

石原るり子

第1回 富山児童相談所機能強化検討委員会にかかる意見について

- ・ 資料2-3 人員体制「学習指導員」は小中学校の学習対応になっているのでしょうか？
また、自閉症、情緒障害、発達障害等の子どもたちの学習対応は？
- ・ 基本的な生活習慣の指導はありますか？ あいさつ、洗顔、歯磨き、身体や髪洗い方、ズックのひもの結び方、ボタンのかけしめ 等々
- ・ 学校との連携が必要と思います。子どもの日常の様子や学力等々の情報
- ・ トランスジェンダーの可能性を鑑みる必要があるのではないかと。
- ・ 情緒障害児短期治療施設と同一建物内、または隣接の都道府県はありますか？
富山県の場合は富山学園がこれにあたるのでしょうか？
- ・ 相談しやすい環境作りには壁紙、照明、机、椅子且つ安全であることが大切と思います。
これらをデザインできる方はおられるのでしょうか？