外部人材に対する教育訓練及び支援の実施状況 ・非正社員や外部人材が正社員に登用される制度等の有無 ・正社員への登用にあたり重視する点 ・就職氷河期世代の雇用状況 ・就職氷河期世代の雇用に関する課題	5. 非正社員に対する能力開発（問12～13）＜製造業のみ対象＞ ・非正社員や外部人材の導入状況（技能者や技術者として） ・技能者や技術者として働く非正社員や外部人材に対する教育訓練及び支援の実施状況 ・非正社員や外部人材が正社員に登用される制度等の有無 ・正社員への登用にあたり重視する点 ・就職氷河期世代の雇用状況 ・就職氷河期世代の雇用に関する課題
	6. 非正社員等の職業能力開発について（問12～13） ・非正社員や外部人材の導入状況（技能者や技術者として） ・技能者や技術者として働く非正社員や外部人材に対する教育訓練及び支援の実施状況 ・非正社員や外部人材が正社員に登用される制度等の有無 ・正社員への登用にあたり重視する点 ・就職氷河期世代の雇用状況 ・就職氷河期世代の雇用に関する課題		6. IoT、AI、RPAの取組み状況（問14） ・事業所におけるIoT、AI、RPAに関する取組み状況 ・IoT、AI、RPAに取り組む上での課題	6. 販路開拓の取組状況（問14～15）＜製造業のみ対象＞ ・販路開拓の取組み状況 ・販路開拓先 ・販路開拓における課題 ・事業承継・引継ぎへの取組み
	7. 第二新卒者、就職氷河期世代、シニア世代の雇用について ・第二新卒者、就職氷河期世代、シニア世代の雇用状況 ・第二新卒者、就職氷河期世代、シニア世代の雇用に関する課題		7. 公共職業訓練機関（問15～17） ・公共職業訓練受講者の採用の有無 ・公共職業訓練受講者の過去5年間の採用数 ・採用した訓練受講者への評価 ・訓練受講者を採用していない理由 ・公共職業訓練施設では、今後どのような能力の開発に重点を置くべきか ・富山県技術専門学院の能力開発セミナーの活用状況 ・能力開発セミナーを活用していない理由 ・能力開発セミナーへの評価（削除） ・能力開発セミナーへの不満（削除）	7. IoTの取組み状況（問16）＜製造業のみ対象＞ ・事業所におけるIoTに関する取組み状況 ・IoTに取り組む上での課題
	8. DXの推進（IoT、AI、RPA等の取組み）状況（問14） ・事業所におけるDXの推進（IoT、AI、RPA等）に関する取組み状況 ・IoT、AI、RPA等に取り組む上での課題		8. 公共職業訓練機関（問17～19） ・公共職業訓練受講者の採用の有無 ・公共職業訓練受講者の過去5年間の採用数 ・採用した訓練受講者への評価 ・訓練受講者を採用していない理由 ・公共職業訓練施設では、今後どのような能力の開発に重点を置くべきか ・富山県技術専門学院の能力開発セミナーの活用状況 ・能力開発セミナーを活用していない理由 ・能力開発セミナーへの評価 ・能力開発セミナーへの不満	8. 公共職業訓練機関（問17～19） ・公共職業訓練受講者の採用の有無 ・公共職業訓練受講者の過去5年間の採用数 ・採用した訓練受講者への評価 ・訓練受講者を採用していない理由 ・公共職業訓練施設では、今後どのような能力の開発に重点を置くべきか ・富山県技術専門学院の能力開発セミナーの活用状況 ・能力開発セミナーを活用していない理由 ・能力開発セミナーへの評価 ・能力開発セミナーへの不満
	9. 公共職業訓練機関（問15～17） ・公共職業訓練受講者の採用の有無 ・公共職業訓練受講者の過去5年間の採用数 ・採用した訓練受講者への評価 ・訓練受講者を採用していない理由 ・公共職業訓練施設では、今後どのような能力の開発に重点を置くべきか ・富山県技術専門学院の能力開発セミナーの活用状況 ・能力開発セミナーを活用していない理由 ・能力開発セミナーへの評価（削除） ・能力開発セミナーへの不満（削除）		8. 新在留資格「特定技能」（問18） ・特定技能の外国人を受け入れる見込みか。 ・受け入れに関する課題	
	10. 新在留資格「特定技能」（問18） ・特定技能の外国人を受け入れる見込みか。 ・受け入れに関する課題		11. 新型コロナの影響（問○） ・コロナ前後の売り上げの変化 ・雇用面での取組み ・雇用調整助成金の利用の有無 ・雇用調整助成金により実施した取組み ・テレワーク等の取組み	
11. 新型コロナの影響（問○） ・コロナ前後の売り上げの変化 ・雇用面での取組み ・雇用調整助成金の利用の有無 ・雇用調整助成金により実施した取組み ・テレワーク等の取組み	新規	12. リカレント教育（問●） ・社会人としての基礎力への意識		
12. リカレント教育（問●） ・社会人としての基礎力への意識				

グレー着色部
製造業のみ
回答対象