

高校生活に関するアンケート調査結果

< 入善高校 >

生徒対象

◆ 各項目について、あなたはどの程度満足していますか。

「とても満足・やや満足」という回答が多かった項目(上位3つ)

1. 生徒同士の関係 (65%)
2. 学習相談・進路相談、部活動 (63%)
3. 進路(進学・就職)に役立つ教科指導 (62%)

□とても満足・やや満足 □どちらとも言えない □あまり満足していない・ほとんど満足していない

生徒同士の関係	65%	26%	10%
学習相談・進路相談	63%	28%	9%
部活動	63%	23%	15%
進路(進学・就職)に役立つ教科指導	62%	25%	13%
先生とのコミュニケーション	61%	30%	8%
個人面接	61%	32%	7%
★研修・実習(普通科以外)	58%	31%	11%
★企業や地域の人による授業や講義(普通科以外)	58%	33%	9%
選択可能な科目数	55%	36%	9%
授業の分かりやすさ	55%	32%	14%
学校の雰囲気	55%	30%	15%
タブレットなどICT機器の活用状況	54%	33%	13%
★インターシップ・体験学習(普通科・探究科学科・国際科以外)	52%	34%	13%
探究的な活動や課題研究	52%	39%	8%
★資格取得に役立つ教科指導(普通科・探究科学科・国際科以外)	52%	33%	14%
学校行事(体育大会、文化祭など)	50%	26%	24%
科目の選択の仕方	49%	35%	16%
生徒数・学校規模	48%	45%	8%
通学の便	48%	30%	23%
施設・設備	37%	40%	23%
生活指導	36%	42%	21%
生徒会活動	32%	52%	16%
ボランティア活動	26%	61%	13%

★は一部学科を対象

◆ 各項目の内容は、あなたのこれまでの高校時代の成長にどのくらい役に立っていると感じますか。

「とても役立っている・やや役立っている」という回答が、『専門科目「観光基礎」や「エリアスタディ」の開講』で72%と高い割合になっている。

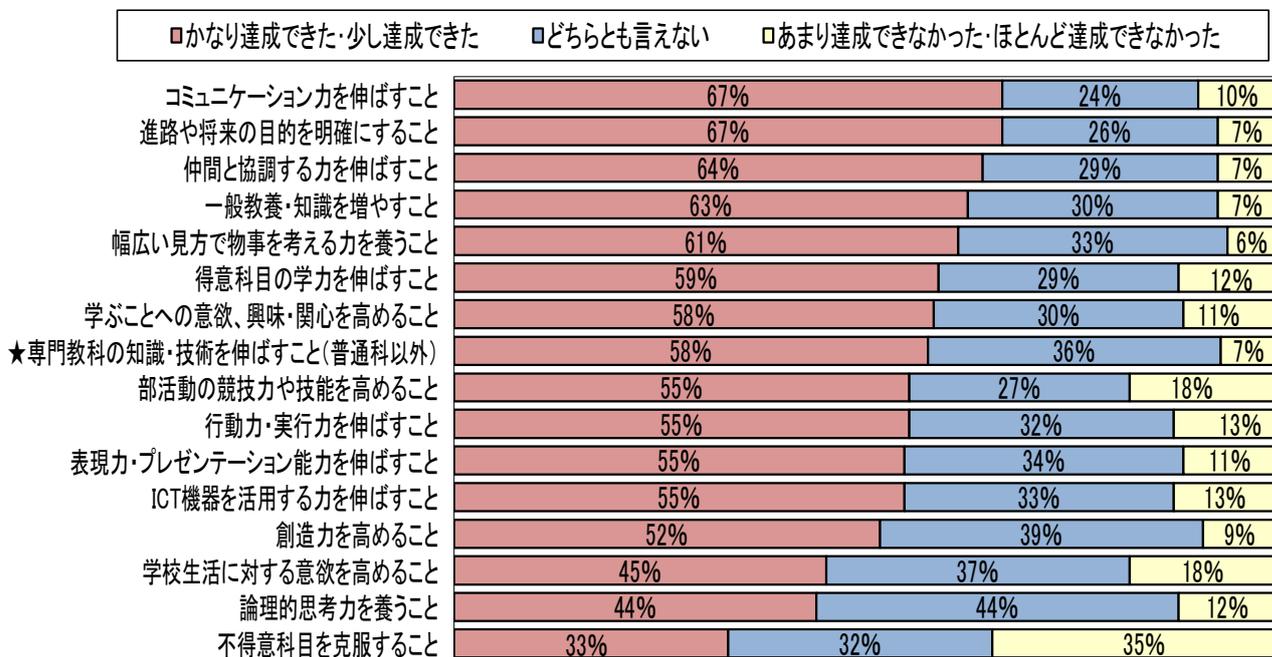
□とても役立っている・やや役立っている □どちらとも言えない □あまり役立っていない・ほとんど役立っていない

フィールドワークや各種機関・団体と連携した教育活動の実施	48%	40%	12%
総合選択制(所属してない学科の教科・科目が選択できる仕組み)の実施	46%	45%	9%
専門科目「観光基礎」や「エリアスタディ」の開講	72%	22%	6%

◆ あなたは今までの高校生活において、各項目の内容をどのくらい達成できたと思いますか。

「かなり達成できた・少し達成できた」という回答が多かった項目(上位3つ)

1. コミュニケーション力を伸ばすこと、進路や将来の目的を明確にすること (67%)
2. 仲間と協調する力を伸ばすこと (64%)
3. 一般教養・知識を増やすこと (63%)



★は一部学科を対象

生徒・保護者比較

◆ あなたが通っている高校を選ぶ際、各項目をどの程度重視しましたか。(とても重視・やや重視の割合)

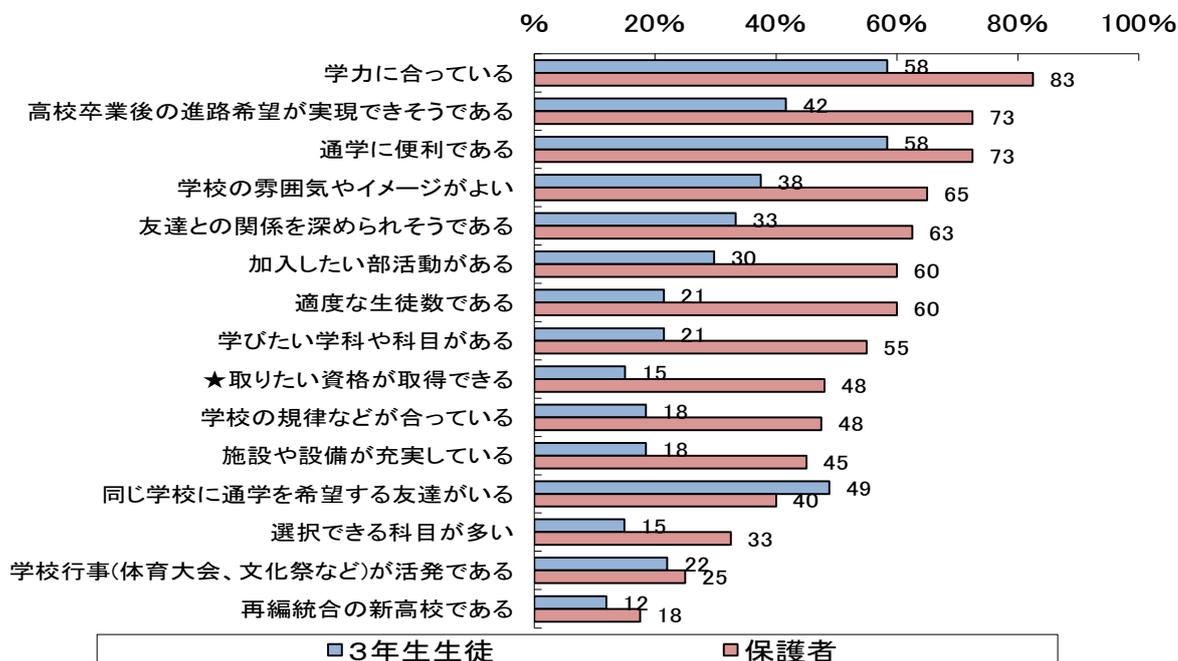
「とても重視・やや重視」という回答が多かった項目(上位3つ)

【生徒】

1. 学力に合っている、通学に便利 (58%)
2. 同じ学校に通学を希望する友達がいる (49%)
3. 高校卒業後の進路希望が実現できそう (42%)

【保護者】

1. 学力に合っている (83%)
2. 通学に便利、高校卒業後の進路希望が実現できそう (73%)
3. 学校の雰囲気やイメージがよい (65%)

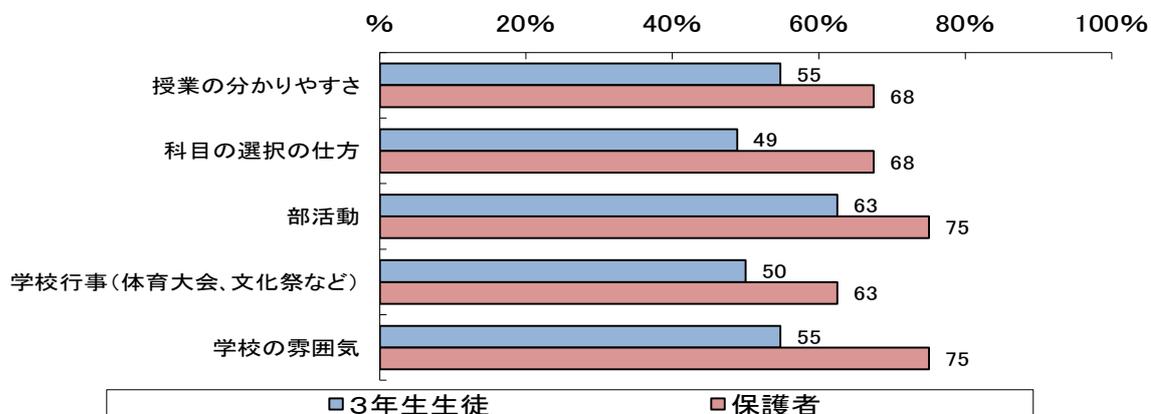


★は一部学科を対象

◆ 各項目について、あなたはどの程度満足していますか。(とても満足・やや満足の割合)

保護者で「とても満足・やや満足」という回答が多かった項目(上位3つ)

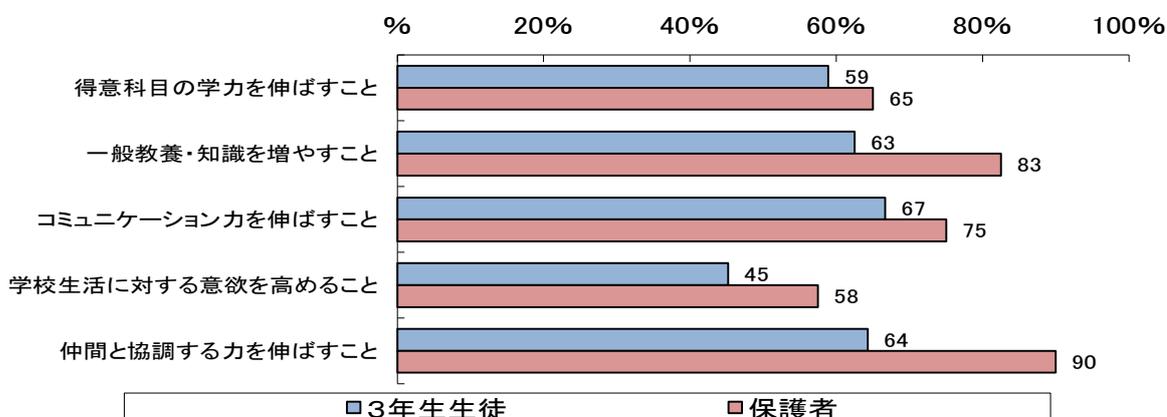
1. 部活動、学校の雰囲気 (75%)
2. 授業の分かりやすさ、科目の選択の仕方 (68%)
3. 学校行事(体育大会、文化祭など) (63%)



◆ あなたは今までの高校生活において、各項目の内容をどのくらい達成できたと思いますか。(かなり達成できた・少し達成できたの割合)

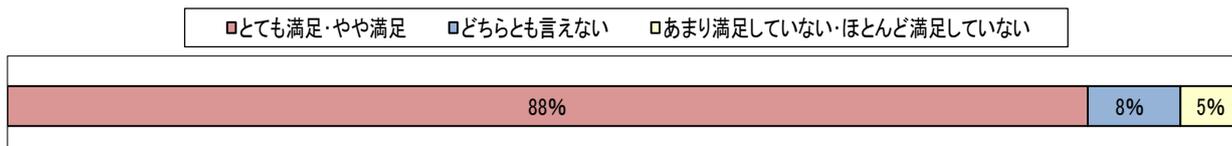
保護者で「かなり達成できた・少し達成できた」という回答が多かった項目(上位3つ)

1. 仲間と協調する力を伸ばすこと (90%)
2. 一般教養・知識を増やすこと (83%)
3. コミュニケーション力を伸ばすこと (75%)



保護者対象

◆ お子さんが通っている学校に関して、全体的にどれくらい満足されていますか。



「とても満足・やや満足」を選択した主な理由

- ・職業科ならではの授業があることが良かった。先生方が親身になって下さり、安心して通わせることができた。
- ・自分で選択した学科であり意欲的に学んでいたと感じた。
- ・コロナ禍で満足な学生生活が送れないながらも、目標を持ち学んだことにより意義ある進路選択ができそうであることから良い指導が受けられていたと感じている。

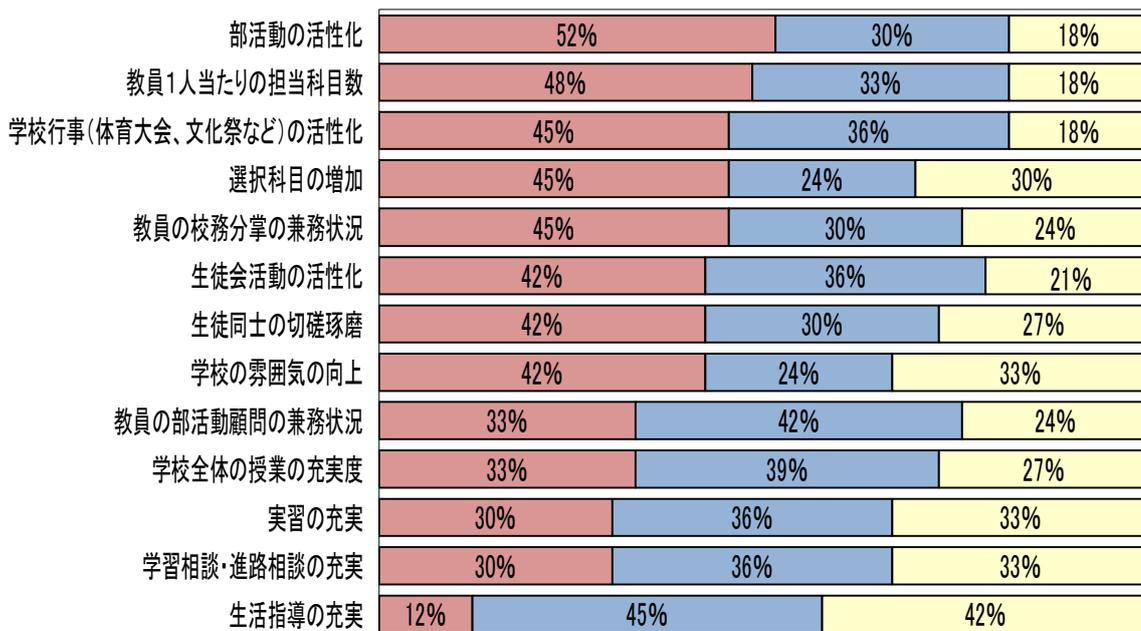
教員対象

◆ 各項目に対して、学校規模が大きいことで生じるメリットは、どの程度だと思いますか。

「とても大きい・やや大きい」という回答が多かった項目（上位3つ）

1. 部活動の活性化（52%）
2. 教員1人当たりの担当科目数（48%）
3. 学校行事の活性化、選択科目の増加、教員の校務分掌の兼務状況（45%）

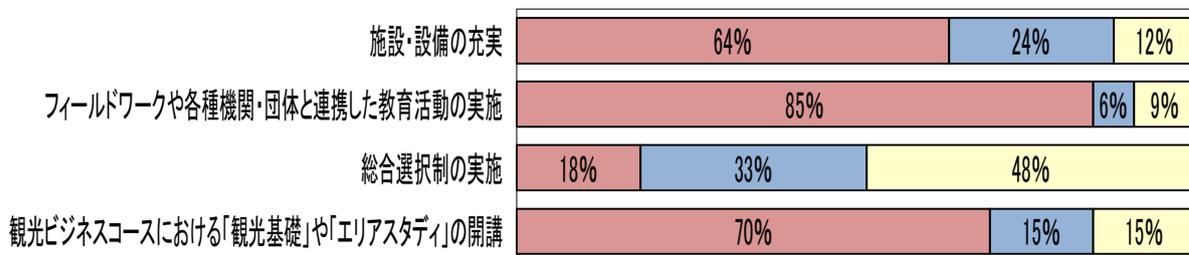
とても大きい・やや大きい
 どちらとも言えない
 やや少ない・ほとんどない



◆ 各項目の内容は、生徒の成長にどの程度効果があると思いますか。

「とても効果がある・やや効果がある」という回答が、『フィールドワークや各種機関・団体と連携した教育活動の実施』で85%、『観光ビジネスコースにおける「観光基礎」や「エアスタディ」の開講』で70%と高い割合になっている。

とても効果がある・やや効果がある
 どちらとも言えない
 あまり効果がない・ほとんど効果がない



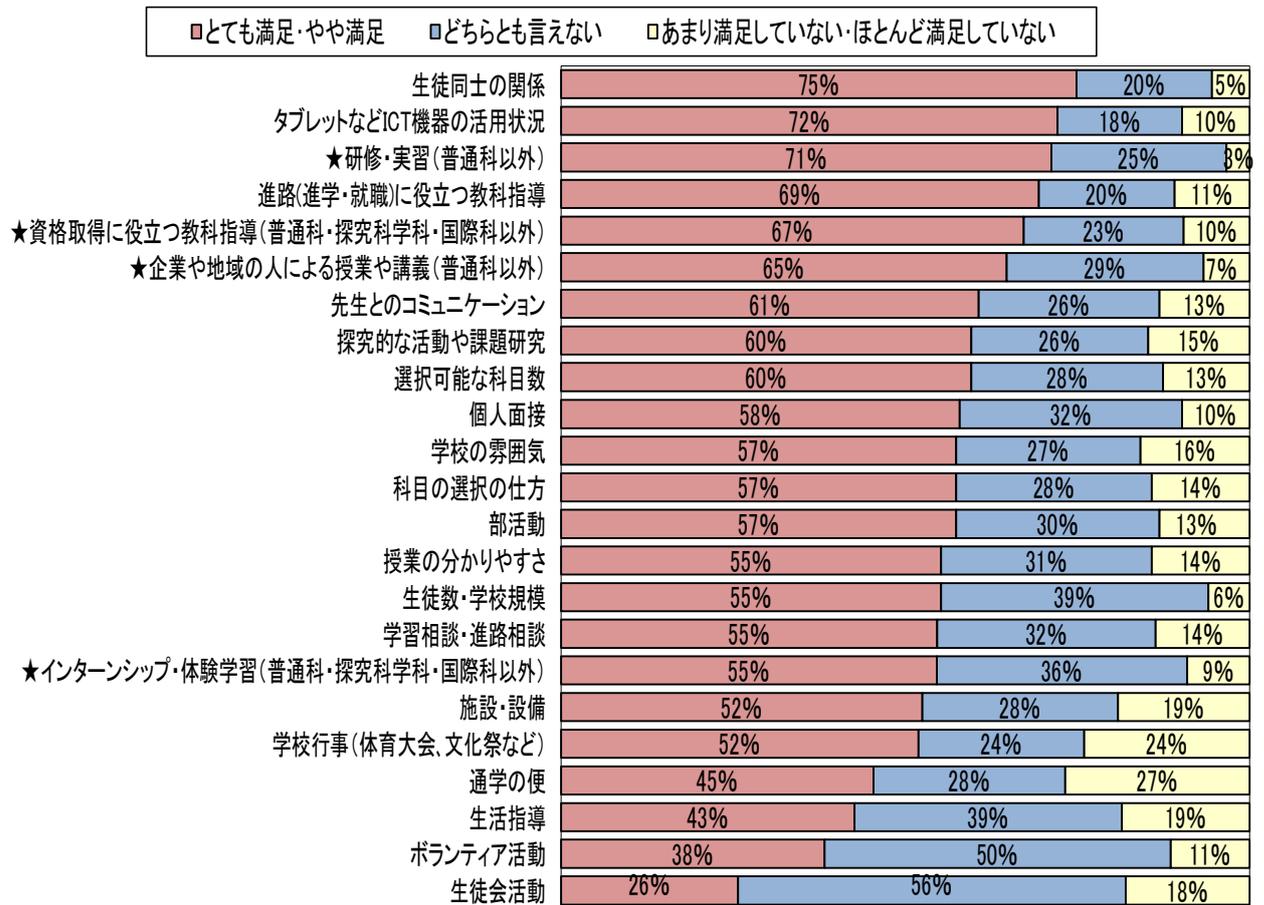
< 富山北部高校 >

生徒対象

◆ 各項目について、あなたはどの程度満足していますか。

「とても満足・やや満足」という回答が多かった項目(上位3つ)

1. 生徒同士の関係 (75%)
2. タブレットなどICT機器の活用状況 (72%)
3. 研修・実習 (71%)



★は一部学科を対象

◆ 各項目の内容は、あなたのこれまでの高校時代の成長にどのくらい役に立っていると感じますか。

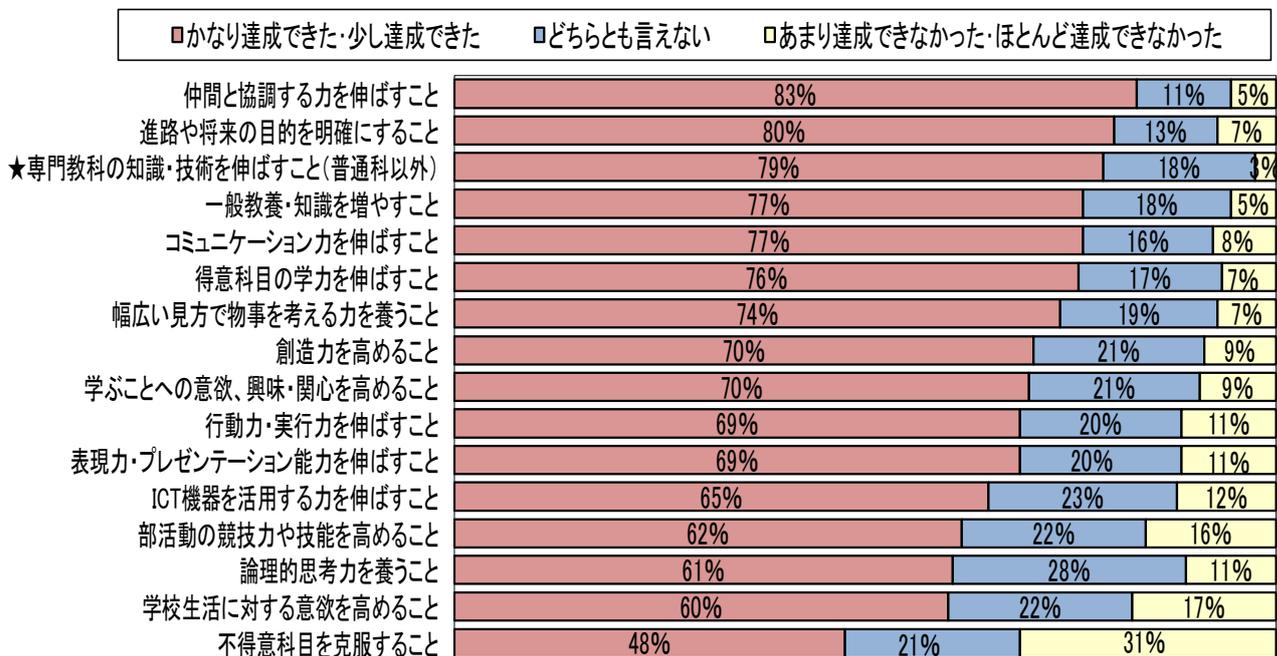
「とても役立っている・やや役立っている」という回答が、『専門科目「スポーツ1～4」の開講』で78%と高い割合になっている。



◆ あなたは今までの高校生活において、各項目の内容をどのくらい達成できたと思いますか。

「かなり達成できた・少し達成できた」という回答が多かった項目(上位3つ)

1. 仲間と協調する力を伸ばすこと (83%)
2. 進路や将来の目的を明確にすること (80%)
3. 専門教科の知識・技術を伸ばすこと (79%)



★は一部学科を対象

生徒・保護者比較

◆ あなたが通っている高校を選ぶ際、各項目をどの程度重視しましたか。(とても重視・やや重視の割合)

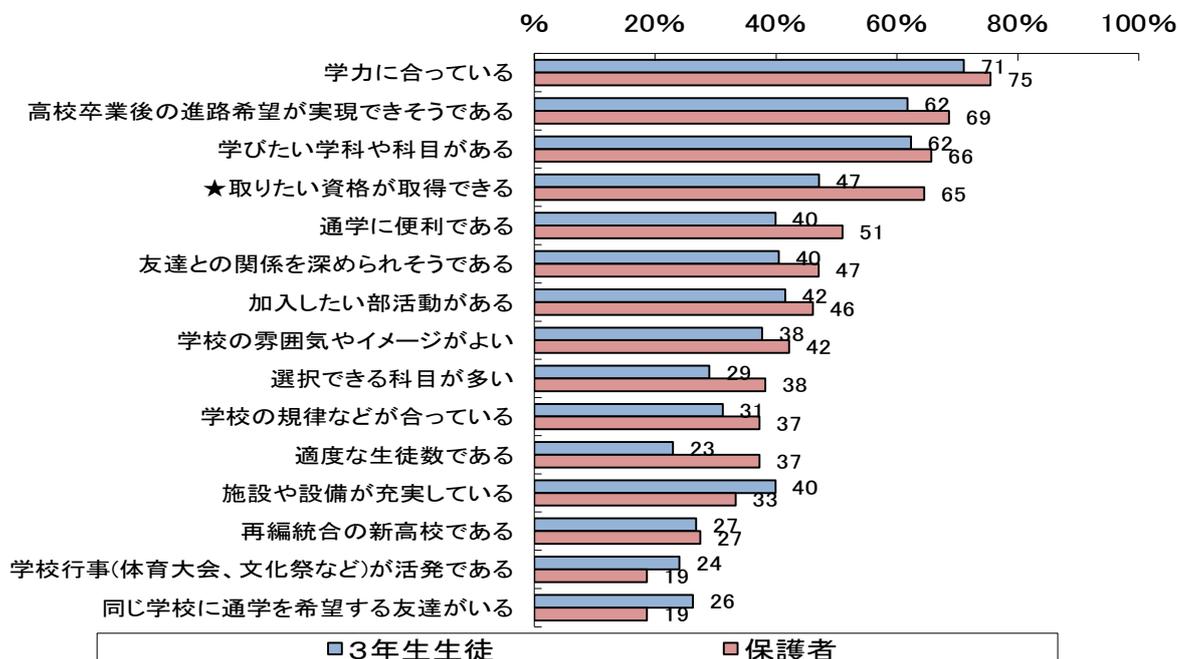
「とても重視・やや重視」という回答が多かった項目(上位3つ)

【生徒】

1. 学力に合っている (71%)
2. 学びたい学科や科目がある、高校卒業後の進路希望が実現できそう (62%)
3. 取りたい資格が取得できる (47%)

【保護者】

1. 学力に合っている (75%)
2. 高校卒業後の進路希望が実現できそう (69%)
3. 学びたい学科や科目がある (66%)

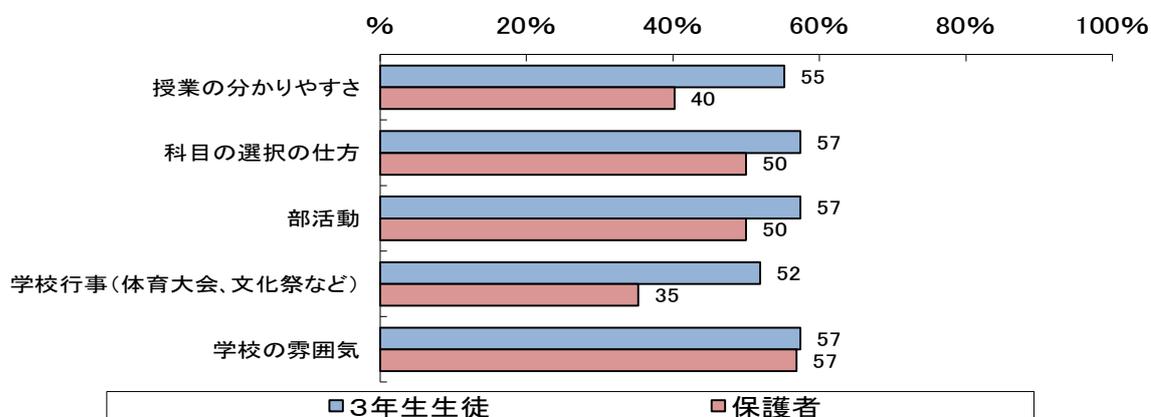


★は一部学科を対象

◆ 各項目について、あなたはどの程度満足していますか。(とても満足・やや満足の割合)

保護者で「とても満足・やや満足」という回答が多かった項目(上位3つ)

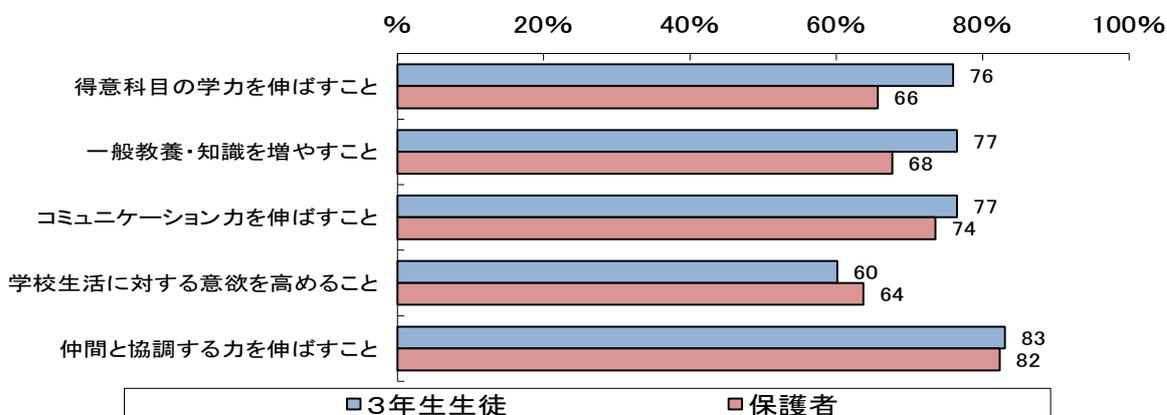
1. 学校の雰囲気 (57%)
2. 科目の選択の仕方、部活動 (50%)
3. 授業の分かりやすさ (40%)



◆ あなたは今までの高校生活において、各項目の内容をどのくらい達成できたと思いますか。(かなり達成できた・少し達成できたの割合)

保護者で「かなり達成できた・少し達成できた」という回答が多かった項目(上位3つ)

1. 仲間と協調する力を伸ばすこと (82%)
2. コミュニケーション力を伸ばすこと (74%)
3. 一般教養・知識を増やすこと (68%)



保護者対象

◆ お子さんが通っている学校に関して、全体的にどれくらい満足されていますか。



「とても満足・やや満足」を選択した主な理由

- ・高校に入ってからは見違えるように勉強するようになった。社会の厳しさを想定した指導や友達との高め合いによると思っている。部活動や資格取得にも意欲的に取り組み、成長を遂げることができた。
- ・専門分野の指導が充実しており、将来の職業に繋がる学びがとても良かった。
- ・専門的な知識の習得や、部活動において毎日楽しみながら記録を伸ばすことを通して、様々な事を学ぶことができた。また、高校生活の中で、明確な目標を立てて過ごすことで、夢を実現することができた。

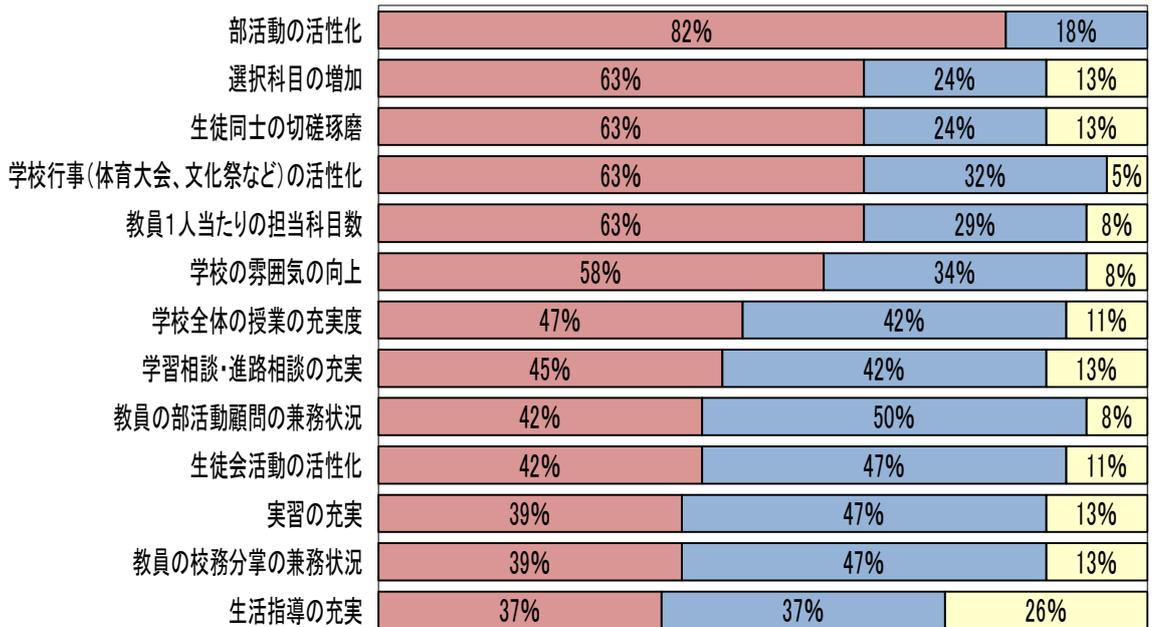
教員対象

◆ 各項目に対して、学校規模が大きいことで生じるメリットは、どの程度だと思いますか。

「とても大きい・やや大きい」という回答が多かった項目（上位3つ）

1. 部活動の活性化（82%）
2. 選択科目の増加、生徒同士の切磋琢磨、学校行事の活性化、教員1人当たりの担当科目数（63%）
3. 学校の雰囲気向上（58%）

とても大きい・やや大きい
 どちらとも言えない
 やや少ない・ほとんどない



◆ 各項目の内容は、生徒の成長にどの程度効果があると思いますか。

「とても効果がある・やや効果がある」という回答が、『大学や企業等と連携した教育活動の実施』で68%と高い割合になっている。

とても効果がある・やや効果がある
 どちらとも言えない
 あまり効果がない・ほとんど効果がない



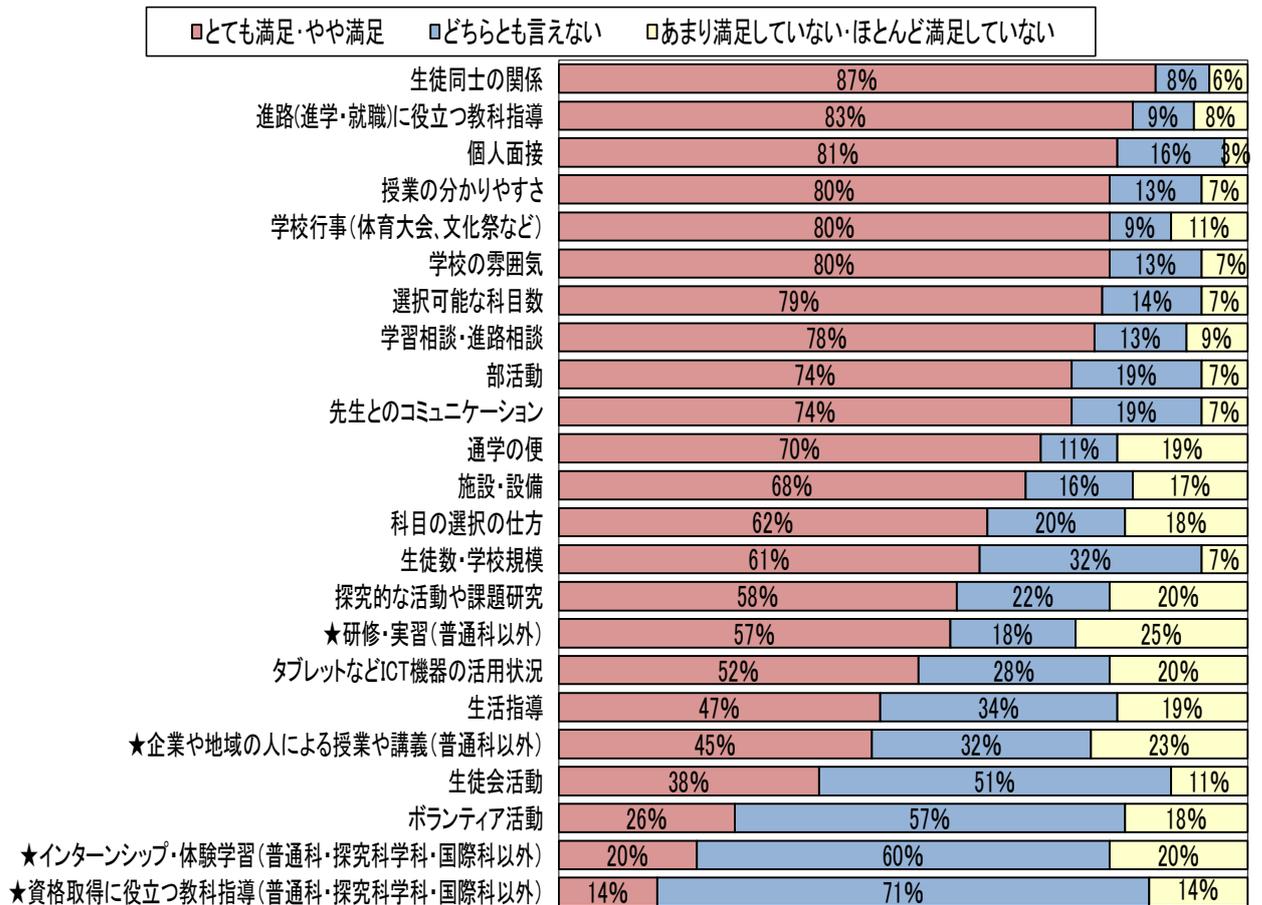
< 高岡高校 >

生徒対象

◆ 各項目について、あなたはどの程度満足していますか。

「とても満足・やや満足」という回答が多かった項目(上位3つ)

1. 生徒同士の関係 (87%)
2. 進路(進学・就職)に役立つ教科指導 (83%)
3. 個人面接 (81%)



★は一部学科を対象

◆ 各項目の内容は、あなたのこれまでの高校時代の成長にどのくらい役に立っていると感じますか。

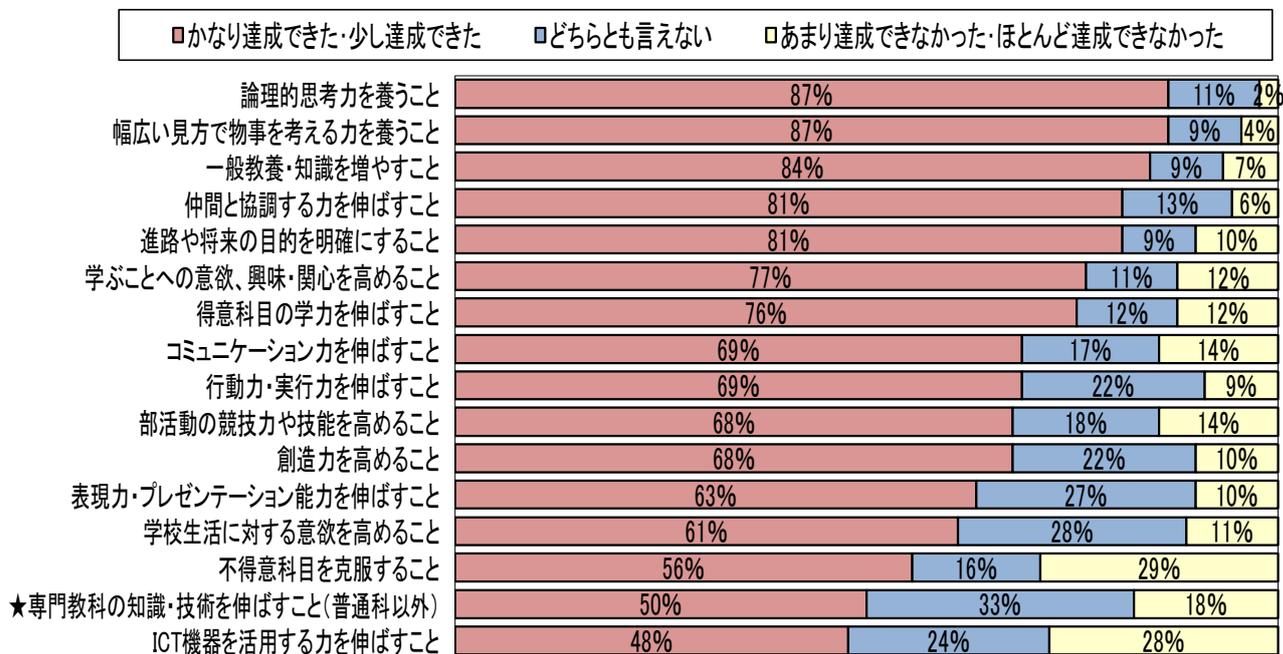
「とても役立っている・やや役立っている」という回答が、『基礎学力を充実するための教育活動の実施』で86%、『TKEやTKRの実施』で70%と高い割合になっている。



◆ あなたは今までの高校生活において、各項目の内容をどのくらい達成できたと思いますか。

「かなり達成できた・少し達成できた」という回答が多かった項目(上位3つ)

1. 論理的思考力を養うこと、幅広い見方で物事を考える力を養うこと (87%)
2. 一般教養・知識を増やすこと (84%)
3. 仲間と協調する力を伸ばすこと、進路や将来の目的を明確にすること (81%)



★は一部学科を対象

生徒・保護者比較

◆ あなたが通っている高校を選ぶ際、各項目をどの程度重視しましたか。(とても重視・やや重視の割合)

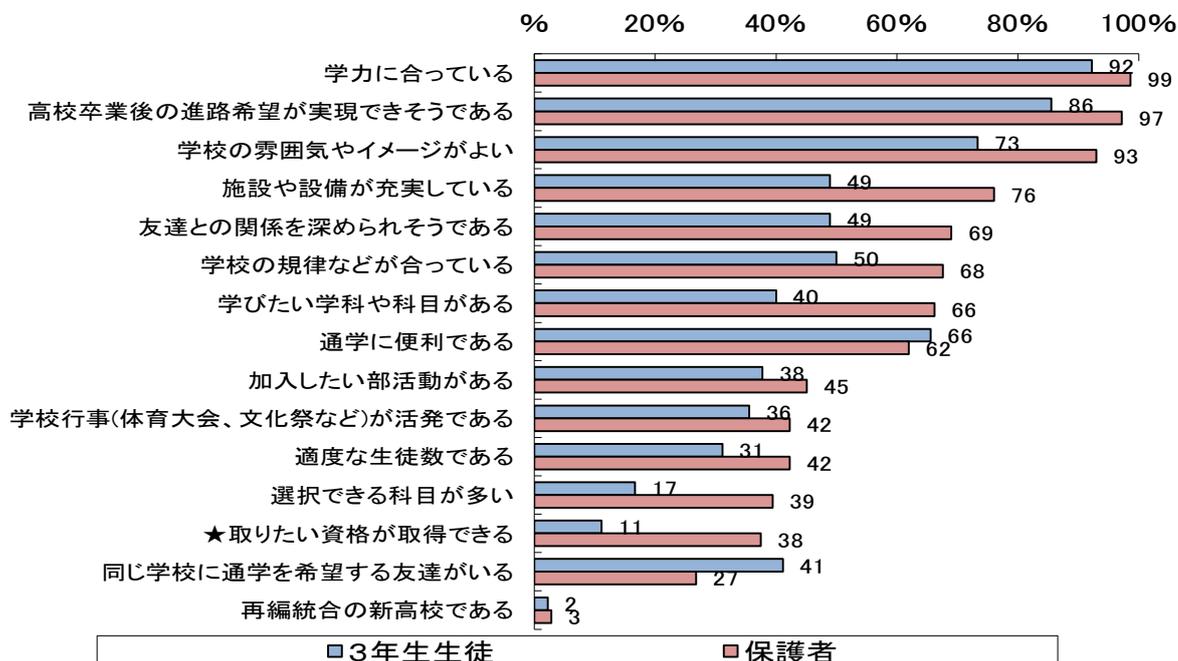
「とても重視・やや重視」という回答が多かった項目(上位3つ)

【生徒】

1. 学力に合っている (92%)
2. 高校卒業後の進路希望が実現できそう (86%)
3. 学校の雰囲気やイメージがよい (73%)

【保護者】

1. 学力に合っている (99%)
2. 高校卒業後の進路希望が実現できそう (97%)
3. 学校の雰囲気やイメージがよい (93%)

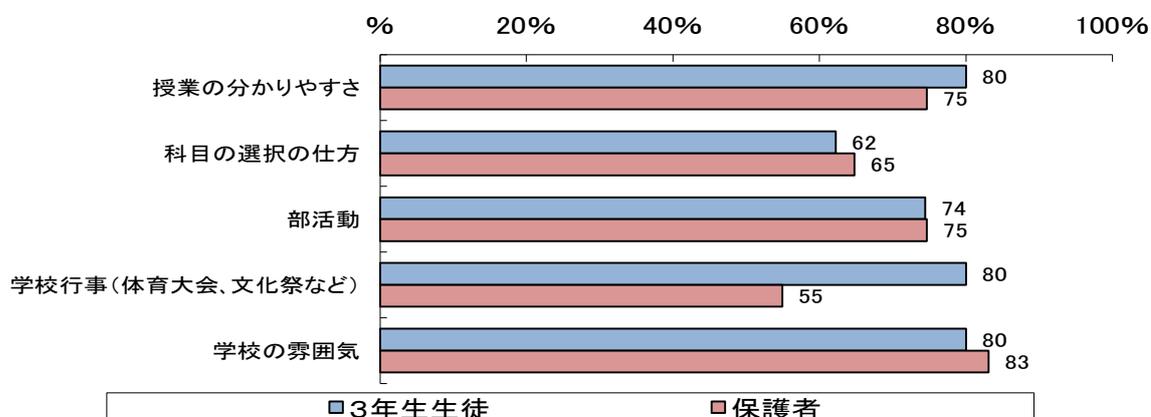


★は一部学科を対象

◆ 各項目について、あなたはどの程度満足していますか。(とても満足・やや満足の割合)

保護者で「とても満足・やや満足」という回答が多かった項目(上位3つ)

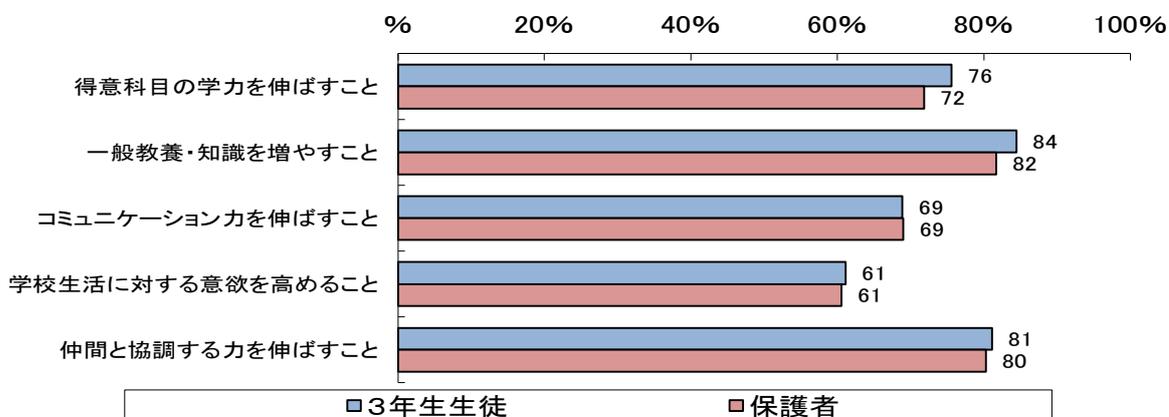
1. 学校の雰囲気 (83%)
2. 授業の分かりやすさ、部活動 (75%)
3. 科目の選択の仕方 (65%)



◆ あなたは今までの高校生活において、各項目の内容をどのくらい達成できたと思いますか。(かなり達成できた・少し達成できたの割合)

保護者で「かなり達成できた・少し達成できた」という回答が多かった項目(上位3つ)

1. 一般教養・知識を増やすこと (82%)
2. 仲間と協調する力を伸ばすこと (80%)
3. 得意科目の学力を伸ばすこと (72%)



保護者対象

◆ お子さんが通っている学校に関して、全体的にどれくらい満足されていますか。



「とても満足・やや満足」を選択した主な理由

- ・高い志を持った仲間と切磋琢磨して勉強や部活動に取り組み、毎日楽しそうに登校することができた。
- ・子どもは探究科学科の学びが面白いと言っており、ある程度満足できたのだと思っている。座学だけではなく、グループで考え、調査やまとめをしてプレゼンするという経験はとてもよかった。
- ・生徒主体の行事や活動がよかった。

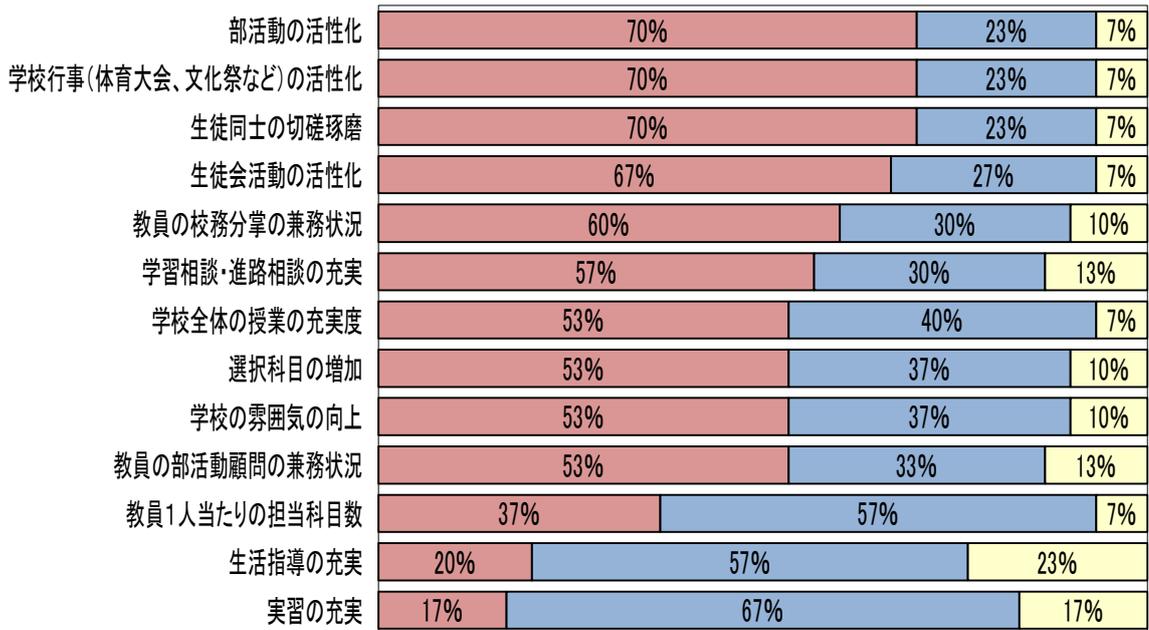
教員対象

◆ 各項目に対して、学校規模が大きいことで生じるメリットは、どの程度だと思いますか。

「とても大きい・やや大きい」という回答が多かった項目（上位3つ）

1. 部活動の活性化、学校行事の活性化、生徒同士の切磋琢磨（70%）
2. 生徒会活動の活性化（67%）
3. 教員の校務分掌の兼務状況（60%）

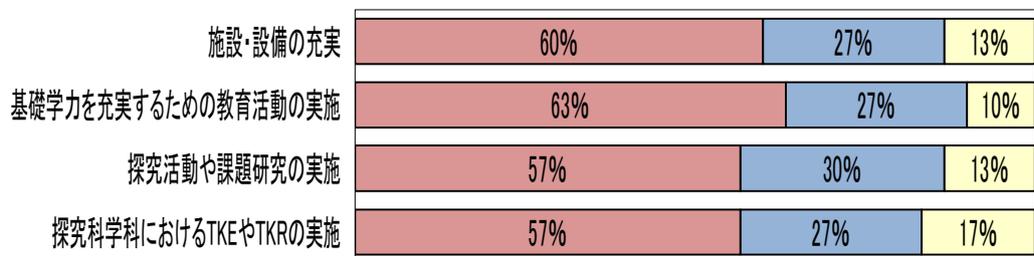
とても大きい・やや大きい
 どちらとも言えない
 やや少ない・ほとんどない



◆ 各項目の内容は、生徒の成長にどの程度効果があると思いますか。

「とても効果がある・やや効果がある」という回答が、『基礎学力を充実するための教育活動の実施』で63%と一番割合の高い項目になっている。

とても効果がある・やや効果がある
 どちらとも言えない
 あまり効果がない・ほとんど効果がない



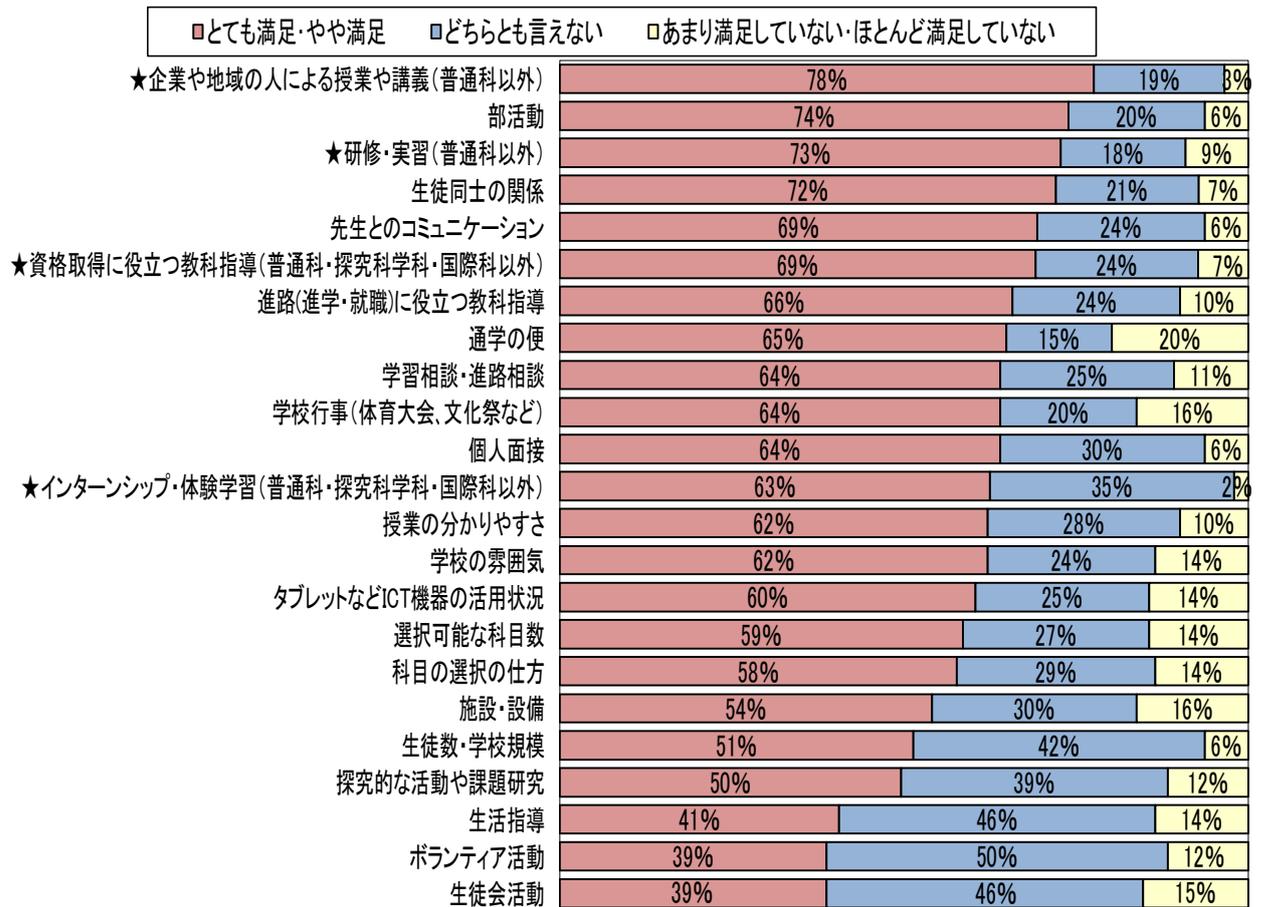
< 南砺福野高校 >

生徒対象

◆ 各項目について、あなたはどの程度満足していますか。

「とても満足・やや満足」という回答が多かった項目(上位3つ)

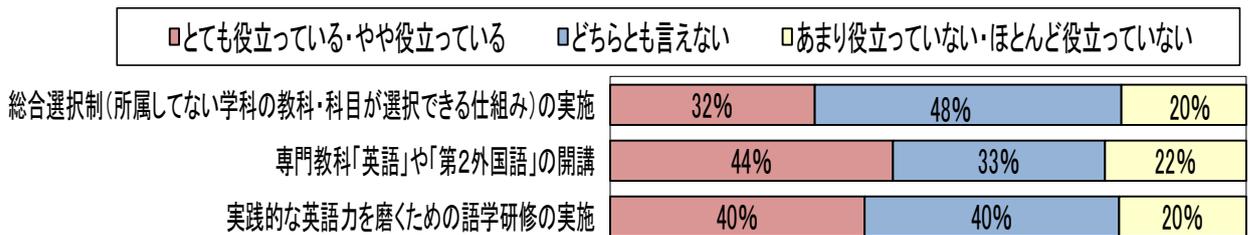
1. 企業や地域の人による授業や講義 (78%)
2. 部活動 (74%)
3. 研修・実習 (73%)



★は一部学科を対象

◆ 各項目の内容は、あなたのこれまでの高校時代の成長にどのくらい役に立っていると感じますか。

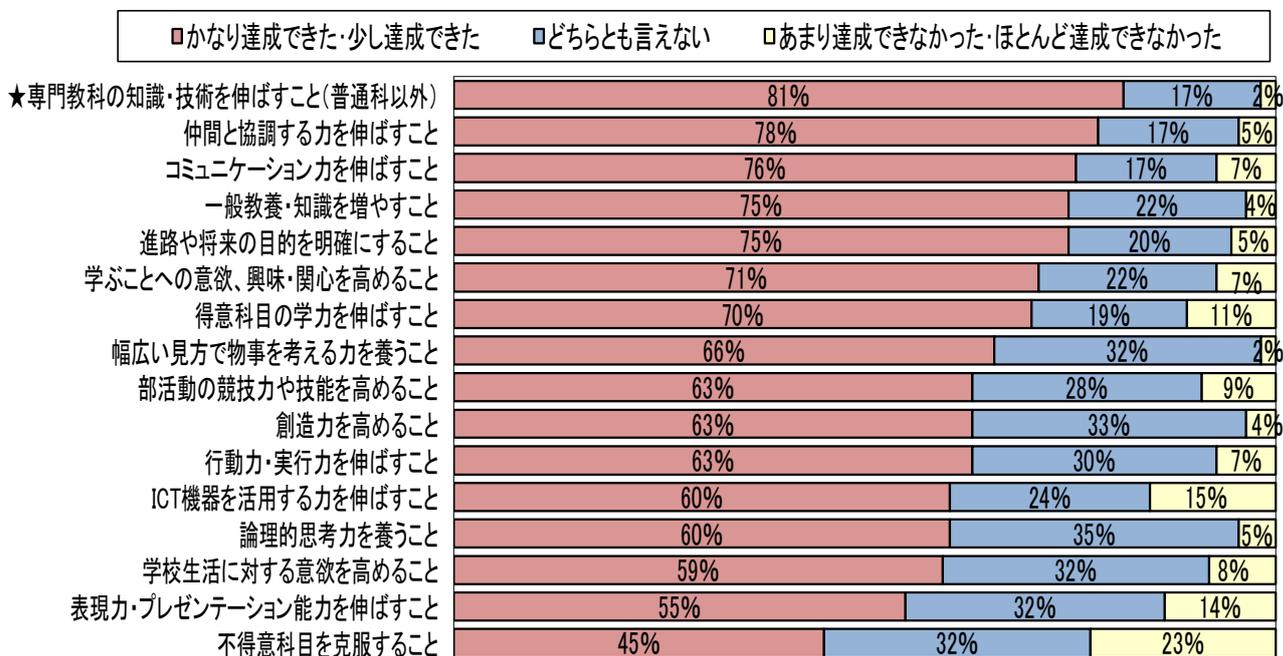
「とても役立っている・やや役立っている」という回答が、『専門教科「英語」や「第2外国語」の開講』で44%と一番割合の高い項目になっている。



◆ あなたは今までの高校生活において、各項目の内容をどのくらい達成できたと思いますか。

「かなり達成できた・少し達成できた」という回答が多かった項目(上位3つ)

1. 専門教科の知識・技術を伸ばすこと (81%)
2. 仲間と協調する力を伸ばすこと (78%)
3. コミュニケーション力を伸ばすこと (76%)



★は一部学科を対象

生徒・保護者比較

◆ あなたが通っている高校を選ぶ際、各項目をどの程度重視しましたか。(とても重視・やや重視の割合)

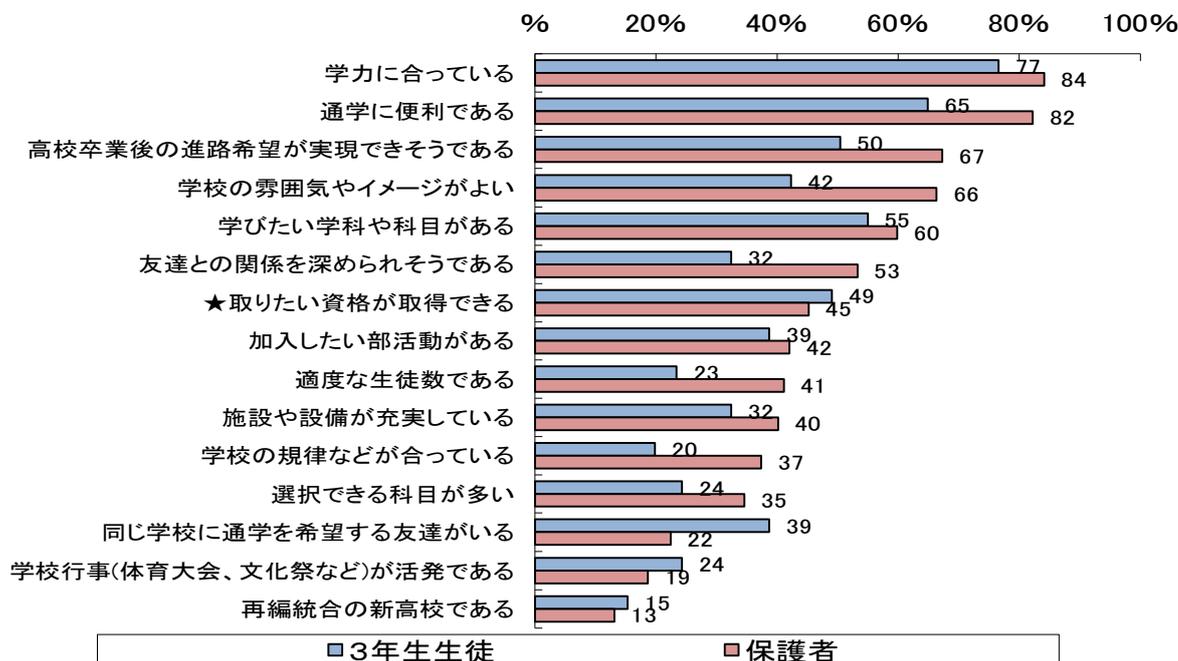
「とても重視・やや重視」という回答が多かった項目(上位3つ)

【生徒】

1. 学力に合っている (77%)
2. 通学に便利である (65%)
3. 学びたい学科や科目がある (55%)

【保護者】

1. 学力に合っている (84%)
2. 通学に便利である (82%)
3. 高校卒業後の進路希望が実現できそう (67%)

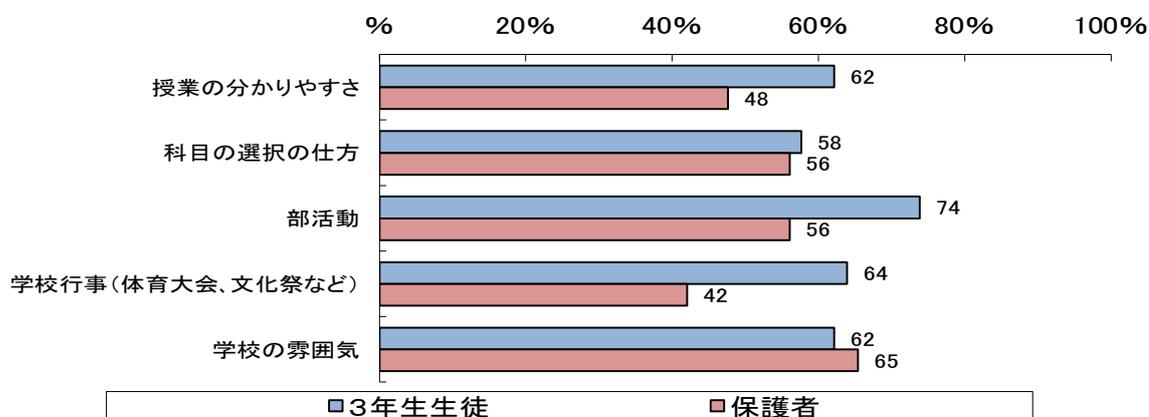


★は一部学科を対象

◆ 各項目について、あなたはどの程度満足していますか。(とても満足・やや満足の割合)

保護者で「とても満足・やや満足」という回答が多かった項目(上位3つ)

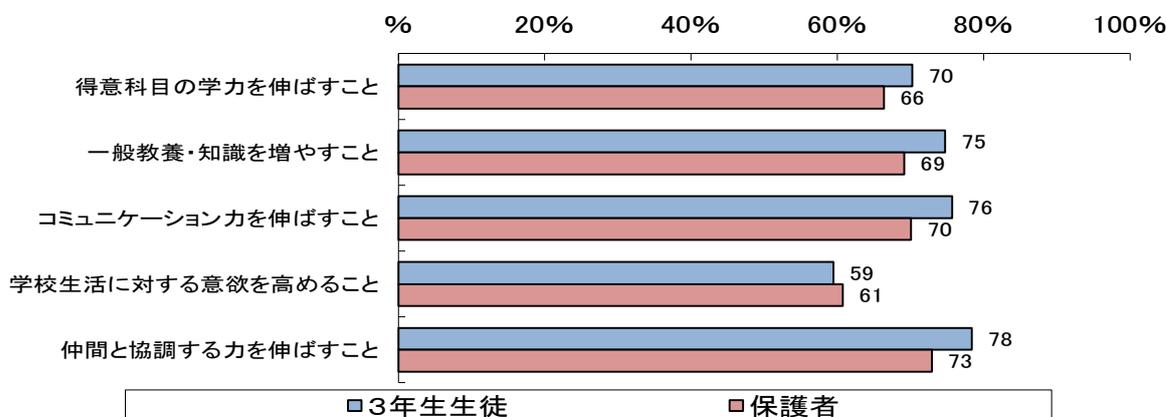
1. 学校の雰囲気 (65%)
2. 科目の選択の仕方、部活動 (56%)
3. 授業の分かりやすさ (48%)



◆ あなたは今までの高校生活において、各項目の内容をどのくらい達成できたと思いますか。(かなり達成できた・少し達成できたの割合)

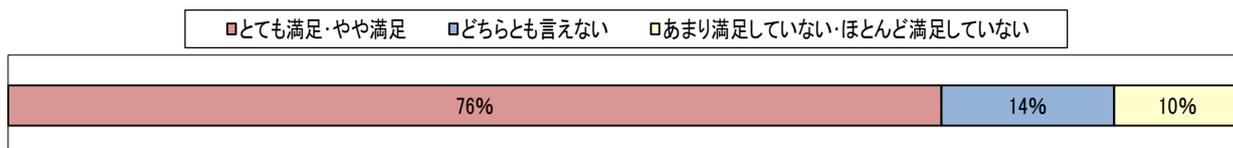
保護者で「かなり達成できた・少し達成できた」という回答が多かった項目(上位3つ)

1. 仲間と協調する力を伸ばすこと (73%)
2. コミュニケーション力を伸ばすこと (70%)
3. 一般教養・知識を増やすこと (69%)



保護者対象

◆ お子さんが通っている学校に関して、全体的にどれくらい満足されていますか。



「とても満足・やや満足」を選択した主な理由

- ・ここでなければできない部活動に出会えたこと、切磋琢磨できる友達に出会えたことが子どもにとっての宝になった。学校祭や体育大会等の行事が活発で、子どもが楽しそうに話してくれるのが嬉しかった。
- ・多方面からの生徒と新たな人間関係が築けた。また、農業環境科で専門知識を身につけることができた。
- ・多様な学科があり、学習する内容が様々な中で、生徒自身が活発に活動し学習する学校なのでよかった。

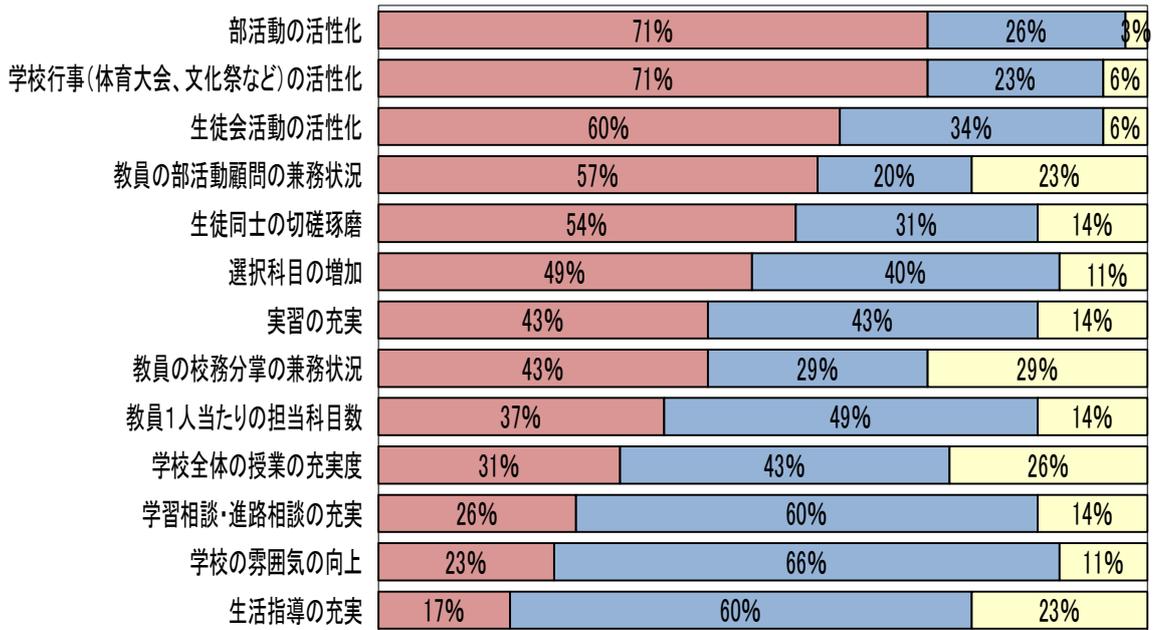
教員対象

◆ 各項目に対して、学校規模が大きいことで生じるメリットは、どの程度だと思いますか。

「とても大きい・やや大きい」という回答が多かった項目（上位3つ）

1. 部活動の活性化、学校行事の活性化（71%）
2. 生徒会活動の活性化（60%）
3. 教員の部活動顧問の兼務状況（57%）

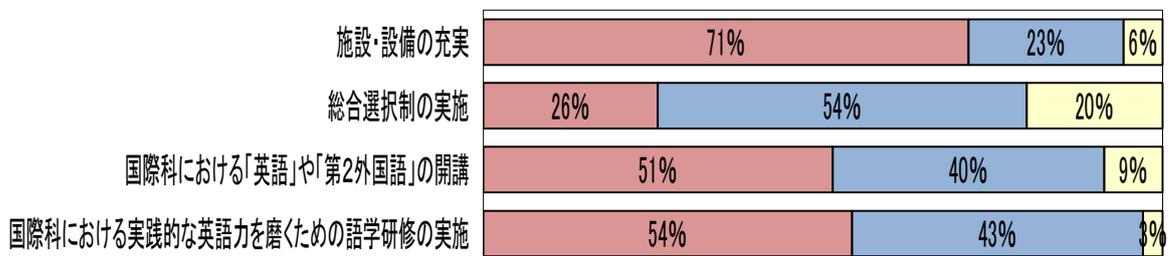
とても大きい・やや大きい
 どちらとも言えない
 やや少ない・ほとんどない



◆ 各項目の内容は、生徒の成長にどの程度効果があると思いますか。

「とても効果がある・やや効果がある」という回答が、『施設・設備の充実』で71%と高い割合になっている。

とても効果がある・やや効果がある
 どちらとも言えない
 あまり効果がない・ほとんど効果がない

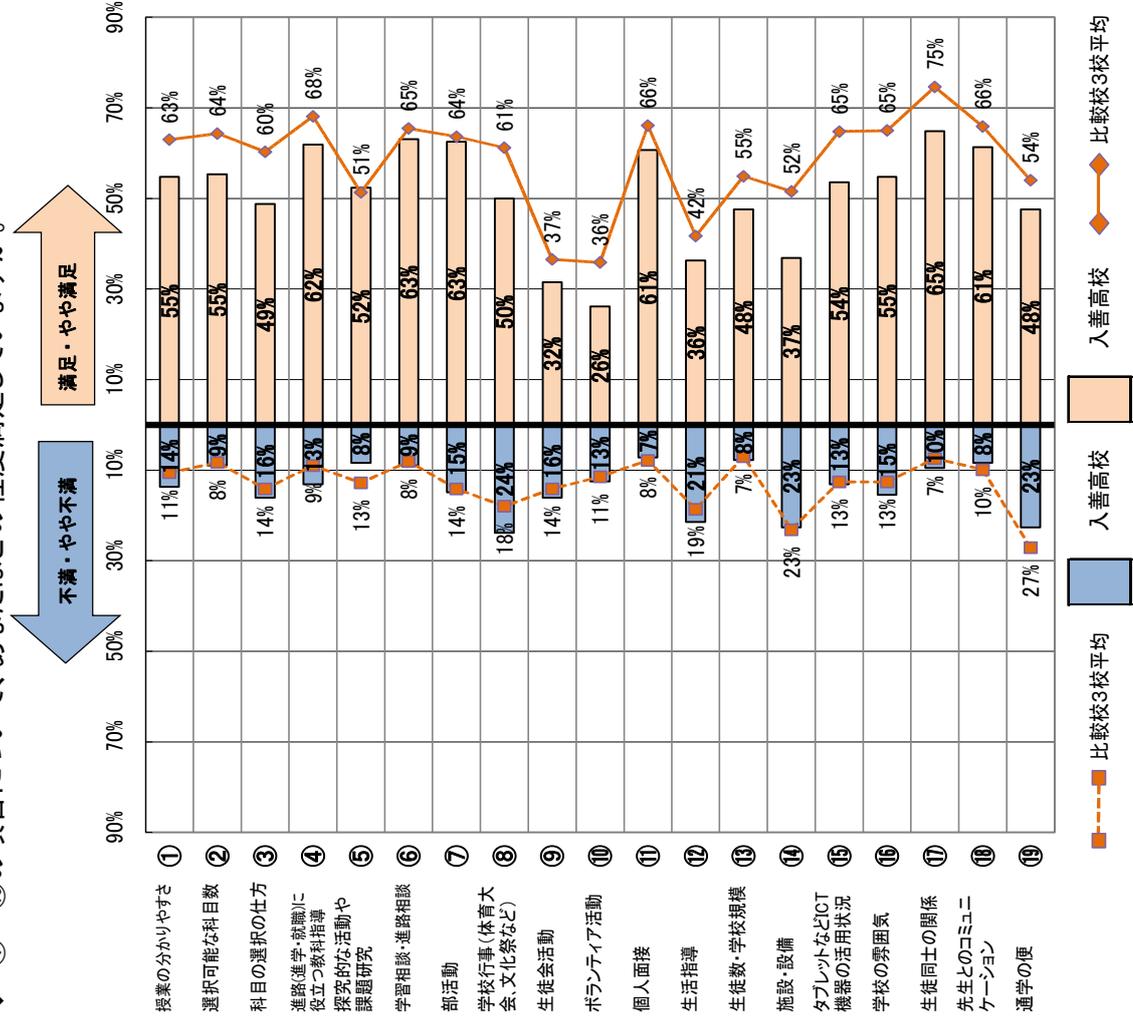


<新校・比較校の3学年生徒>

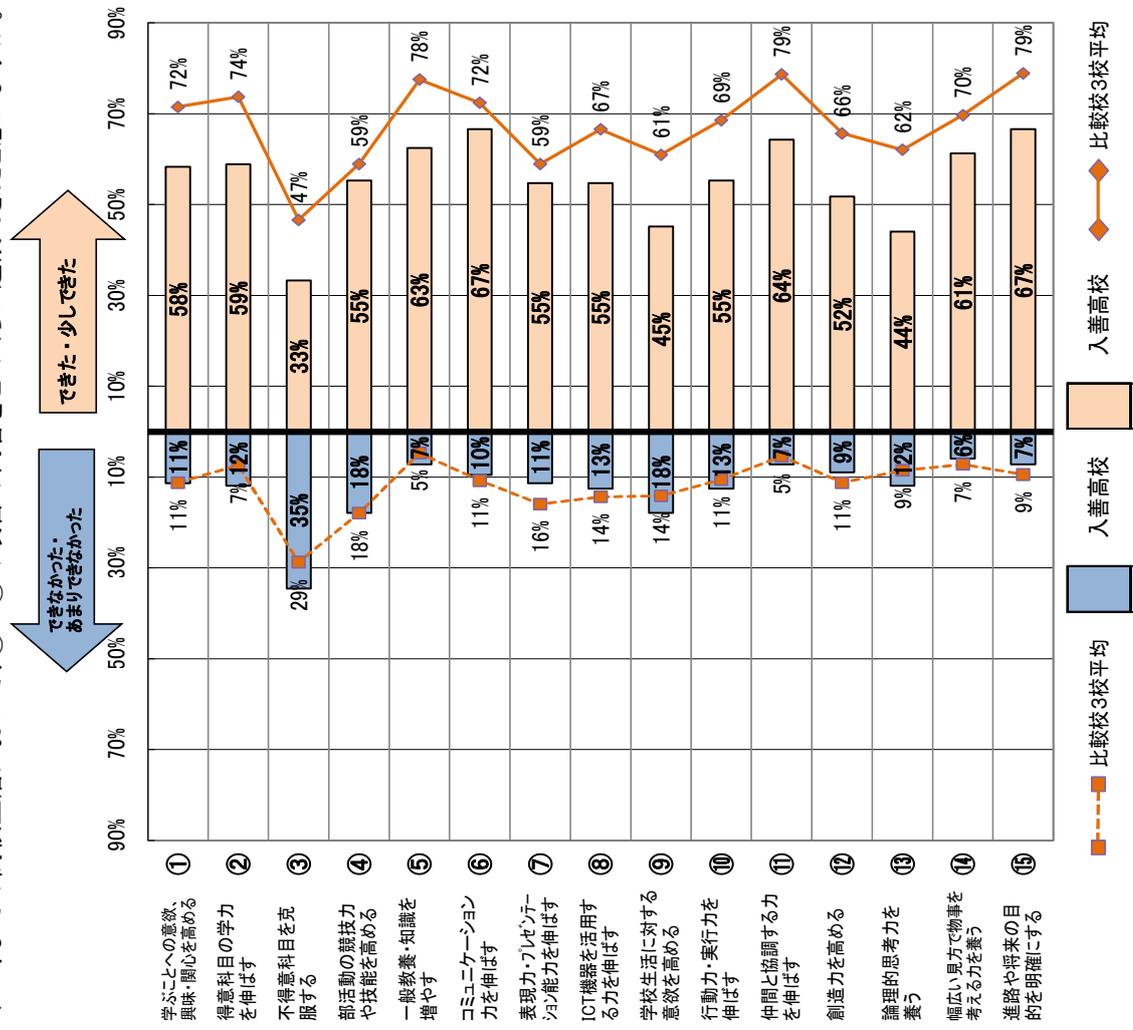
○入善・富山北部・南砺福野との比較校
普通科と職業系専門学科を有する高校3校
○高岡高校との比較校
普通科学科の高校2校

<入善高校>

◆ ①～⑱の項目について、あなたはどの程度満足していますか。



◆ 今までの高校生活において、①～⑱の項目の内容をどのくらい達成できたと思いますか。



不満・やや不満

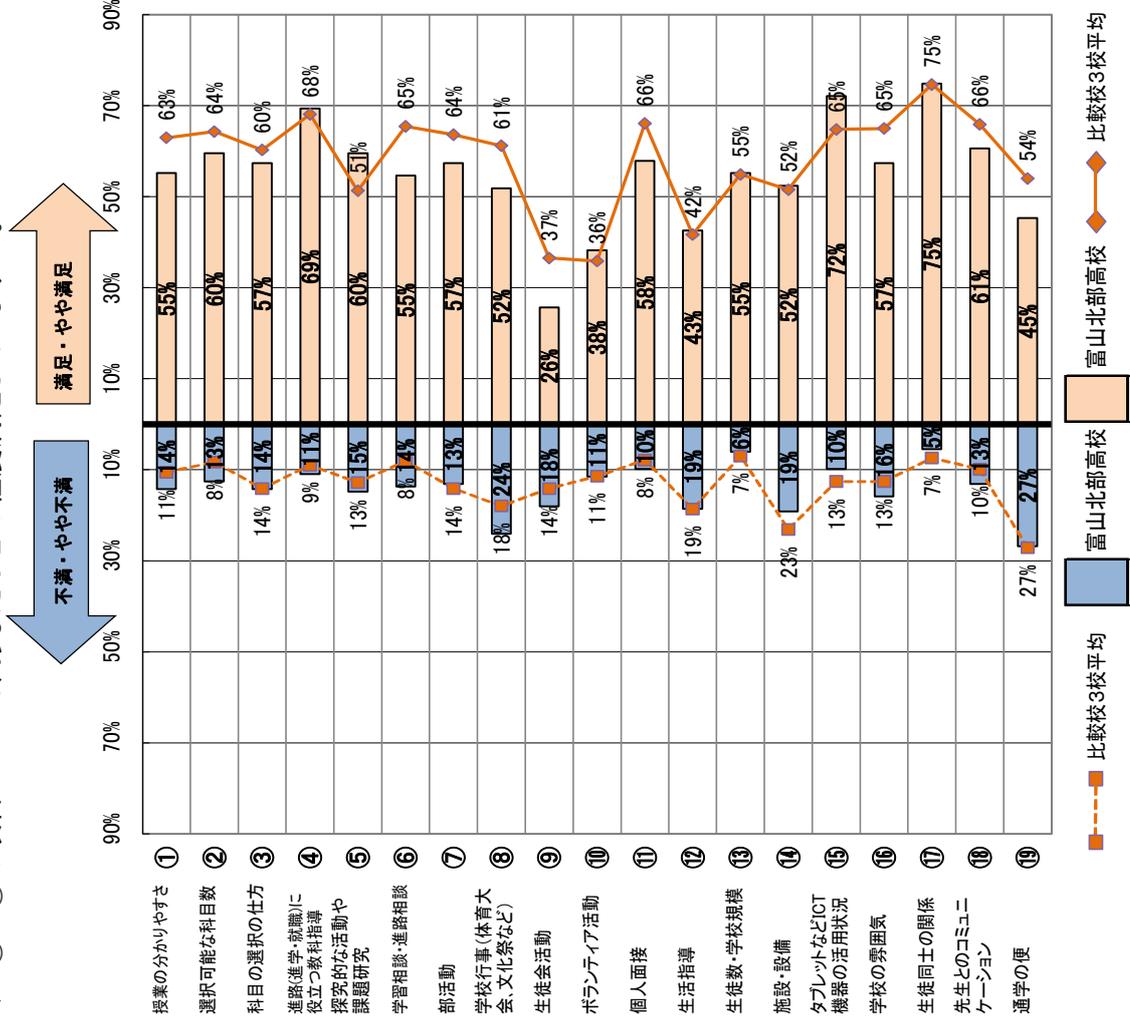
満足・やや満足

できなかった・あまりできなかった

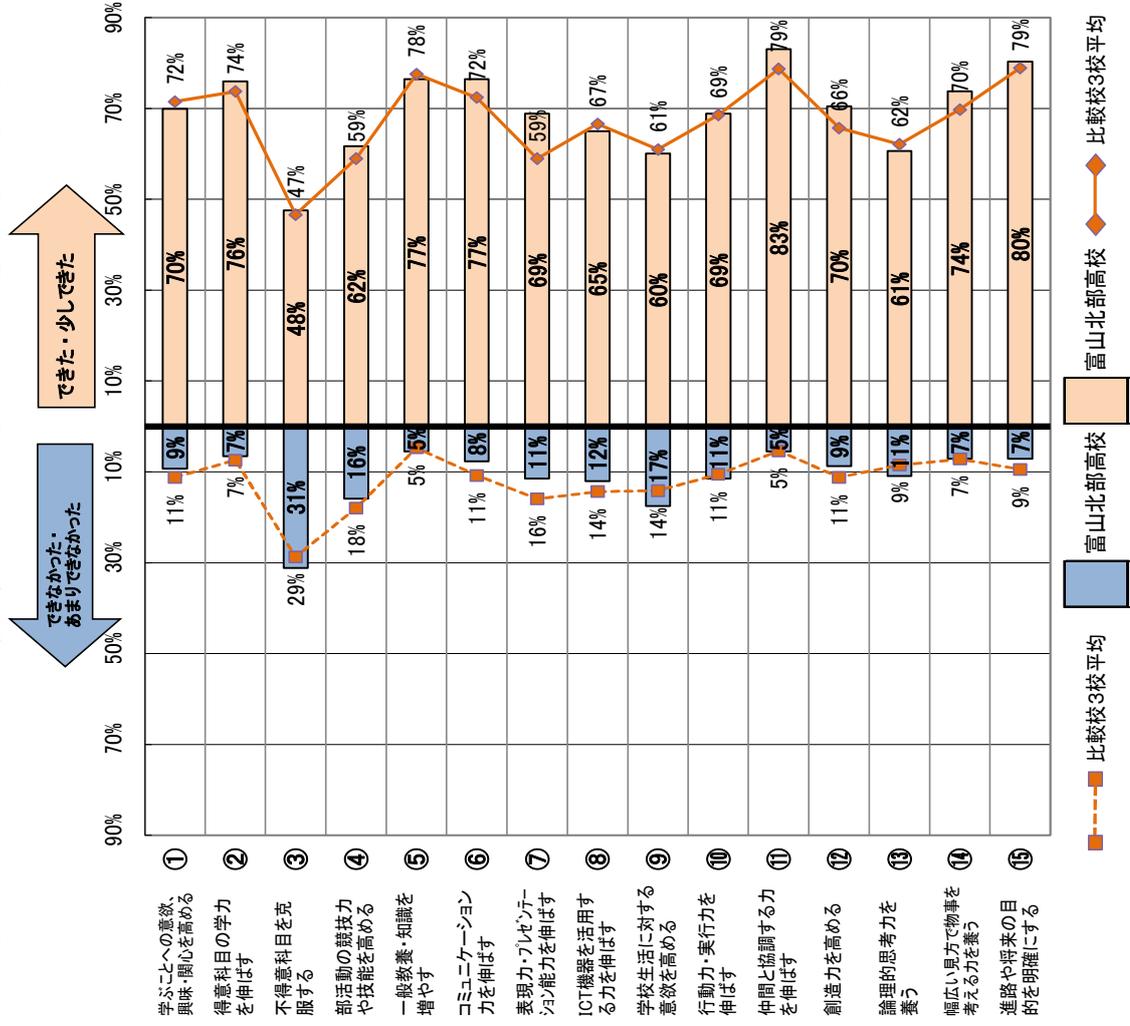
できた・少してきた

<富山北部高校>

◆ ①～⑱の項目について、あなたはどの程度満足していますか。

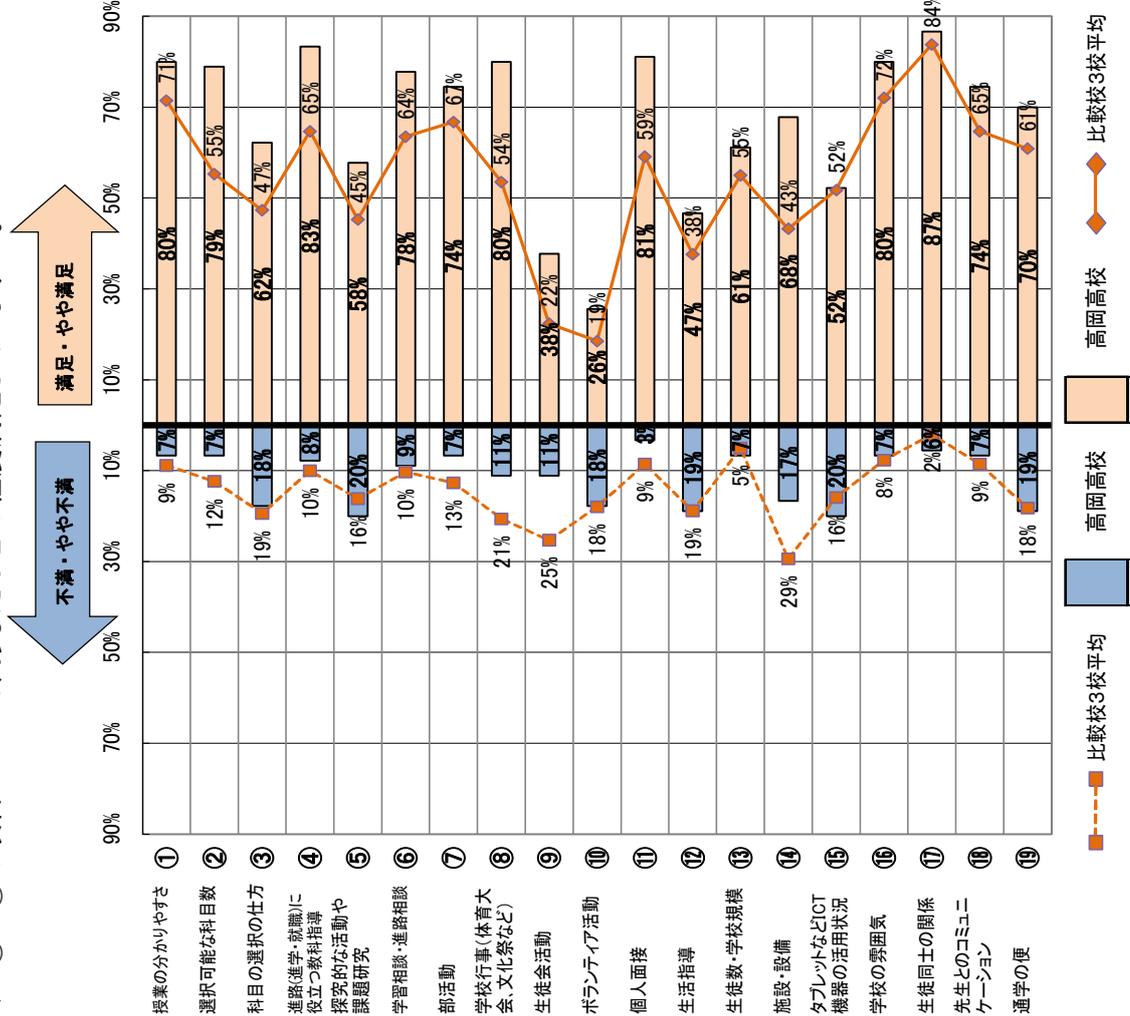


◆ 今までの高校生活において、①～⑮の項目の内容をどのくらい達成できたと思いますか。

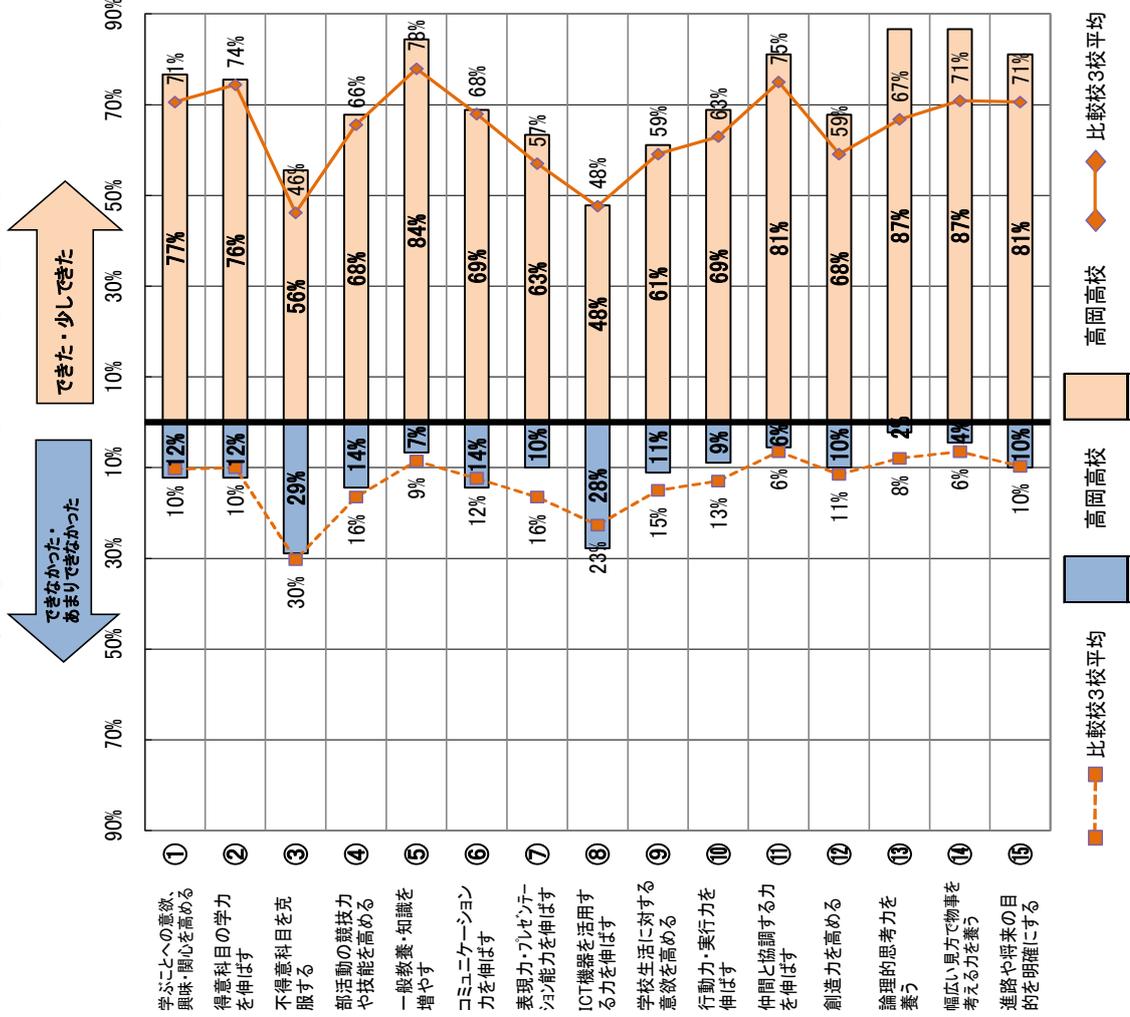


<高岡高校>

◆ ①～⑱の項目について、あなたはどの程度満足していますか。

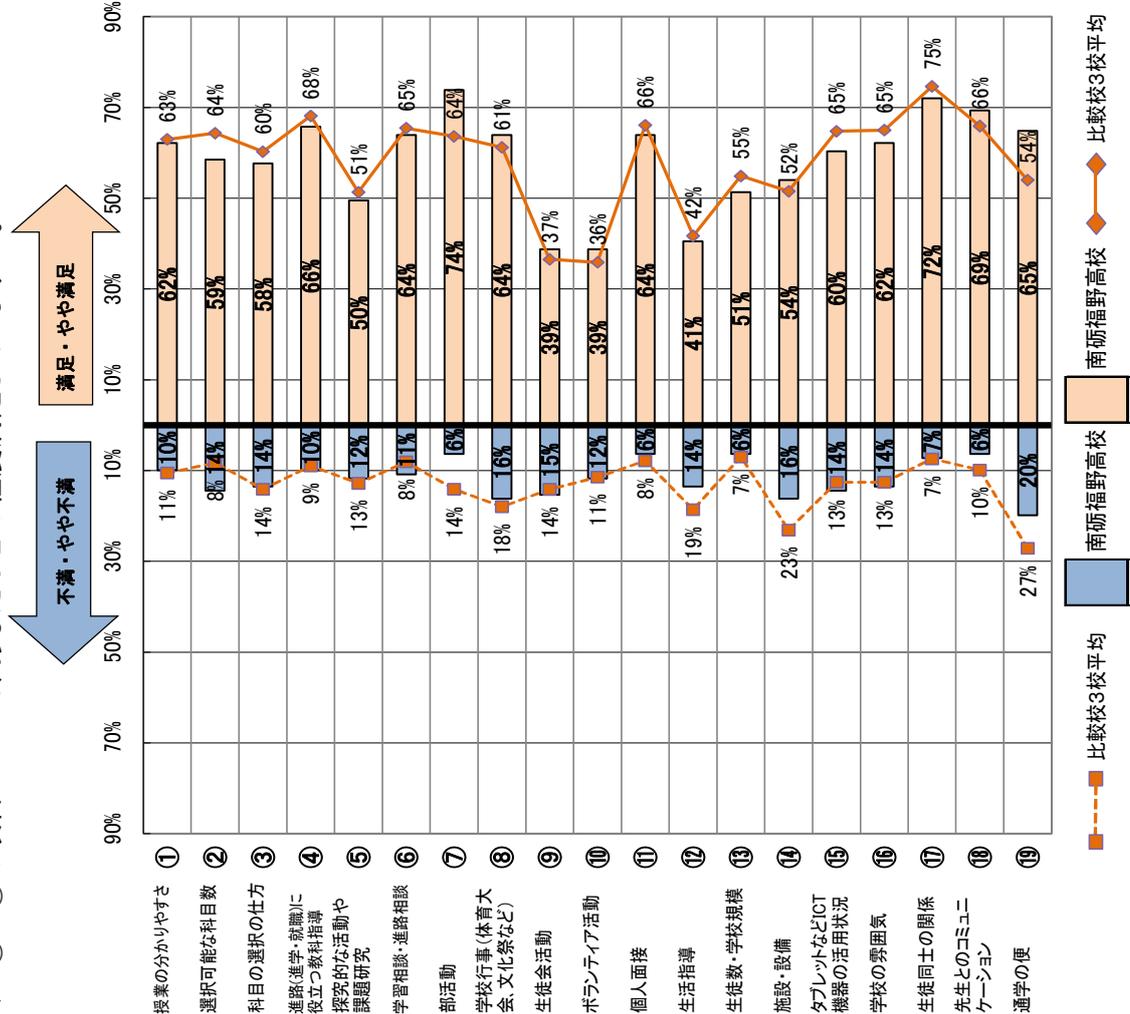


◆ 今までの高校生活において、①～⑮の項目の内容をどのくらい達成できたと思いますか。

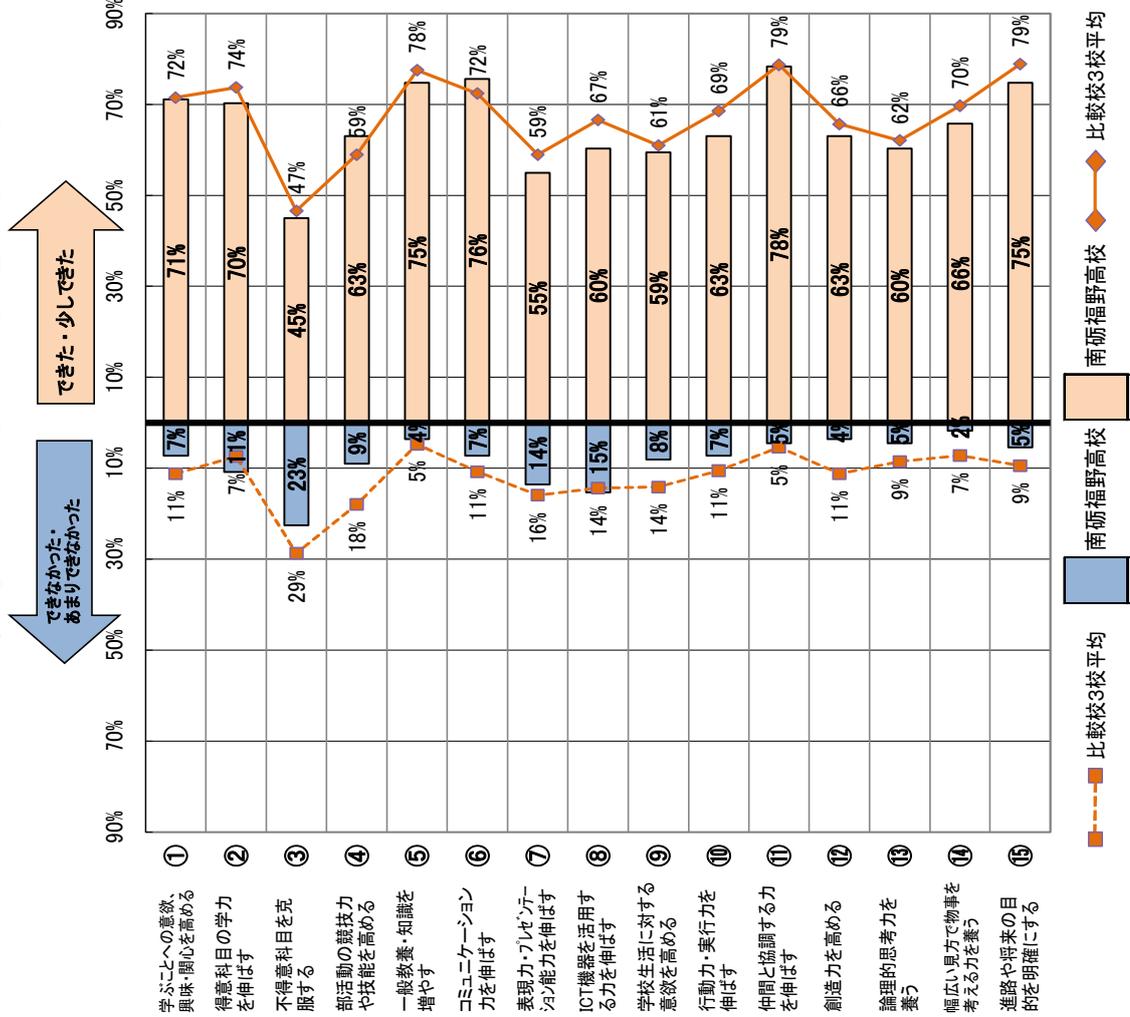


＜南砺福野高校＞

◆ ①～⑱の項目について、あなたはどの程度満足していますか。



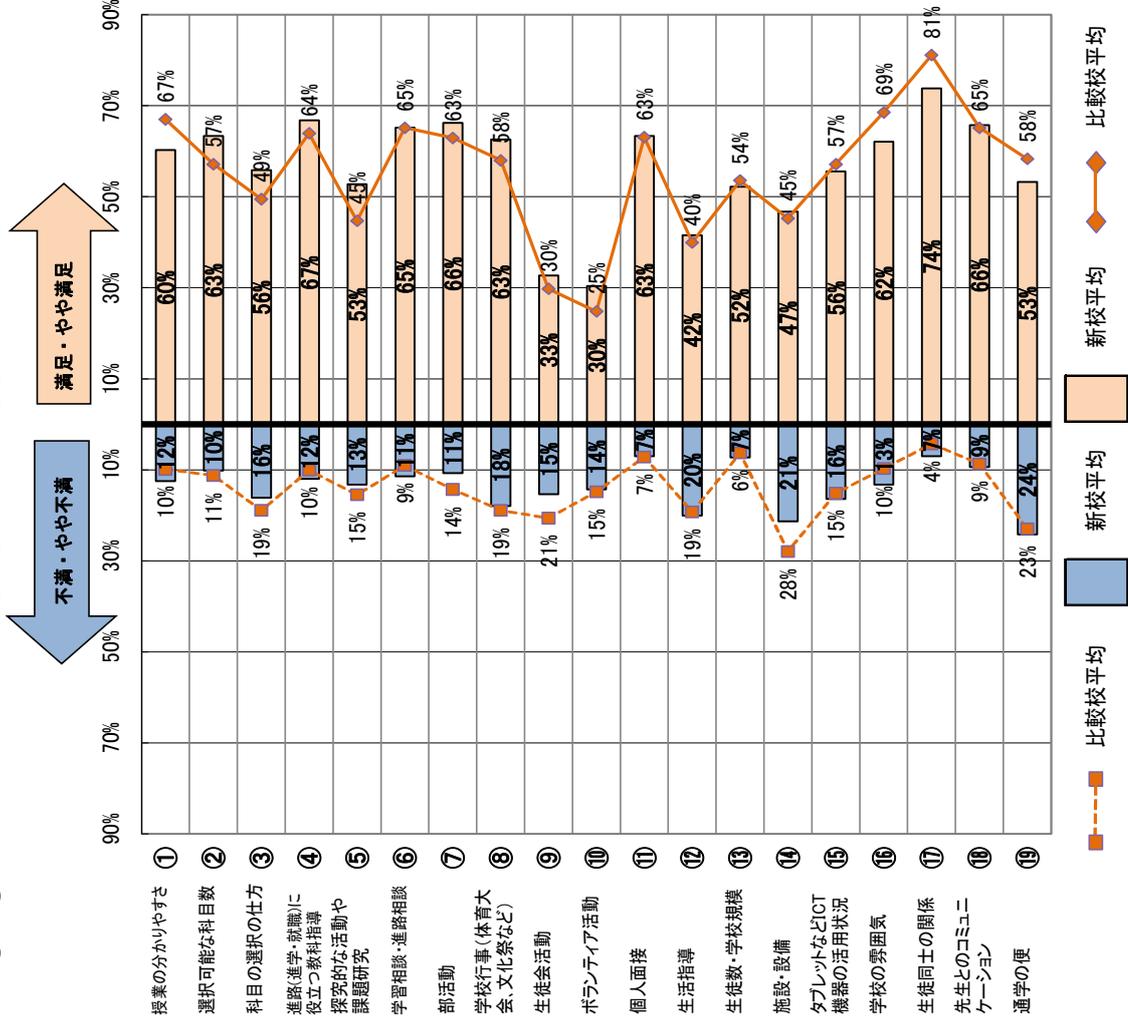
◆ 今までの高校生活において、①～⑮の項目の内容をどのくらい達成できたと思いますか。



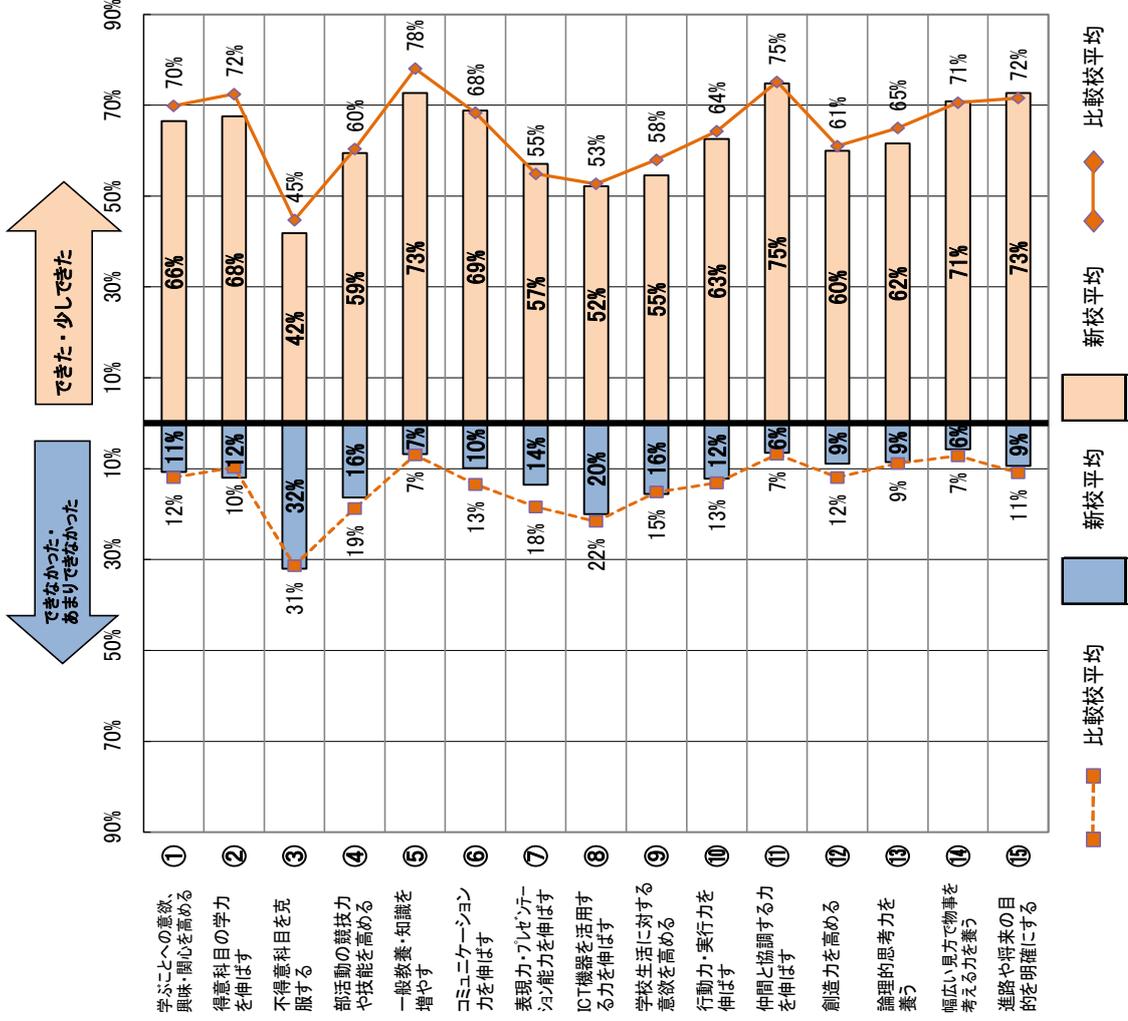
○普通系学科（新校4校、比較校5校）

<普通系学科比較>

◆ ①～⑱の項目について、あなたはどの程度満足していますか。



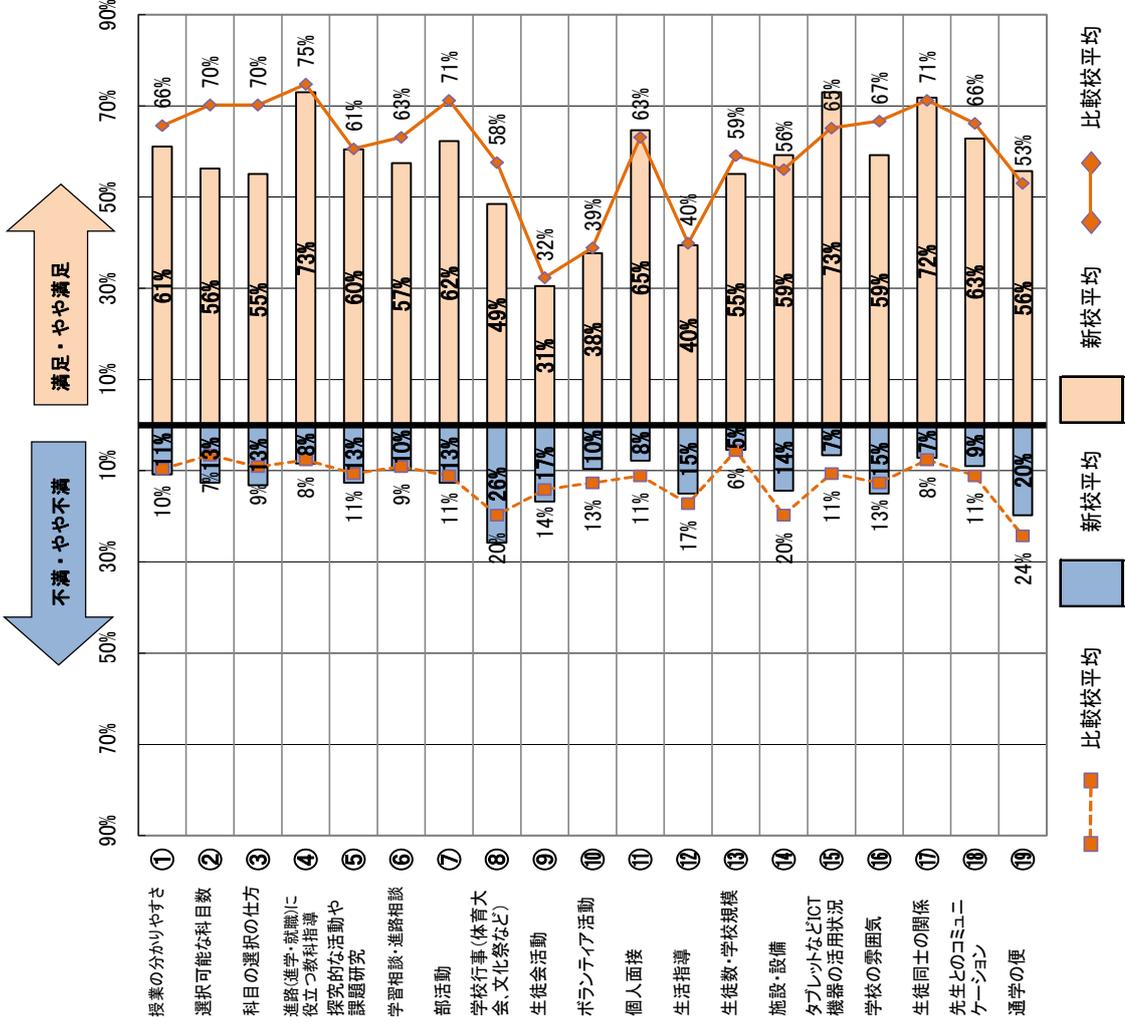
◆ 今までの高校生活において、①～⑮の項目の内容をどのくらい達成できたと思いますか。



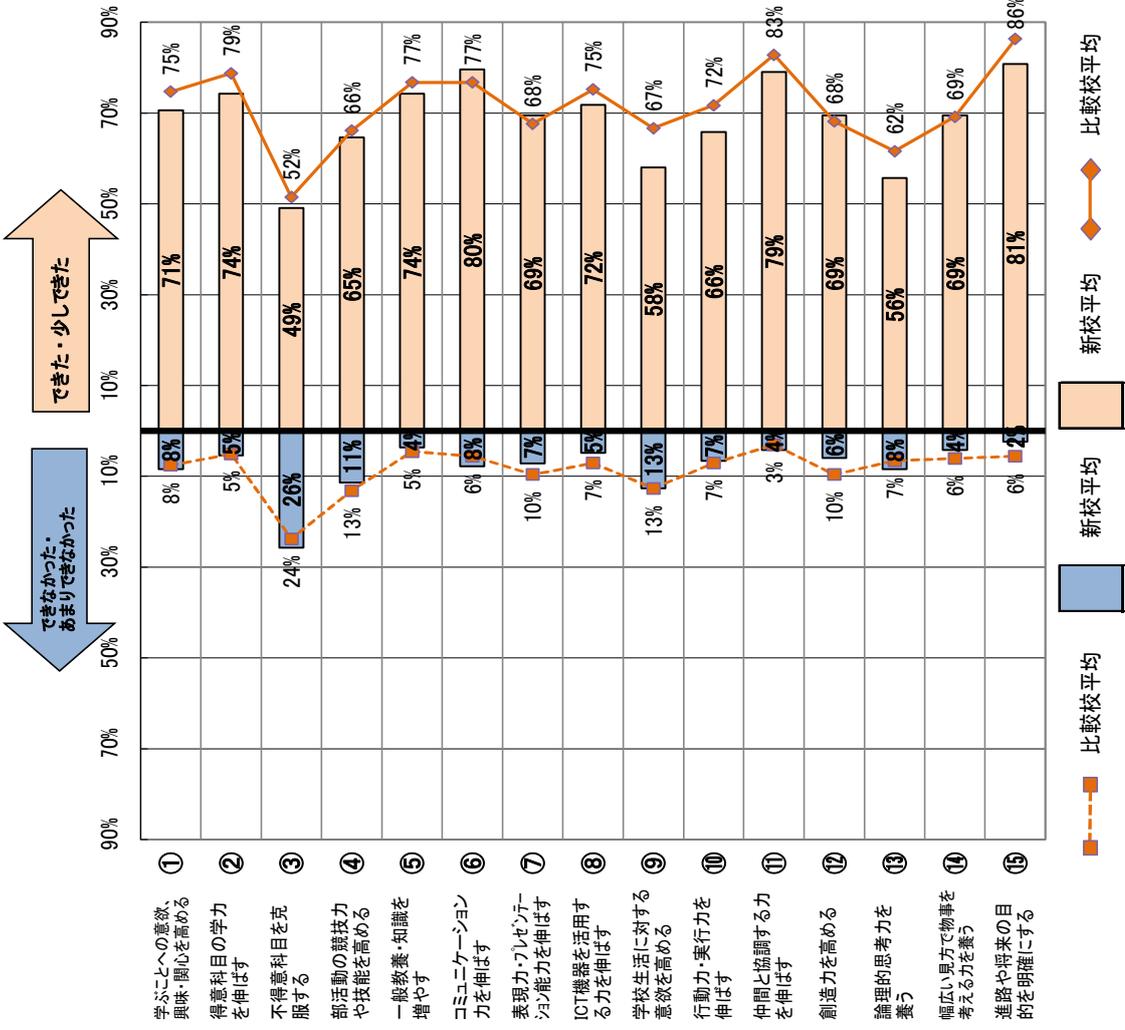
○職業系専門学科（新校3校、比較校3校）

<職業系専門学科比較>

◆ ①～⑱の項目について、あなたはどの程度満足していますか。



◆ 今までの高校生活において、①～⑮の項目の内容をどのくらい達成できたと思いますか。



中学校からの聞き取り調査結果

【 入善高校 】

○ 中学校の新高校に対する見方

- ・普通科に観光ビジネスコースと自然科学コースがあり、文理それぞれのコースがある学校はなかなかない。研究発表会などを保護者と一緒に見に行く生徒もいる。
- ・観光ビジネスコースの知名度は、生徒・保護者ともに上っていると感じる。
- ・農業科について、幅広く活躍している先輩の姿を見ており、担い手育成の面でも期待している。
- ・学力層に幅があるように思われるので、その中で授業が成り立っているのかという心配がある。一方、入学後、丁寧に指導してもらっており、一人一人を大切にしている学校だと思っている。
- ・中学時代に不登校傾向であった生徒が、学校に行けるようになった例があるなど、面倒見の良い学校だと思っている。
- ・英語や数学で、習熟度別学習が行われていることが良いと思う。
- ・アーチェリーをやりたいと考えている生徒がおり、志望動機の一つになっている。
- ・吹奏楽部やバドミントン部、陸上部、バスケットボール部などの活動に協力してもらったり、アドバイスをもらったりしており、ありがたく思っている。

○ 進路指導に当たっての中学校の新高校に対する考え方と指導の仕方

- ・農業科への人気は男女問わず高く、近年、特に希望者が多くなっている。オープンハイスクールなどに参加し、農業科で頑張りたいと考える生徒もいる。また、栽培した野菜などを中学校へ売りに来ることがあり、農業科の様子がよくわかる。

○ 再編対象校が募集停止になったことの生徒の進路選択への影響

- ・泊高校の募集停止により、普通科の学級数が減ったが、入善高校希望者の入学率は高い。泊高校の特色も残っており、互いの学校の良いところを取り込んだという印象がある。

○ 中学生の新高校に対する見方

- ・大学進学や就職などができ、学力や希望に合わせて進路選択ができると思っている。
- ・先生との距離感が近く、気軽に相談や質問ができると思っている。
- ・落ち着いた雰囲気の中で、真面目に授業に取り組むことができると思っている。
- ・外で活動している部活動を目にすることがあり、一生懸命やっているという印象を持っている。

○ 保護者の新高校に対する見方

- ・部活動に一生懸命取り組んでいる印象があると思っている。
- ・登下校の様子などを見ても問題に感じることはなく、落ち着いた良い高校だと思っている。
- ・生徒の学力に差があるのではないかと思っている。
- ・地元志向が強い保護者が多いため、遠方に行く必要がなく、通いやすいありがたい学校であると思っている。

○ 地域の人たちの新高校に対する見方

- ・両校の良いところを受け継いで頑張ってもらいたいと思っている。

【 富山北部高校 】

○ 中学校の新高校に対する見方

- ・総合選択制をとっており、学科を越えて選択科目を履修できることが興味深い。
- ・水橋高校との統合で、運動部の活躍が期待されている。その一方、従来から富山北部高校にある部活動が衰退しないか懸念している。
- ・路面電車の南北接続により、普通科志望生徒の進路選択肢の一つに入ってきた。
- ・体育コースが増設されたことで、部活動の数が増えた。体育コースの生徒が、各部活動の推進役となって全体的に部活動が活性化しているように感じる。
- ・体育コースの開設やくすり・バイオ科の定員増により、男子生徒の比率が増えた。男女比が半々に近づいたことで、学校行事や宿泊学習などにおいて中学校と同様の指導や運営が行えるので良かったのではないかと思う。

○ 進路指導に当たっての中学校の新高校に対する考え方と指導の仕方

- ・普通科以外については、特徴的な学科やコースへの進学となるため、進学後の進路変更は難しくなる。そのため、学科の特徴や大学進学状況、就職などの状況を基にしっかり考えさせることが大切だと考えている。
- ・水橋高校の募集停止により普通科全体が定員減となったため、普通科の合格水準を予測しづらくなり、進路指導の難しさにつながった。

○ 再編対象校が募集停止になったことの生徒の進路選択への影響

- ・水橋高校の募集停止により、富山北部高校普通科へ進学したい、さらには富山北部高校への憧れからくすり・バイオ科へ進学したいという思いが増し、希望生徒の意識や合格水準が上がった。そのような状況で、くすり・バイオ科の定員が増えたことはニーズに合っていたと思う。

○ 中学生の新高校に対する見方

- ・体育コースやくすり・バイオ科、情報デザイン科は近隣高校にはなく、目的が明確な生徒にとっては、進学したいと考える高校となっている。
- ・近くにスポーツ公園やプールがあり、サッカーやテニス、ソフトボール等の活動がしやすい環境にあると思っている。
- ・再編前より、大学や短期大学、専門学校への進学率が高まったと考えている。

○ 保護者の新高校に対する見方

- ・普通科だけでなく、くすり・バイオ科や情報デザイン科など特徴のある学科があり、より専門的な学びが期待できる学校だと考えている。
- ・運動部以外にも文化部が多種にわたり開設されており、部活動が盛んな印象があると思っている。

○ 地域の人たちの新高校に対する見方

- ・体育コースなど、特徴のある学校だと認識している。

【 高岡高校 】

○ 中学校の新高校に対する見方

- ・中学校の部活動キャプテンなどが多く進学しており、勉強も部活動もやりたいという生徒が進学している。
- ・子どもたちの自発的な活動が尊重されている点が、統合前の高岡高校からそのまま受け継がれていると思う。
- ・ソフトテニス部が高岡高校にあればいいという声があったので、統合によってソフトテニス部ができたことは良かった。勉強だけでなく、部活動も頑張っているという印象がある。
- ・以前に比べると、探究科学科への志望は増えてきていると感じられる。さらなる情報発信などによって、探究科学科の魅力が高まると良いのではないかと思う。

○ 進路指導に当たっての中学校の新高校に対する考え方と指導の仕方

- ・統合によって大きくイメージが変わることはなく、地域のトップ校やパイロットスクールとして考えている。

○ 再編対象校が募集停止になったことの生徒の進路選択への影響

- ・高岡西高校の募集停止により、どこを志願校にするかという判断が難しくなった。

○ 中学生の新高校に対する見方

- ・再編前と変わらず、努力して入りたいと思う高校である。
- ・合格水準が下がっているように感じているが、高いレベルで進学しなければ、入学後についていけないのではないかと思う生徒がいる。
- ・ソフトテニス部ができたことは、ソフトテニスが熱心な高岡地区の生徒たちにとって喜ばしいことだった。
- ・部活動が増えたので、やりたいことができるという点で良かったと思っている。

○ 保護者の新高校に対する見方

- ・学力層の幅が広がったのではないかと考えている保護者がいる。

○ 地域の人たちの新高校に対する見方

- ・高岡高校への入学者数が注目されるほど、信頼されている高校であると思っている。

【 南砺福野高校 】

○ 中学校の新高校に対する見方

- ・ 体育大会は活気があり、パワーを感じる。様々な学科が集まり、一体となって取り組むので魅力的である。たくさんの人が集まって活動できることは大変良いと考えている。
- ・ 国際科について、普通科の学習に近くなったと感じる生徒が増えた。英語だけという印象ではなくなったため、行きやすくなった。
- ・ 英語が好きな生徒にとっては、南砺福野高校が選択肢として出てきた。
- ・ 部活動の数が増えたことが、良さになっている。チームライフルやなぎなたなど特徴的なものがあり、興味を示す生徒もいる。
- ・ 部活動は上位入賞するものもあり、中学校から頑張ってきたことを高校でも一生懸命頑張っているという印象がある。
- ・ 地域の活動によく参加しているので、地域から信頼されている学校という印象がある。福祉科は、新しい研修棟も建ってよく頑張っているという印象がある。
- ・ 普通科に入る生徒の学力幅が大きく、指導が大変なのではないかと心配している。

○ 進路指導に当たっての中学校の新高校に対する考え方と指導の仕方

- ・ 複数の学科があるので、何をしたいのか、何を学びたいのか、卒業後に何をしたいのかをよく面談して決めている。
- ・ これまでは、南砺福野高校にするか南砺福光高校にするかという選択肢で考えていた面があったが、普通科志望の生徒にも、国際科を選択肢として指導できる。

○ 再編対象校が募集停止になったことの生徒の進路選択への影響

- ・ 南砺福光高校の募集停止により、南砺福野高校の志望者が増え、合格へのハードルが高くなるのではないかと考える生徒がいる。

○ 中学生の新高校に対する見方

- ・ 様々な学科があり、行事や部活動を異なる学科の仲間と取り組めると思っている。
- ・ 普通科に2年次から入ることができる探究コースができた。成績上位でなければ入れないコースだと聞いており、生徒が目指したいと思うよい目標となっている。
- ・ 第2順位に国際科を選べるという点を、魅力と感じている生徒がいる。
- ・ 介護や看護に興味のある生徒などが福祉科に魅力を感じている。その一方、最初から介護をやりたい人でなければ行けない学科という印象を持つ生徒もいる。

○ 保護者の新高校に対する見方

- ・ 探究コースに入れるように頑張るという目標を立てて南砺福野高校を進路選択する家庭がある。
- ・ 近辺では、南砺福野高校以外に進学できるところがないと話す保護者もいる。

○ 地域の人たちの新高校に対する見方

- ・ 同窓生は、伝統校である母校の在校生には頑張してほしいと思っている。
- ・ 進学率について心配している方もいる。