

令和3年度 県立学校プロジェクト学習推進事業  
**実施報告書【課題実践校用】**

学校番号	48
学校名	富山県立しらとり支援学校

学校の現状と課題	<p>本校の児童生徒の多くは、音楽を聴いたり体を動かしたりすることを好み、音楽や体育の授業では、音楽と身体活動を合わせた体操やダンスを積極的に取り入れている。児童生徒は楽しみながらそれぞれの活動に取り組んでいるが、自ら継続して取り組んだり、家庭で実践したりすることが少ない。</p> <p>児童生徒がより豊かな生活を送るため、体を動かしたり表現したりする活動に、主体的、継続的に取り組めるよう学習機会の提供や環境整備を行うとともに、家庭と連携して学習内容を共有し、余暇活動の充実や生涯学習につなげたいと考える。</p>		
テーマ(特色)	主体的、継続的に活動に取り組む力の育成		
設定した「テーマ」の達成状況	<p>学部ごとの実態や人数に応じて、グループを編成し、ダンスやミュージックケアなどの専門家を招聘して、ワークショップを行った。授業で継続して取り組んだところ、意欲が維持され、身体表現力の向上が見られた。また、家庭と連携して取り組むことができるよう、教材用の動画を制作した。今後、教育用クラウドプラットフォームに保管し、家庭と共有できるよう整備していく。</p>		
実施内容 (具体的に記入する)	<p>各学部でグループごとに講師を招いてワークショップを実施し、小学部ではミュージックケア、ストレッチやダンス、中学部では体づくり運動とダンス、高等部ではダンスとミュージックケアを行った。</p> <p>小学部のミュージックケアでは、講師の動きを模倣して手拍子したり体の部位をたたいたり、打楽器を選んで自由に鳴らしたりした。3～5分の様々な曲を次々に展開することで、児童は集中して活動できた。パラシュートや描画活動を音楽と組み合わせて行ったグループもあった。</p> <p>中学部の体づくり運動ではカラフルなりトミックスカーフ(大小)や風船を使った運動を行った。1枚ずつスカーフを持って講師の動きを模倣したり、二人で1枚のスカーフを一緒に操作したり、大きなスカーフを使って集団で活動したりした。</p> <p>高等部のミュージックケアでは聴きなじみがあり、リズムに乗って動きやすいJ-POPに合わせて、フラップバルーンを上下左右に様々な揺らし方をしたり、鳴子を使ったリズム打ちをしたりして、1時間程度集中して活動した。</p> <p>各学部、それぞれの実態に合わせたダンスも行った。はじめにゆったりとした音楽が流れる中、講師の模倣をしてストレッチや基本の動きなどの準備運動を行った。ダンスの振り付けを分割して少しずつ練習した後、曲に合わせて通してダンスを踊った。どの学部でも、講師と同じように上手に踊りたいという気持ちで意欲的に体を動かす様子が見られた。</p>		
取組による成果 (プロジェクト学習推進の観点から)	<p>小学部ではワークショップの体験後、音楽や自立活動の授業に取り入れて継続して取り組んだ。授業の組み立てや活動の展開をテンポよく行って児童の意欲を維持し、分かりやすい動きや鳴らしやすい楽器を使うことで自分から体を動かし、楽しく活動することができた。</p> <p>中学部の体づくり運動は体育の授業で継続して取り組んだ。スカーフや風船を操作することで自然に身体の動きを引き出すことができた。生徒が自ら新しい動作を考えて、全員で一緒に行う場面も見られた。</p> <p>高等部では音楽の授業で鳴子や鈴を使ったリズム打ちをJ-POPに合わせて繰り返し行った。型にはまったりリズムにとらわれず、自由に表現するなど、生徒の主体的な活動を引き出すことができた。</p> <p>各学部では体育の授業にストレッチを取り入れたたり、準備体操にダンスの振り付けを取り入れたたりして継続的に取り組んだ。「講師のように踊りたい」と意欲的に何度も繰り返し練習し、学級や学部行事の機会に発表した。休み時間に自主的に練習し、教室で発表する生徒の姿も見られた。</p>		
対象者(学年・人数など)	<p>各学部の全児童生徒(253名) グループごとの実施</p> <p>①小学部1、2、3学年(35名) ②小学部3、4、5学年(50名) ③小学部6学年(35名)</p> <p>④中学部Aグループ(28名) ⑤中学部Bグループ(25名)</p> <p>⑥高等部Aグループ(28名) ⑦高等部Bグループ(38名) ⑧高等部Cグループ(14名)</p>		
実施実績	4月	テーマ設定 計画	
	5月	講師の選定 日程調整	
	6月		
	7月		
	8月		
	9月		
	10月	小学部6学年、中学部Bグループ実施	授業での取組継続
	11月	小学部1、2学年、小学部3、4、5学年、中学部Aグループ実施	
	12月	高等部Aグループ、高等部Bグループ、高等部Cグループ実施	
	1月		
2月			
3月			