

令和6年度とやま新時代創造プロジェクト学習推進事業
実施報告書【学校課題実践校用】

学校番号	7
学校名	富山県立上市高等学校

学校の現状と課題	地元の上市町や各種団体と連携し、地域を知り、地域に根ざした活動を行うことで生徒が学び、将来的には学んだことを基に地域に発信すること、またこうした学習活動の取組が生徒自身の成長や将来の進路実現に結びつくようにすることを目指している。生徒に事業のねらいや意義をよく理解させ、主体的かつ継続的な取組をさせていくことや、事業の深化により生徒が深く学び、地元への貢献や情報の発信を数多くできるようにすることが課題である。																								
テーマ(特色)	総合学科の特色を生かした地域連携教育とキャリア教育の推進																								
設定した「テーマ」の達成状況	掲げる教育目標と本事業で目指す目標を踏まえ事業計画を立て、生徒が地域(上市町)を知ること、職業を知ること、様々な分野の体験をすること等を通して、これからの社会に必要な生きる力を養う機会となることを目標としている。予定通りに行えなかった活動があったが、地元上市町や、町内の施設、そして上市町内の中小企業の有志を中心とした「ハッピー上市会」の全面的なご協力により、生徒自身が地域で学び、地域を知ることを通じて自らの将来を考え、職業観や人生観を身に付け、自分の考えをまとめ、発表するという活動や、地域とつながり自己有用感を味わえる活動を行うことができた。 次年度も本校の教育環境を活かしたテーマを設定する計画であるが、生徒に様々な視点を与え、本校の教育目標である「社会の有為な形成者」の育成に努めたい。																								
実施内容 (具体的に記入する)	①地域の展覧会に参加し、作品を披露した。 ②施設訪問:いきがよいデイサービス「おたっしや家」で介護体験、花壇づくり等をおこなった。 ③地域交流定期演奏会:地域楽団(北アルプス吹奏楽団)から指導を受け、共に演奏し、1月の定期演奏会を成功させた。 ④小学生ふれあい交流:8月末に小学生と共ににんじんとサイネリアの種植え、12月にはにんじんの収穫とサイネリアの鉢替えを行った。3月にはその花鉢を小学校の卒業式用にと贈呈式を行い計3回の交流活動ができた。 ⑤郷土文化:地元上市町の「大岩山日石寺」、「西田美術館」など特徴的な施設等を訪問し、「地方文化」の価値について学んだ。また、事前事後の学習を計画的に行うことにより理解を深めた。 ⑥上市町内企業職場見学:1年生が町内の企業見学に参加し、地元の企業を知るとともに、職業を知ること、自ら将来を考える機会とした。 ⑦環境整備:上市駅の清掃と町駐輪場の清掃をおこない、社会貢献の精神と利用マナーについて考える機会とした。 ⑧農業体験講座:講師に報徳会の俵編みや縄繻い体験を通し、日本の伝統工芸であるわら細工についての知識を深め、先人の知恵や苦労について考える機会とした。 ⑨郷土料理:地元の講師を招き実施した。今回は主に防災時の料理方法を学び実践した。 ⑩上市駅装飾:卒業・入学シーズンにあわせ上市駅構内にサイネリアの花を設置した。駅からも設置要請があるなど、活動が定着している。 ⑪特産物化へ協力:農業分野の研究課題として薬草であるシマサイコ栽培に上市町にある富山県薬用植物指導センターから指導を受けながら、特産化のための協力・技術開発に向けて取組んだ。今年度は初めて収穫まで行うことができ、新聞にも取り上げられるなどますます期待や関心が高まっている。次年度は事業内容を拡大していきたい。 ⑫課題研究において上市町の抱える課題について地元企業や行政と連携を取り、地域課題解決型研究を実施し、2月の探究フォーラムでも発表を行った。また、起業学習として講演会を開催し、課題研究につながる視点を獲得することができた。																								
取組による成果 (プロジェクト学習推進の観点から)	地元上市町の方々のご協力により、総じて本校の特色ある取組みとして成果をあげ、またPRすることができた。各事業を通じて、与えられた目標の達成のために活動をおこない、その過程において新たな課題を発見し解決策を考え、成果や結果を本校から地域へ発信・提案できるものにまで高めることを最終的な目標としている。実施できた事業については、生徒の作成した事後レポートや関わっていただいた地元の方々の感想・意見の内容から一定の成果をあげたものと評価している。 生徒自身も活動を通じて、受け身的な態度から徐々に自主的・主体的な態度へと変化する様子が見て取れ、地元の方々からの惜しめないサポートのおかげで大きく成長することができたと感じている。																								
対象者(学年・人数など)	全生徒338名																								
実施実績	<table border="1"> <tr><td>4月</td><td></td></tr> <tr><td>5月</td><td>⑫課題研究に関する講演会 ⑫企業参加型課題研究(1)</td></tr> <tr><td>6月</td><td>⑪特産物化へ協力</td></tr> <tr><td>7月</td><td>②施設訪問</td></tr> <tr><td>8月</td><td>①地域展覧会へ参加 ④小学生ふれあい交流活動 ⑪特産物化へ協力</td></tr> <tr><td>9月</td><td>⑤郷土文化 ⑫企業参加型課題研究(2)</td></tr> <tr><td>10月</td><td>⑤郷土文化 ⑦環境整備(上市駅の清掃)</td></tr> <tr><td>11月</td><td>⑤郷土文化 ⑥上市町内企業職場見学</td></tr> <tr><td>12月</td><td>④小学生ふれあい交流 ⑫企業参加型課題研究(3) ⑫起業に関する講演会</td></tr> <tr><td>1月</td><td>③地域交流定期演奏会 ⑧農業体験講座 ⑨郷土料理</td></tr> <tr><td>2月</td><td></td></tr> <tr><td>3月</td><td>④小学生ふれあい交流 ⑩上市駅装飾 ⑪特産物化へ協力 ⑫起業に関する講演会</td></tr> </table>	4月		5月	⑫課題研究に関する講演会 ⑫企業参加型課題研究(1)	6月	⑪特産物化へ協力	7月	②施設訪問	8月	①地域展覧会へ参加 ④小学生ふれあい交流活動 ⑪特産物化へ協力	9月	⑤郷土文化 ⑫企業参加型課題研究(2)	10月	⑤郷土文化 ⑦環境整備(上市駅の清掃)	11月	⑤郷土文化 ⑥上市町内企業職場見学	12月	④小学生ふれあい交流 ⑫企業参加型課題研究(3) ⑫起業に関する講演会	1月	③地域交流定期演奏会 ⑧農業体験講座 ⑨郷土料理	2月		3月	④小学生ふれあい交流 ⑩上市駅装飾 ⑪特産物化へ協力 ⑫起業に関する講演会
4月																									
5月	⑫課題研究に関する講演会 ⑫企業参加型課題研究(1)																								
6月	⑪特産物化へ協力																								
7月	②施設訪問																								
8月	①地域展覧会へ参加 ④小学生ふれあい交流活動 ⑪特産物化へ協力																								
9月	⑤郷土文化 ⑫企業参加型課題研究(2)																								
10月	⑤郷土文化 ⑦環境整備(上市駅の清掃)																								
11月	⑤郷土文化 ⑥上市町内企業職場見学																								
12月	④小学生ふれあい交流 ⑫企業参加型課題研究(3) ⑫起業に関する講演会																								
1月	③地域交流定期演奏会 ⑧農業体験講座 ⑨郷土料理																								
2月																									
3月	④小学生ふれあい交流 ⑩上市駅装飾 ⑪特産物化へ協力 ⑫起業に関する講演会																								