

令和3年度 県立学校プロジェクト学習推進事業
実施報告書【課題実践校用】

| | |
|------|--------------|
| 学校番号 | 53 |
| 学校名 | 富山県立となみ東支援学校 |

| | | |
|--------------------------|---|---------------------------|
| 学校の現状と課題 | 本校においては、児童生徒全員が学校から50m程度の場所にある砺波学園に入所しており、通学で歩く距離は短く、通学の中での運動量は少ない。小集団で行っている保健体育や自立活動の授業では、教師が運動量を確保するために学習内容の工夫を凝らしている。また、休憩時間には教師が児童生徒と一緒に軽運動を行う時間も設定しているが、児童生徒が目標をもって主体的に取り組んでいる姿はあまり見られていない。この取組を通して児童生徒が運動に関する意識を高め、主体的に楽しく体を動かすことができるようつなげたい。 | |
| テーマ(特色) | 障害の特性に応じた、主体的かつ継続的に取り組める運動の支援と意識付け | |
| 設定した「テーマ」の達成状況 | <ul style="list-style-type: none"> ・初めのうちは教師が、楽しく体を動かせる運動を用意し、また自分で動きを選択できるようにバリエーションを展開させながら児童生徒に活動への参加を促していたが、回を重ねる毎に生徒による主体性が芽生え、生徒による校内放送での呼びかけに変わり、更には設定された活動が終わってから体育館にとどまり継続的に運動をするように変化を見せた。 ・体力テストの結果や伸び、体重の変化を継続して記録することで、来年はこれくらいまで記録が伸びているかも予想して、運動能力や成長に伴う体重の増加に関する意識を高めた生徒もあり、設定したテーマは達成できたものと思われる。 | |
| 実施内容(具体的に記入する) | <ul style="list-style-type: none"> ・学部ごとにSEIBUSスポーツクラブ(砺波市)より講師を招き、体育、保健体育の授業での指導方法を学び児童生徒への指導に生かした。 ・授業で1学期に一回実施している「新体力テスト」を2学期にも実施した。 ・毎月の体重測定時に筋肉量、体脂肪率を測定、記録した。 ・全校児童生徒が「体育や自立活動などの授業で取り組む運動」「休み時間や自主学習などで自主的に取り組む運動」の回数を「みんなでチャレンジ3015立山編」に色分けして記録した。 ・毎月「となみ東体力アップウィーク」として昼休みに体育館で体を動かす時間を5分間設定した。児童生徒会執行部の呼び掛けにより全校児童生徒が参加し、エアロビクスや流行歌に合わせたダンスなどに日替わりで取り組んだ。体育館には校内にある運動用具を並べておき、実態や興味・関心に応じて運動を選択できるようにした。 | |
| 取組による成果(プロジェクト学習推進の観点から) | <p>運動に関する学習会では、校内に所持している運動器具の効果的な活用方法についても助言を受け、日頃の学習場面や休憩時間の余暇活動等に応用できた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「新体力テスト」や筋肉量・体脂肪率などの測定では「前より速く走れた」「記録が伸びた」など自分の体力を知り、成長を喜ぶ姿が多く見られた。また、身長伸びや体重の増加に関心をもつ中学部生徒にとっては、日頃よく耳にする体脂肪率等について知ることが日常生活における健康管理のための意識向上につながる経験となった。 ・「みんなでチャレンジ3015立山編」は視覚的に分かりやすく、児童生徒にとって扱いやすいツールであったため、楽しみながら意欲的に活用する姿が見られた。 <p>「となみ東体力アップウィーク」では、設定された時間の終了後もほとんどの児童生徒が体育館に残り、学部を超えて一緒に運動する姿が多く見られた。また、学級等での運動への取り組みのバリエーションが増えた。</p> <p>総合的に振り返ると、児童生徒が主体的に運動に取り組む方策として、外部講師の活用、授業での指導内容の工夫(充実)、自己の身体能力や状態の把握、様々な運動内容の提供などの多角的な取組が非常に有効であった。さらに、校内の資源を活用して児童生徒一人一人が実態に応じて楽しんで運動に取り組む場面が増えた。今後は、家庭や砺波学園での余暇活動の充実や健康状態の改善などにつなげるための情報提供や連携を模索していきたい。</p> | |
| 対象者(学年・人数など) | 小学部6名 中学部11名 教職員 21名 | |
| 実施実績 | 4月 | 学部別検討会で対象事業の選定 |
| | 5月 | 環境整備に向けた運動器具や記録器具の購入 |
| | 6月 | 講習と講習を受けての運動方法の改善や実践事例の共有 |
| | 7月 | 講習と講習を受けての運動方法の改善や実践事例の共有 |
| | 8月 | 校内中間発表会 |
| | 9月 | 購入した器具を使っでの運動の実践と記録 |
| | 10月 | 校内運動実践発表会 |
| | 11月 | 購入した器具を使っでの運動の実践と記録 |
| | 12月 | 購入した器具を使っでの運動の実践と記録 |
| | 1月 | 購入した器具を使っでの運動の実践と記録 |
| 2月 | まとめ | |
| 3月 | | |