

令和3年度 県立学校プロジェクト学習推進事業  
実施報告書【課題実践校用】

学校番号	39
学校名	富山県立南砺平高等学校

学校の現状と課題	小規模校の特性を活かし、様々な場面で責任ある役割を与えることで、生徒の成長を促してきているが、教科の学習や特別活動、学校行事等は、校内に限られた集団内での活動にとどまっており、生徒の自信を深めきれていない。	
テーマ(特色)	五箇山地域についての探究活動を通した「課題解決力」と「情報発信力」の育成	
設定した「テーマ」の達成状況	立地を十分に活かした、本校ならではのオリジナルな活動や調査・研究を1年生から3年生まですべての生徒が取り組んだ。まず、1年生は、五箇山地域についての講義や地域ならではの様々な体験活動を通して地域についての理解を深め、後半の郷土芸能体験で各自の課題に取り組む、学年末に成果を発表した。2年生では、SDGsの取り組みを理解し、五箇山地域の課題を考え、3年生につながる課題研究における「課題の設定」と「検証計画」をまとめ、学年末に中間報告をした。3年生は、課題研究における「課題の解決」を目指し、研究成果をまとめ、学園祭等で発表した。これらの活動を通して、生徒には確実な成長が見られ、校内や校外の発表の場面で堂々と自信をもって自分の意見を述べたり、発表したりすることができている。	
実施内容 (具体的に記入する)	1年生 前半は五箇山地域についての学習や体験活動を行った。五箇山地域や世界遺産の保全についての講義、合掌造り集落の見学や茅刈り、五箇山特産の和紙を制作する過程を1年を通して見学、体験し、歴史、文化、産業への理解を深めた。また後半は五箇山民謡について集中的に学んだ。実際に「麦屋節」と「こきりこ」について、各生徒が唄、踊り、楽器を担当し、郷土芸能に親しんだ。 2年生 前半は南砺市が取り組んでいるSDGsについての講義から五箇山地域の課題について調査研究の準備を行った。後半は観光、文化、交通等についてグループ別に課題研究を実施した。また、1月にはかんじき体験を通して五箇山地域の昔の生活の厳しさを体感することで、さらに五箇山地域の歴史の理解を深めるとともに、冬場の五箇山地域の魅力を発見し、今後の観光資源の研究、情報発信につなげた。 3年生 2年生から継続して課題研究に取り組んだ。五箇山の食文化、水資源調査、観光資源開発など、各グループで設定した課題に対する解決策をまとめ発表した。また、10月には、桂湖に出かけ周辺を散策しながら自然、植物、昔の人々の生活や歴史的な流れの説明を受け、五箇山地域の理解を深めた上で地域を守るための自然保護活動を実践した。  すべての学年が、研究等の成果をスライドにまとめ発表した。	
取組による成果 (プロジェクト学習推進の観点から)	地域理解のために外部人材による講義、五箇山地域ならではの体験活動を楽しみながら実践することで、五箇山地域に対する理解を深め、地域に対する愛着を強めた。そのことを通して生徒が自ら五箇山地域の課題を考え、探究的な活動を実践し、解決策をまとめ発表した。さらに、その発表を他学年の前でも実施することで、内容によっては引き継がれ課題研究が継続したものとなり、より良い解決策を見出すことができています。 また、グループで体験活動や課題解決に取り組むことで、協調性や助け合う大切さを知り、さらにコミュニケーション力を高めることができています。特に、1年生の郷土芸能体験や校外での体験活動には、地元の目上の人が講師となり活動しており、同世代だけではなく上の世代とのかかわり方も身に付けています。 1年生から3年生まで様々な五箇山ならではの体験活動に取り組んでいる。和紙作りのための原料となる楮の栽培から原料作り、紙漉と一連の流れや五箇山を舞台にした映画制作をストーリー制作から始めるなど地元の協力を得ながら時間をかけて取り組むことで、それぞれの理解を深め、興味を持たせることで、探究活動でより深く分析し根本的な原因などを探ることができている。また、発表の場も校内だけではなく校外で一般の方に向けても行うことで自己表現力だけでなく自信もつける学習となっている。	
対象者(学年・人数など)	全校生徒(1学年:27人、2学年:27人、3学年23人)	
実施実績	4月	1年 フィールドワーク(講義、体験) 2年 課題研究事前研修(SDGs) 3年 校外学習に向けて事前研修
	5月	自然と文化1(講義) 課題研究事前研修(SDGs) 校外学習(富山市)
	6月	フィールドワーク(講義、体験)、講演会 課題研究(準備)、講演会 映画制作、シナリオ作成、講演会
	7月	自然と文化2(講義) 課題研究(準備) 校外学習(新川方面)
	8月	
	9月	調査研究(まとめ) 課題研究(調査) 課題研究
	10月	調査発表、体験活動 調査中間発表 成果発表、五箇山地域の自然を活かした活動(講義、校外散策)
	11月	郷土芸能、体験活動 課題研究
	12月	郷土芸能、体験活動 課題研究
	1月	郷土芸能 課題研究、五箇山地域の自然を活かした活動(講義、校外散策)
	2月	郷土芸能 成果発表
	3月	郷土芸能、体験活動 課題研究のまとめ