

実施報告書【学校課題実践校用】

学校番号	4
学校名	富山県立魚津高等学校

学校の現状と課題	本校は、校訓「明るい協力 撓まぬ勉強」のもと、「高い知性 豊かな情操 強い身体」を教育目標に、新川地区の拠点校として生徒を育成している。全ての生徒が高い進学希望を持ち、学習と部活動・学校行事に熱心に取り組んでいるが、今後の社会の変化に柔軟に対応でき、直面する問題を自ら解決しようとする力を育むことが急務である。そのために、地域と連携しつつ、幅広い視点から課題解決を目指す生徒の育成が課題となっている。
テーマ(特色)	探究のスキルや基礎を学び、課題解決のための手法を見出とともに、地域を学びの場として探究力の高度化・自律化を目指す
設定した「テーマ」の達成状況	・1学年生徒を対象に「小探究活動」、「進路講演会」、「探究活動」を実施する。 ・2学年生徒を対象に「進路学習」「希望選択研修(進路探訪)」「進路講演会」「探究活動」を実施する。
実施内容 (具体的に記入する)	1学年 「小探究活動」で探究活動の基本となる情報収集・分析・プレゼン等発表の仕方までの流れを学んだ。 「進路講演会」では受験指導の専門家から講義を受け、自分の将来像、進路について考察した。 「探究活動」では魚津市の現状と課題を発見し、さまざまな課題についてワークショップ・フィールドワーク等を行い、解決に向けた取り組みを経験した。 2学年 「進路学習」では自分探しマップにより、自己分析を行い、希望選択研修、企業訪問で自分の進路について深く考察を行った。 「進路講演会」では、受験指導の専門家から講義を受け、自分の将来像、進路について考察した。 「探究活動」では魚津市の現状と課題を発見し、さまざまな課題についてワークショップ・フィールドワーク等を行い、解決に向けた取り組みを経験した。
取組による成果 (プロジェクト学習推進の観点から)	・地域人材との連携を通じて、生徒が地域の課題を意識しながら、文理選択や大学の学部学科選びと自分のキャリアを設計することの大切さ(繋がり)を学ぶ機会となった。(1学年) ・高校生活において、自らの適性や能力を探り、学ぶべき事、身につけておくべき事に向かって主体的、意欲的に取り組むことができるきっかけとなった。(1学年) ・高校卒業後に、大学で学ぶ(学んだ)こと、その先(近い将来)の自分の姿を具体的にイメージ(デザイン)することができた。(2学年) ・課題発見と課題解決への取り組みについて、協働することの意義を理解することができた。(1学年、2学年)
対象者(学年・人数など)	1年生160名・2年生159名・全教職員
実施実績	4月 2学年進路講演会 2学年探究活動(ディベート講座)
	5月 1学年進路講演会 2学年探究活動(ディベート講座)
	6月 2学年探究活動(ディベート講座)
	7月 1、2学年進路講演会「夢をかなえる英語勉強法」 2学年探究活動 1学年探究活動
	8月 2学年探究活動
	9月 1学年探究活動(ディベート講座)
	10月 2学年探究活動 1学年探究活動(ディベート講座)
	11月 2学年探究活動 2学年進路講演会
	12月 2学年探究活動
	1月
	2月 2学年進路講演会
	3月