

令和3年度 県立学校プロジェクト学習推進事業  
**実施報告書【重点課題推進校用】**

学校番号	27
学校名	富山県立高岡高等学校

重点課題	生徒の探究的・科学的な思考力を高める	
課題設定の趣旨	本校ではふるさとに誇りと愛着をもったグローバルリーダーの育成を目指している。グローバルリーダーには世界的な出来事と身近な現実の両方を見つめた上で、自ら筋道を立てて、深く掘り下げる探究的・科学的な思考力が必要である。	
中長期ビジョンを実現するための今後の重点事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新たな時代が求める、思考力や判断力、コミュニケーション能力を育成するため「総合的な探究の時間」を柱としたカリキュラムを研究する。</li> <li>・SDGsの視点から教科の発展的な学習内容や横断的な学習の進め方を研究する。</li> <li>・自治体や企業と連携し、実際の課題を発見する能力や課題を解決する能力の育成につながる学習の進め方を研究する。</li> </ul>	
実施内容 (具体的に記入する)	<p>2学年普通科においては数名ずつの班に分かれて、各学期ごとにまとめた内容について「総合的な探究の時間」を利用して探究活動を実施した。1学期には本校で作成した「課題研究テキスト」を用い研究や発表の方法を学び、国連が提唱するSDGsについて探究活動を実施した。また、2学期には高岡市(都市経営課 文化創造課 商業雇用課 観光交流課)と市内に本社のある企業(アルハイテック 加越能バス タカギセイコー 富山銀行 能作)の協力を得て、高岡市や企業の抱える問題に対して具体的な解決策を提示する探究活動を実施した。それぞれの活動で発表会を2回ずつ実施した。3学期にはこれまでの研究のまとめと個々の進路実現に向けた探究活動を実施した。</p> <p>研究テーマ例          1学期SDGs 「不登校の学力問題」「世界の飢餓の原因を解決するために私たちができること」「水をきれいにする方法はないか」「都市が環境に与える影響を少なくするためには」「楽しく食品ロス対策～廃棄される食材でリメイク料理～」「海洋汚染を止める取り組み」「ジェンダーギャップに関する海外と日本の比較」「児童労働問題解決による経済的成長について」「差別をなくす方法を思想・身体の双方から考える」          2学期市役所班「地産地消カフェで商店街を活性化」「高岡の特産品でお寺を100倍楽しもう」「移住・定住促進事業の提案」「日本遺産の認知度をあげる新しい取り組み」          2学期企業班「アルミ水素をもっと認知してもらうためには」「老若男女を運ぼう！～バスを家族で楽しめる場にするために」「環境問題を起こさないプラスチックとの上手な付き合い方」「空き家活用と観光地との繋がりによる地域活性化」「女性が活躍できる環境作り」          2学期自由課題班「紙ゴミを減らそう」「ひとり親家庭の支援についての課題と解決策」「性の多様性について」「高校生が買いたくなるパッケージとは」「脱！スマホ依存」「コロナ禍の妊婦さんの心を支えたい」</p> <p>2学年探究科学科においては科目「課題研究」と「総合的な探究の時間」を利用して、数名ずつの班に分かれて大学の1年間を通じた探究活動を行った。1学期には課題設定報告会を実施した。2学期には10月に中間発表会を実施した。また12月には富山高校、富山中部高校の探究科学科で三校合同課題研究発表会を実施して研究成果を発表した。3学期には、各班ごとの活動のまとめを作成するとともに校内発表会を実施した。</p> <p>研究テーマ例          「マスクからガソリンを作る」「マイクロプラスチックが水生生物に与える影響」「身近なエネルギーでの発電」「小水力発電の可能性に挑む～Let's 地域活性化」「寂しさの予防法」「人を動かす会見の構成とは」「日露戦争と富山」「家庭内革命～ママばかり家事しなきゃいけないの？～」「SAVE OUR OCEAN! ～自主的な参加を促す海洋保全活動の特徴～」</p>	
取組の成果 (プロジェクト学習推進の観点から)	<p>研究活動および発表会を通して、生徒は課題を発見する力、協働して物事に取り組む力、課題解決のために必要な調査・実験を組み立てる力、結果を分析して要点を抽出する力、的確にまとめ発表する力、質問する力を伸ばさせた。</p> <p>グローバルな視点と地域の視点とから様々な問題があることに気づき、その解決への思いを育んだ。自己理解を深めた。</p>	
対象者(学年・人数など)	2学年普通科、人文社会科学科、理数科学科 280人	
実施実績	4月	校内研修会
	5月	校内研修会 普通科SDGs中間発表会 探究科学科課題研究課題設定報告会
	6月	校内研修会
	7月	校内研修会 普通科SDGs課題研究最終発表会
	8月	
	9月	校内研修会
	10月	校内研修会 普通科課題研究中間発表会 探究科学科課題研究中間発表会
	11月	
	12月	普通科課題研究最終発表会 探究科学科3校合同課題研究発表会
	1月	探究科学科課題研究発表会
	2月	校内研修会 テキスト作成
	3月	校内研修会 探究科学科研究集録発行 最終検討会