

# 令和4年度 三つの方針（スクール・ポリシー）（普通科）

学校名

富山県立富山北部高等学校

## 1 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

### (1) 育成を目指す人物

地域の課題を自分の課題として、解決に向けて探究するとともに、仲間といっしょに協働して活動し、将来地域で活躍する人物を育てます。

### (2) 求められる資質・能力～「心（3つの心）を極め、道（4つの力）を拓く」～

座学のみならず地域企業や大学と連携した多彩な活動に取り組み、予測困難な時代に未来を切り拓く3つの心と4つの力を身に付けます。

#### 3つの心

信義（約束を守り義務を果たす心）

敢為（物事を困難に屈しないで主体的にやり通す心）

自治（自分たちの問題を自分たちで考え処理する心）

#### 4つの力

探究するための

理解力（基礎学力）

思考力（課題を発見し解決する力）

表現力（自分の考えを表現する力）

協働力（他者と話す力、協力する力）

## 2 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな感性と道徳心を培うと同時に、健やかな身体を養い、生徒がその個性や能力、資質に応じた多様な進路を実現できるように、教育課程を編成・実施します。

そのために…総合的な探究の時間の充実、個々の能力を引き出す教科指導・進路指導、生徒が主体となり活動する行事の充実、体育活動・体育的行事の推進、多様な評価の実施、ICTの活用

## 3 入学者の受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- ・ 中学校で修得すべき基礎学力の上に、各自の進路目標に応じて、本校で高度な学力を身に付けようとする生徒
- ・ 座学のみならず、探究活動に取り組むことを通して、理解力、思考力、表現力、協働力を育もうとする生徒
- ・ 偽りのない真心を持ち、人への思いやりを大切にする精神で、地域の課題を自分の課題として解決に向けて、仲間と一緒に活動しようとする生徒

を求めます。

# 令和4年度 三つの方針（スクール・ポリシー）（普通科体育コース）

学校名

富山県立富山北部高等学校

## 1 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

### (1) 育成を目指す人物

より高い技術と人間力を養い、全国レベルの大会で活躍するアスリートと、将来、地域のスポーツ振興を担う人物を育てます。

### (2) 求められる資質・能力～「心（3つの心）を極め、道（4つの力）を拓く」～

未来を切り拓くために必要な気力・体力を養い、3つの心と4つの力を身に付けます。

#### 3つの心

信義（約束を守り義務を果たす心）

敢為（物事を困難に屈しないで主体的にやり通す心）

自治（自分たちの問題を自分たちで考え処理する心）

#### 4つの力

探究するための 理解力（基礎学力）

思考力（課題を発見し解決する力）

表現力（自分の考えを表現する力）

協働力（他者と話す力、協力する力）

## 2 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな感性と道徳心を培うと同時に、健やかな身体を養い、生徒がその個性や能力、資質に応じた多様な進路を実現できるように、教育課程を編成・実施します。

そのために…専門教科「体育」の設定、スポーツ文化等に関する専門的な学習（スポーツ学講座・スポーツに関する探究活動）、総合選択「スポーツ研究」の充実、個々の能力を引き出す教科指導・進路指導、生徒が主体となり活動する行事の充実、多様な評価の実施、ICTの活用

## 3 入学者の受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- ・全国レベルの大会で活躍したい生徒
- ・スポーツに興味関心を持ち、将来、スポーツの分野で貢献したい生徒
- ・中学校で修得すべき基礎学力の上に、各自の進路目標に応じて、本校で高度な学力を身に付けようとする生徒
- ・スポーツに関する探究活動に取り組むことを通して、理解力、協働力、探究力を育もうとする生徒

を求めます。

# 令和4年度 三つの方針（スクール・ポリシー）（くすり・バイオ科）

学校名

富山県立富山北部高等学校

## 1 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

- (1) 真理の探究に向け、協働的に粘り強く挑戦します。  
→すぐに答えの出ない問題に対して、仮説を立てて実証しながら粘り強く試行するとともに、自他のよさや強み、つながりを生かしながら協働的に集団の資質・能力を高め合うことができます。
- (2) 理想を追求し、自己を高め、地域社会に貢献します。  
→よりよい未来の実現に向けて理想や目標を高く持ちながら、目の前のことを大切に積み重ねていき、優れた知性を養えます。身の回りの近い存在に対して貢献することができます。
- (3) 主体的・意欲的に行動し、自己を律します。  
→目の前に立ち現れる事象について、解決に向けて信じるところに従い、率先して行動し、困難に立ち向かいます。規範に従って自らを律し、豊かな人間性を育成します。
- (4) 心身ともに健康で、他人を思いやれます。  
→自分自身の心身の健康状態を管理し、強くたくましい気力・体力を培えます。他者と関わって生きてゆく中で、真心を持って人を信じ、約束を守るとともに協力関係を築けます。
- (5) 自らの考えや思いを他人に伝える自己表現力を身に付けます。  
→自分の考えを誠意を持って伝える自己表現力を身に付けるとともに、相手の意見を尊重し協働できます。

## 2 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

学ぶ喜びを感じながら意欲的・社会的に学びを深め、専門的な知識・技能を育成します。

- ・「くすりの富山」における魅力や課題を教育資源として積極的に活用します。
- ・地域の企業や大学等と連携し、意欲的に学び、問題を解決する能力を身に付けます。
- ・到達目標（資質・能力等）を明示し、全ての生徒が基礎・基本の力を身に付けます。
- ・身に付けた資質・能力を校外学習やインターンシップなどで実践し、行動します。

＜（2年次以降）の教育課程方針＞

多様な進路に対応し、「くすりの富山」でしか学べない特色ある教育課程。

- ・地域の企業や大学とのつながりを活かした学びの機会を設定します。
- ・教科・科目で身に付けた資質・能力を「くすりの富山」での未来共創の実践に活用します。

### 3 入学者の受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- (1) 真理の探究に向け協働的に粘り強く挑戦し、自らの人生を切り開く創造性と実践力を持つ生徒を求めます。  
→主体的に学習・課外活動に取り組む態度を持ち、他者のよいところを認め尊重できます。
- (2) 理想を追求し、自己を高め、地域社会に貢献しようとする生徒を求めます。  
→前向きな姿勢で理想や目標を高く持つとともに、自身の未来に夢や希望を持っています。  
地域の歴史・文化や伝統に関心を持ち、尊重できます。
- (3) 主体的・意欲的に行動し、自己を律することができる生徒を求めます。  
→自主的に考え、自律的に判断するとともに、ルールを守れます。  
自らの人生や新しい社会を切り拓こうとする希望や意志を持っています。
- (4) 心身ともに健康、情操豊かで、他人を思いやろうとする生徒を求めます。  
→自他の心身の健康に強い関心を持ち、他人を信じ、思いやれます。  
豊かな感性を持ち、思いや考えを表現できます。
- (5) 自分の考えを表現でき、他人を尊重して話を聞ける生徒を求めます。  
→自分の考えを誠意を持って相手に伝えられます。  
相手を尊重し、意見を受け止めて理解に努められます。

# 令和4年度 三つの方針（スクール・ポリシー）（情報デザイン科）

学校名	富山県立富山北部高等学校
-----	--------------

## 1 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

優れた知性、専門的な知識・技能、豊かな人間性、強くたくましい気力・体力を培い、自ら人生を切り拓く創造性と実践力のある人間を育成します。

### (1) 意欲的・主体的な行動力

- ・自ら学びに向かう目標をもち、真理を求める態度や、知識と教養を極め、知性を高めようとする姿勢を育みます。
- ・課題解決に立ち向う創造性、思考力、実践力、表現力を養う教育活動を行います。

### (2) 真心のある豊かな人間性

- ・豊かな道徳的心情をもち、自他の敬愛と協力を大切にする態度を養います。
- ・地域に愛着をもち、社会に貢献する態度を養うため、家庭や地域社会と連携した教育活動を行います。
- ・グローバル社会において他国の人々やその文化を尊重する態度を養います。

### (3) たくましい気力・体力

- ・人生を切り拓いていくために必要な、気力・体力を養うため、目標に向かって果敢に挑戦させ、相互啓発を促します。
- ・自主・自律の精神をもち、社会形成に参加し、勤労を重んずる態度を養います。

## 2 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

(1) 商業の各分野に関する基礎的・基本的な知識と技術の習得を図り、ビジネスに対する望ましい心構えや理念を育成します。

(2) 地域社会・企業との連携を深め、富山北部デザイン工房の活動や専門技術者等特別講師招聘事業による授業を通して専門性を深化させるとともに、ビジネスで活用できるコミュニケーション能力を含む実践力やプロモーション能力を高めます。

(3) 実習における実際の・体験的な学習を重視するとともに、情報関連機器の活用を図り、指導効果を高めます。

(4) 資格取得、各種検定に取り組み、産業界の各分野に即応できる能力を育成し、進路意識の高揚に努めます。

## 3 入学者の受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- ・本校を志望する意志が強く、基本的な生活習慣が確立した生徒
- ・将来を見据え、自身の目標達成に向けて、前向きに取り組める生徒
- ・自己や周囲を客観的に見つめる目をもち、優しさや思いやりのある生徒

を求めます。