

## 令和4年度 三つの方針（スクール・ポリシー）

学校名	富山県立大門高等学校
-----	------------

### 1 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

自ら高い目標を持ち、意欲的に学習し、主体的に行動できる生徒を育成します。

- ・ 知的好奇心を持って自ら学び、考えようとする力（自ら学ぶ力）を育成します。
- ・ 「なぜ」「どうすれば」を追求し、様々な事象を基に考えを構築する力（深く考える力）を育成します。
- ・ 新しいことを考えたり、工夫したり、より良いものにしようと模索する力（創造する力）を育成します。
- ・ 自分の意思、判断に基づいて行動する力や果敢に挑戦する力（主体的に行動する力）を育成します。
- ・ 自分及び他者を理解し、他者に働きかけ協調的な関係を築く力（人間関係を形成する力）を育成します。
- ・ 地域を愛し、地域発展のために貢献しようとする力（地域に貢献する力）を育成します。

### 2 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

本校の特色ある教育活動の4つの柱を中心としたカリキュラムを編成する。

- 1) 情報・情報課題研究や大学実習において、地域(行政)や大学と密に連携し ICT を活用した探究的な活動に取り組み、研究成果を広く発信する。
- 2) 国際・国際交流や国際理解を深めるため、生徒海外派遣事業(環境国際会議)を行い、そこで必要となる英語でのプレゼンテーションやコミュニケーション能力を高める指導を実施する。
- 3) 環境・世界の環境問題に関心を持ち、その問題解決に向けて身近な地域で出来ることを考え行動する活動を実施する。
- 4) 地域・地域と連携して、課題研究や交流事業を実施し、また地域資源を活用したキャリア教育を推進する。

### 3 入学者の受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- ・ 将来の進路実現に向けて高い目標を掲げて、学業に真摯に取り組む生徒
- ・ 学校生活を大切にし、相互に高め合う人間関係を築くことに積極的な生徒
- ・ 他者を尊重し、素直な心と思いやりを持った生徒
- ・ 地域との交流や部活動などに仲間とともに意欲的に参加する生徒