

魅力ある とやまの県立学校 2023



野菜苗・花壇苗販売



課題研究



ものづくり体験教室



語学研修



生徒販売実習



薬学実習

目次

| | | | |
|-------------------------|---|------------------------------------|----|
| ●自分らしさを見つけよう—学科とコース— | 2 | ●自然と人間との調和を学ぶ | 9 |
| ●自ら学びを深めよう | 3 | ●ふるさとを学ぶ | 9 |
| ●探究的・専門的な能力を育む—専門学科の紹介— | 5 | ●文化に親しむ | 10 |
| ●国際社会に生きる | 7 | ●健康づくりとスポーツに取り組む | 11 |
| ●情報化の時代に生きる | 8 | ●社会貢献に取り組む —福祉・いのち・ボランティア・地域交流— | 12 |
| ●暮らしを見つめる | 8 | ●各学校で体験してみよう | 15 |
| | | ●特別支援学校のワンポイントPR | 16 |

自分らしさを見つけよう - 学科とコース -

高校には、普通科、総合学科、専門学科の3種類の学科があります。普通科の中には、特色ある科目を学ぶことができるコースを設けている学校があります。総合学科では、自分に合った科目を選び、自分で時間割をつくることができます。専門学科では、農業、工業、商業などの専門分野の科目を重点的に学ぶことができます。

| | | | | | | | | | | |
|------------|-------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 普通科 | 総合学科 | 専門学科 | | | | | | | | |
| コース | | 探究科学科 | 国際科 | 農業科 | 工業科 | 商業科 | 水産科 | 家庭科 | 看護科 | 福祉科 |

● 普通科

普通教科・科目を中心に学習し、2・3年で文系、理系などの類型に分かれます。

<コース> 専門的な学習を生かした進路選択ができます。

- ・観光ビジネス (入善)
- ・自然科学 (入善 富山東)
- ・国際 (富山南)
- ・福祉 (八尾)
- ・体育 (富山北部)
- ・人文科学 (高岡南)
- ・英語 (福岡)
- ・情報 (大門)
- ・音楽 (呉羽)

● 総合学科

一人一人の進路や能力・適性、興味・関心に対応した教育課程を設けています。2年次より、用意された様々な系列 (分野) から、自分にあったものを1つ選択し、学びを深めます。

| 上市 | 富山いずみ | 小杉 |
|--|--------------------------------|---------------------------------|
| 人文国際分野 自然科学分野 グリーン分野 スポーツ科学分野 福祉健康分野 情報ビジネス分野 | 人文・社会系列 自然・情報系列 生活デザイン系列 | 探究系系列 美術・スポーツ系列 生活・ビジネス系列 |

● 専門学科

◆ 探究科学科 ◆

「探究科学科」とは、理数科学科と人文社会科学科の2学科の総称です。1年次は共通の内容を学習し、2年次からそれぞれの専門に応じた学習をします。

ゼミ形式の授業や課題研究等の探究的学習、少人数指導を通して、科学的思考力や探究力、課題解決能力などを身につけることができます。

| | | | |
|--------|----|------|----|
| 理数科学 | 富山 | 富山中部 | 高岡 |
| 人文社会科学 | 富山 | 富山中部 | 高岡 |

◆ 国際科 ◆

英語をはじめとした実践的な語学を学び、国際感覚を身につけることができます。

| | | | |
|------|-----|----|------|
| 国際交流 | 伏木 | 国際 | 南砺福野 |
| 国際教養 | 志貴野 | | |

◆ 農業科 ◆

バイオテクノロジーや環境制御などの先端技術をはじめ、栽培や飼育の基礎技術を身につけることができます。

| | | | |
|--------|------|------|-------|
| 農業 | 入善 | 農業科学 | 氷見 |
| 生物生産 | | 農業環境 | 南砺福野 |
| 園芸デザイン | 中央農業 | 園芸 | 小矢部園芸 |
| バイオ技術 | | | |

◆ 工業科 ◆

最先端技術から芸術分野まで様々な工業分野の学科があり、専門性の高い学習をします。

| | | | |
|---------|------------|---------|------|
| 機 械 | 魚津工業 | 電気工学 | 富山工業 |
| | 富山工業 (定時制) | 電子 | 砺波工業 |
| | 高岡工芸 | 建築 | 高岡工芸 |
| | 砺波工業 | 建築工学 | 富山工業 |
| 機 械 工 学 | 富山工業 | 土 木 | 桜井 |
| 生 産 機 械 | 富山工業 (定時制) | 土 木 工 学 | 富山工業 |
| 電 子 機 械 | 高岡工芸 | 土 木 環 境 | 高岡工芸 |
| 電子機械工学 | 富山工業 | 情報環境 | 魚津工業 |
| 金 属 工 学 | 富山工業 | 工 芸 | 高岡工芸 |
| 電 気 | 魚津工業 | デザイン・絵画 | 高岡工芸 |
| | 富山工業 (定時制) | 薬 業 | 滑川 |
| | 高岡工芸 | くすり・パイオ | 富山北部 |
| | 砺波工業 | | |

◆ 商業科 ◆

簿記や情報処理などのほか、販売実習など実践的・体験的な学習を通して、ビジネス活動に必要な能力を身につけることができます。

| | | | |
|------------|------|---------|------|
| 商 業 | 滑川 | 情報ビジネス | 富山商業 |
| | 新湊 | | 高岡商業 |
| | 石動 | | 雄峰 |
| 流通ビジネス | 富山商業 | 総合ビジネス | 志貴野 |
| | 高岡商業 | ビ ジ ネ ス | 氷見 |
| ビジネスマネジメント | 富山商業 | 情報デザイン | 富山北部 |
| 国際ビジネス | 高岡商業 | | |
| 会計ビジネス | 富山商業 | | |
| | 高岡商業 | | |

◆ 水産科 ◆

水産資源の利用や、海洋環境の保全に関する基礎的な知識と技術を身につけることができます。

| | | | |
|-----|----|------|----|
| 海 洋 | 滑川 | 海洋科学 | 氷見 |
|-----|----|------|----|

◆ 家庭科 ◆

生活産業のスペシャリストを目指し、衣食住だけではなく、保育・福祉分野についても学習します。

| | | | |
|------|-----|------|--------|
| 生活環境 | 桜井 | 生活福祉 | 氷見 |
| 生活文化 | 雄山 | 福祉教養 | 新川みどり野 |
| | 雄峰 | 総合福祉 | となみ野 |
| | 志貴野 | | |

◆ 看護科 ◆

高校3年間で専攻科2年間で合わせた5年一貫教育を通して、看護師の資格取得に必要な学習をします。

| | |
|-----|-------|
| 看 護 | 富山いずみ |
|-----|-------|

◆ 福祉科 ◆

地域社会を支える介護福祉士や福祉のよき理解者の育成を目指し、実践的な学習を行います。

| | |
|-----|------|
| 福 祉 | 南砺福野 |
|-----|------|

自ら学びを深めよう

高校では教科学習を中心に、ホームルームや生徒会活動などの特別活動においても活発に取り組み、主体的に学ぶ態度を育てています。

入学オリエンテーション

新入生を対象に、高校での学習や生活などについて詳しく説明します。自主的学習習慣の定着をねらいとする新入生合宿を行う学校もあります。

定時制・通信制では自分で時間割を作成し、受講登録を行う学校があります。



新入生合宿（富山中郡）

生徒会活動

生徒がさまざまな行事を自主的に企画・運営したり、委員会活動を行ったりしています。

ホームルーム活動

学習や進路などの重要な課題にクラス全体で取り組み、自己のあり方生き方や進路について考えます。文化祭での展示や合唱コンクール、校内スポーツ大会などにも取り組み、団結を高めます。

修学旅行・研修旅行・共同宿泊学習

見聞を広め、親睦を深めるとともに、自然や文化・スポーツ体験、研究所や大学での実習、研修旅行、共同宿泊学習などを行っています。進路意識・目的意識を高めるために、県外の大学や企業を訪ねる研修旅行や、進路宿泊学習を行う学校もあります。

伏木では、各自選択して学んでいる言語の国（中国・韓国・ロシア）又は、国内の関連施設を訪問し、国際的な視野を広げています。

図書館利用で深める知識と知恵

読書に親しみ、図書館を利用することは、知識を豊かにし、生涯にわたる大きな財産をつくります。読書習慣を身につけるための朝読書や、保育所等での絵本等の読み聞かせの活動を行っている学校もあります。

●図書の魅力紹介

多くの学校で、図書館だより等の広報活動によって、図書の魅力を紹介しています。公共図書館のデータベースとのネットワークなど、情報化に対応した取り組みを行っている学校もあります。

富山南では、県立図書館の巡回サービスを利用し、学校の図書館にない本も借りることができます。

大門では、図書委員が中心になって希望者を募り、大島絵本館職員による講習を受け、地域の保育園で絵本の読み聞かせを行っています。

高岡工芸には、全国でも珍しい、美術館が併設された蔵書数2万7千冊を誇る図書館が設置されています。

志貴野では、高岡市立図書館の方から読み聞かせの講習を受け、希望生徒が夏季休業中に幼児を対象に読み聞かせの実践をしています。

福岡では、読み聞かせ講習会を実施した後、図書委員が中心となり、地域の保育園で日本語と英語による絵本読み聞かせボランティアを行っています。



図書館（高岡工芸）



読み聞かせ（志貴野）

●学習センター・情報センター

最近では、学校図書館は読書の他にも、「総合的な探究の時間」や教科の授業において、調べ学習の場と生徒の発表の場としても活用されています。さらに、入学後のガイダンス、小論文の指導など、多彩な活動を展開しています。

進路学習・キャリア教育

自分の適性に合った進路を選択するため、ホームルームの時間などで、進路に対する理解を深める学習に取り組んでいます。

●外部講師等による進路学習

多くの学校では、進路に関する講座を開催し、大学の教授や職業人、保護者等を講師に招き、アドバイスを受けたり、意見交換などをしたりして、将来の進路について考える活動を行っています。

入善では、1年次に様々な職業や分野で活躍されている社会人を招いて話を聞く「職業別講演会」を開催し、職業に対する考え方を学び、進路への理解を深めています。

桜井では、外部講師を招いて進路希望に合わせて授業を体験し、進路への理解を深めます。また、2年次には県外の大学や企業の見学など進路研修を行っています。

魚津では、1年次に様々な分野で活躍する社会人の方々に講師を迎え、小グループで話を聴く「進路探究」を、また、魚津の企業人・地域リーダーを講師に迎えた進路講演会を開催し、職業観を養い進路選択の参考にしています。



進路探究（魚津）

滑川では、「ディスカバー マイ フューチャー」と題して、1年次に各業界の第一線で活躍中の職業人20名を講師に招き、生徒の職業観の育成に努めています。

上市では、地域企業等と連携した「職業を知る会」や「職場見学」、県内・県外進路研修などを通してキャリア教育を行っています。

八尾では、様々な職業で活躍する卒業生を招いて進路希望に沿った講話を聞いたり、八尾中核工業団地の企業を見学し、仕事への理解を深めたりします。また、大学の講師を招いて進路希望に合わせて授業を体験し、進路への理解を深めます。



職業を知る会（上市）

富山西では、2年次で県内外の進路探訪（大学・短大・企業などの見学）を行っています。

富山商業では、経済団体、大学や企業と連携して商品開発や、課題解決学習、ケーススタディ学習、また、キャリアガイダンス等を実施しています。

富山東では、1年次に様々な分野で活躍する社会人を招いて話を聞き、質疑応答を行う「進路座談会」を実施し、進路意識の向上に取り組んでいます。

新湊では、1年次に様々な職業で活躍する卒業生やPTA、地元企業の方を講師に招き、仕事への理解を深めています。



進路座談会（富山東）

伏木では、1、2年生が伏木地区を中心とした県内の企業や施設を訪問し、職業観を養います。

高岡南では、大学教員、企業、同窓生、PTAによる少人数ゼミ、地元企業や自治体と連携した地域探究、イノベーター講座（アントレプレナーシップ講座）を通して大きな志を持って学び活動する生徒の育成を目指しています。

福岡では、「職業人が語る会」を実施し、働くことの意義について考える機会を設けています。また、卒業生による「進路ガイダンス」や大学教員による模擬講義体験を通じて、進路意識の高揚を図っています。



職業人が語る会（福岡）

砺波では、大学在学中の卒業生を招き、大学での生活や研究活動などについて話を聞いたり、様々な職種の卒業生を招き、職業選択の経緯や職業観を聞いたりすることで進路選択を主体的に取り組めるようにしています。

砺波工業では、卒業後に地元企業に就職した先輩を講師に招いて座談会を行ったり、専門の講師を招いて意見交換会を行ったりしています。

小矢部園芸では、同じ校舎で学ぶ専攻科生徒による進路ガイダンスや面接練習を行い、社会人としての経験や職業と向かい合う心構えを聞き、職業について考える機会を設けています。

新川みどり野・雄峰・となみ野では、外部講師による進路ガイダンスを年次毎に行っています。また、1・2年次に、大学・短大・専門学校・企業の進路説明会に参加しています。

●上級学校や企業等での体験

多くの高校が、県内外の大学や企業で講義を受けたり見学したりするなどの取り組みを行っています。OB・OGから話を聞く高校もあります。

富山南では、2年次に東京方面の企業・大学を訪問し、企業活動や大学生活の現状を学びます。また、まとめを冊子にして進路選択に活用しています。



富山大学校外学修発表会（小杉）

小杉では、「日本国憲法」や「生命科学入門」、「ガラス工芸」など、実際に大学等の授業を受講して単位を修得する「学校外の学修」を通して進路に応じた学問を深めています。

南砺福野では、「とやま地球学」で、大学の講義や地域のボランティア活動、個人研究の発表などを通してコミュニケーション能力・教養・進路意識を大きく伸ばす活動に取り組んでいます。

●地域と連携した活動

魚津工業では、地元の特産物（バイ貝、りんご）やイメージキャラクター（ミラたん）を活用し、地域の発展や振興に寄与できる調査研究やものづくりを通して、主体的・協働的な学びの実践をすすめています。

富山では、富山市役所と連携した地域課題の解決策を創造する教科等横断的な探究活動を実施しています。

富山いずみでは、2年次に南富山のまちづくり活動をテーマに探究活動を実施しています。



探究活動（富山いずみ）

高岡では、普通科2年次に高岡の企業・高岡市役所との連携など、地域の課題解決等をテーマにした探究活動を実施しています。

高岡工業・氷見では、自治体（市）や企業等と協働で地域課題の解決に取り組むなど、高校が地域を活性化させる中心となるような活動に取り組んでいます。

高岡工業では、富山大学芸術文化学部や高岡市デザイン・工芸センター、高岡市美術館と連携を図り、学校外の「ものづくりイベント」に積極的に参加し、ものづくりの学習と魅力の発信を行っています。また、学校に地場産業の職人を招き、伝統的な技術を学んでいます。

氷見では、1年次に「未来講座HIMI学」で、市職員や地域の産業界の方々と協働した学びを展開しています。地域課題をテーマとしたフィールドワークや出張講座を通じた探究学習で、地域の自然・文化・社会に触れながら、学びを深めています。



ひみり山杉の伐採体験（氷見）

●キャリア講座

魚津では、1年次の「総合的な探究の時間」に「キャリアデザイン講座」として、魚津市と連携しながら身近な生活を見つめ直し、魚津をもっと魅力的な市にするために自分たちにできることについて班ごとに協議、研究、発表を行っています。

雄峰では、「キャリア講座」を設定し、コミュニケーション能力、社会に貢献できる行動力、対人関係に必要な力を身につけています。



就業体験（富山高等支援）

●特別支援学校の就業体験

高等特別支援学校及び高等部を設置する特別支援学校（12校）では、将来の職業生活や社会生活における自立に向けて、地域や地元企業、施設などと連携し、作業学習、就業体験、生活体験を行っています。



就業体験（高岡高等支援）

富山高等支援・高岡高等支援では、高等部1年次から校外就業体験を行うとともに、日頃の作業学習においても外部講師による指導、企業からの受注作業、近隣施設での実習などを行っています。



就業体験（富山聴覚総合支援）

富山聴覚総合支援・高岡聴覚総合支援の福祉・サービス科では、地元企業と連携しながら就業体験を行うとともに、学校近隣の福祉施設で実習を行っています。



福祉施設での実習（高岡聴覚総合支援）

富山総合支援では、毎年1年次から地元企業等と連携して就業体験を行っています。また、生活介護施設において生活体験を行う生徒もいます。



就業体験（富山総合支援）

富山視覚総合支援・いかわ総合支援・しらとり支援・高岡支援・となみ総合支援・高志支援・ふるさと支援では、専門教科の指導を行うとともに、一人一人の進路希望に応じた就業体験、生活体験を行っています。

主体的・対話的で深い学びの実践

富山東では、県内外の専門家を複数招き、講演並びに生徒個々とディスカッションする機会をつくっています。

小杉では、ICT機器を活用した探究型学習の実践を試み、学校生活、社会生活に主体的に取り組む生徒を育てています。



科学探究力アップ講座（小杉）

高岡南では、富山大学と連携し、探究力や自己発信力を育成する探究的な活動に取り組んでいます。また、データサイエンス講座や、希望者による大阪大学・富山大学実習を実施しています。



探究的な活動（高岡南）

砺波では、「自彊探究」で1年次に探究的な学習の土台作りをした後、2年次に課題研究に取り組めます。自ら課題を設定し、情報収集、整理分析、問題解決へと教科横断的な取り組みを重ねながら学びに向かう力を育成します。また、ICT機器の活用やディベート、対話的授業を通して、主体的な学びの創造に全校あげて取り組んでいます。

探究的・専門的な能力を育む — 専門学科の紹介 —

探究科学科

富山・富山中部・高岡の探究科学科（理数科学科、人文社会科学科）では、立山や研究機関などでの体験学習を実施します。

富山では、「探究基礎Ⅰ」で探究活動の基礎的能力と科学的なスキルを高め、ゼミ形式の授業を体験した後、「探究基礎Ⅱ」で課題研究などを実施します。また、東京方面研修では、科学研究や社会経済活動の最先端に触れます。

富山中部では、県内唯一のスーパーサイエンスハイスクール指定校として、様々な課題に取り組んでいます。「SS基幹探究」で「読み解く力」を中心に探究活動に必要な基礎的な力を身につけ、「SS発展探究」で課題研究に取り組み、科学的思考力と自己発信力の伸長を図ります。

高岡では、校外でのフィールドワークを含む体験学習を経て、少人数のグループ毎に取り組む課題研究を通して、社会での課題解決力につながる力を育成します。



東京方面研修（富山）



SS発展探究（富山中部）



科学探訪（高岡）

国際科

伏木（国際交流科）では、第2外国語として中国語・韓国語・ロシア語のいずれかを学びます。日本舞踊と茶道の実習や越中万葉歌など、授業で日本文化や地元の歴史・文化を学び、国際交流の際に紹介しています。

志貴野（国際教養科）では、ロシア語、ハンブルク、中国語、英語の講座を開設し、社会人と共に学んでいます。

南砺福野（国際科）では、2度の語学研修（1年次国内、2年次オーストラリア）を実施し、英語と外国文化について学びます。また、隔年でオーストラリアの友好交流校からの短期留学生を受け入れ、友好を深めます。さらに第2外国語として基礎的な中国語を学ぶことで幅広い視野と豊かな国際感覚を養います。この他、様々な国際交流活動を積極的に行っています。



日本文化の授業（伏木）



ロシア語入門（志貴野）



外国の学生との交流授業（南砺福野）

農業科

中央農業では、ドジョウやアイガモロボットを活用したアクアポニックス水稻栽培法やGPSを搭載した最先端の農業機械等を活用したスマート農業の実践、牛糞堆肥の製造と活用など循環型農業の実践、「中農味噌」や「桜クッキー」などの食品加工を目指した取り組みを行っています。また、畜産関係で「GAP」に取り組み、生産者・消費者とともに安全・安心な食材提供を目指しています。



GPS搭載トラクタ運転実習（中央農業）

入善（農業科）では、無病化カノコユリや入善乙女キクザクラの増殖、入善ジャンボ西瓜の栽培など様々な研究に取り組んでいます。また、地域の農業法人や農家から栽培技術や経営について学ぶ活動も行っています。

氷見（農業科学科）では、野菜・草花・作物などの生産や食品製造、農業経営に必要な知識と技術を学ぶとともに、バイオテクノロジーの実習を通して、組織培養などの先進的な分野も学習しています。

南砺福野（農業環境科）では、干柿、電照ギクなど、地域特産品の生産・加工技術を確立し、味噌やジャム、パンなどの食品加工から食品分析までの実習を行い、6次産業化を見据えた学習や活動をします。

小矢部園芸（園芸科）には、薬剤散布のための農業用ドローン、ラジコン草刈り機、自動で作物の収量と品質が分かるコンバインがあります。企業から講師を招き研修会も行っており、AI（人工知能）を活用した、農作業の労力を減らす最先端の「スマート農業」に直接触れることができます。



米の冷却と麹菌の種付け（南砺福野）



スマート農業研修会（小矢部園芸）

工業科

工業科では、ものづくりや資格取得などに積極的に挑戦しています。

富山工業・高岡工芸・砺波工業では、高校3年間を通じて他科と知識・技術を共有し、ものづくりに必要な総合力を身につけるための「ものづくり学」を開設しています（砺波工業は令和6年度から）。また、中央職業能力開発協会が主催する「若年者ものづくり競技会（木材加工部門、電子回路組立部門、電気工事部門）」にも参加しています。

桜井（土木科）は、資格取得に力を入れ、中でも測量士補や2級土木施工管理士の合格率は全国でもトップクラスです。また、ドローンやバックホーを使っての実習も行っています。

魚津工業では、チームで協働しながら創造する力を身につけるため、「ものづくり基礎」を開設しています。また、UDGs（人生を変えるための17の指標）を設定し、様々な教科でもものづくりに必要な総合力を身につける授業を行っています。

滑川（薬業科）・富山北部（くすり・バイオ科）では、くすりの富山エキスパート支援事業、きらめきエンジニア事業（富山県薬事総合研究開発センター）で企業や大学と連携した活動に取り組んでいます。

滑川（薬業科）では、企業と共同研究を進め、富山県産の原料を使ったクラフトコーラやクラフトコーラスパイスキットを開発・販売しています。

富山工業では、課題研究において、ミニ新幹線などを製作し、地域のイベントにも参加しています。また、高校生の「建築甲子園」での全国優勝など、各種競技会で活躍しています。

富山工業（定時制）は、県内唯一の夜間の工業高校です。少人数によるきめ細やかな指導のもと、専門技術の修得に励むとともに、就職に役立つ国家資格の取得にも挑戦し、成果をあげています。



小型車両系建機講習（桜井）



イベントでのミニ新幹線（富山工業）

高岡工芸では、プロジェクト学習を推進し、生徒が自ら課題を見つけ、それについて調査・研究・発表を行います。昨年度は、コンテストで最優秀賞を獲得したグループは八尾の廃材を再利用して古民家に合う家具を複数製作しました。



廃材を再利用して制作した家具 (高岡工芸)

砺波工業では、資格取得やものづくりに積極的に挑戦しています。電気科では、電気工事士試験において9年連続で全員合格しています。また、機械科、電子科では、高校生ものづくりコンテストにおいて優秀な成績を収め、全国でも活躍しています。



ものづくりコンテスト(砺波工業)

商業科

滑川 (商業科)では、姉妹都市(小諸市)などの特産品の販売実習を行ったり、東京都内の地域資源の活用実態を調査、分析したりして、地元滑川市の地域資源の活性化や商品開発を行っています。

富山北部 (情報デザイン科)では、模擬株式会社「富山北部デザイン工房」を設立し、実際に企業などからの依頼を受け、デザインを制作する学習活動を展開しています。

富山商業では、生徒販売実習模擬株式会社「TOM I SHOP」を実施し、生徒が開発した商品や企業から仕入れた商品の販売を行う活動をこれまでの学びの集大成として全校で取り組んでいます。

新湊 (商業科)では、地域社会と連携した体験的な学習を行っています。地元商工会や中小企業同友会、射水市観光協会と連携をとりながら、講演や見学、体験実習を行い、企業・大学等の協力を得て、キャリア教育の充実を図り、社会人基礎力の向上と地元活性化への貢献を目指しています。



課題研究での聞き取り調査(新湊)

高岡商業では、模擬株式会社を設立し、地域にちなんだ商品開発や販売活動など実践的な学習を行い、専門分野におけるスキルやマナーを身に付けています。



探究講座(高岡商業)

氷見 (ビジネス科)では、氷見市や旅行会社と連携して地元産の食材を使ったオリジナルメニューを開発し、販売に向けて取り組むなど地域協働を進めています。



るるキッチン試食会(氷見)

石動 (商業科)では、JAいなばと連携して食品ロス削減に向けてオリジナルレシピの考案・配布や、特産のハトムギを使用したオリジナルレシピの考案に取り組み、商品開発に向けて取り組んでいます。

雄峰 (総合ビジネス科)・志貴野 (総合ビジネス科)には、定時制の課程として、商業に関する専門学科が設置されています。

水産科

滑川 (海洋科)では、水産・海洋資源の利活用について幅広く学びます。学校の栽培設備を活かして、稀少になりつつあるサクラマスの育成に挑戦しています。



ホテルイカ料理教室(滑川)

氷見 (海洋科学科)では、富山湾の豊かな漁場環境の保全や回復に取り組んでいます。また、水産食品加工については、地元の水産加工組合と連携して、氷見いわしの缶詰を考案するなど新商品の開発に取り組んでいます。



地元の水産物を利用した新商品の開発(氷見)

家庭科

桜井 (生活環境科)では、基礎学力を身につけた上で、衣・食・保育のスペシャリストとして、地元へ貢献できる人材を育成しています。そのため、各種資格取得やスペシャリストによる講義、体験学習や家庭クラブ活動などの実践的な学習を重視しています。

新川みどり野 (福祉教養科)では、福祉施設での実習や介護職員初任者研修に取り組んでいます。



外部講師によるピンワーク実習(雄山)

雄山 (生活文化科)では、生活関連産業(衣食住・ヒューマンサービスなど)に関わる将来のスペシャリストに必要な資質や能力の育成を目指し、校外学習(保育実習など)、外部講師による授業、各種検定取得に力を入れています。

雄峰 (生活文化科)では、生活の文化や教養を幅広く追究するとともに、立地を生かした保育・福祉関連の校外見学・体験学習を行っています。



「生活と福祉」特別授業(雄峰)

志貴野 (生活文化科)では、魚の三枚おろし、ロシアの家庭料理、浴衣の着付けなど外部講師による授業や老人保健施設訪問を行っています。

氷見 (生活福祉科)では、福祉・保育・食物・被服等を実践的に学びます。地元の福祉施設や保育園との交流を行っています。福祉類型では介護職員初任者研修、生活文化類型では家庭科技術検定の取得に取り組んでいます。

となみ野 (総合福祉科)では、食生活の視点からの介護予防の研究や、介護職員初任者研修に取り組んでいます。

看護科

富山いずみ (看護科)では、医療の高度化・専門性に対応した5年一貫看護教育(高校3年と専攻科2年)を実施しています。生徒は、看護師という夢の実現に向けて、専門的な学習や臨地実習に取り組んでいます。



シミュレータを用いた演習(富山いずみ)

福祉科

南砺福野 (福祉科)では、県下唯一の福祉科として高齢者・障害者等の福祉について学びます。地域を支える介護のスペシャリスト、介護福祉士の資格取得を目指し、専門的な学習や介護実習に取り組んでいます。



生活支援技術(南砺福野)

●専門学科の各種大会で全国的に活躍●

・全国高等学校ロボット競技大会

敢闘賞

・全国製図コンクール
機械系部門

最優秀特別賞

・Ene-1 SUZUKA Challenge
KV—moto Div1

1位



ロボット競技大会(砺波工業)

・高校環境化学賞

奨励賞

・高校生化学グランドコンテスト

二大学学長賞

・LOCAL FISH CANグランプリ

全国大会 最優秀賞

国際社会に生きる

幅広く国際理解を学ぶコース

富山南 (国際コース)では、「ディベート・ディスカッション」などの専門科目の授業を通して国際理解を深め、英語力を養います。また、幅広い分野から講師を招いた国際理解のための講演会やセミナー、1泊2日のEnglish CampでのALTとの小グループ英語研修、アメリカなどの高校とのオンライン交流など、外国人たちと直接触れ合い、国際感覚を育てる様々な活動を行っています。また、3月に行われる海外研修では、アメリカの高校の授業やホームステイを体験します。希望者から選抜された約20名が参加します。



海外研修(富山南)

福岡 (英語コース)では、英語セミナー、スピーチコンテスト、外部講師を招いた講演会やワークショップなどの活動を通じて、実践的な英語力を身につけます。また、学校設定科目の「Frontline English」では、時事英語を取り扱い、複数のALTとディスカッションを行うことにより、表現力を高め、国際理解を深めます。



英語スピーチコンテスト(福岡)

体験を通じて学ぶ

●海外修学旅行・海外研修旅行

実体験に基づいた異文化理解を深めるため、海外修学旅行や海外研修旅行を実施している学校があります。海外研修旅行では、地元富山県からの現地進出企業などの訪問や、学校交流、名所・旧跡等の見学、研修を行って、国際理解を深めています。

桜井では、「異文化理解」など講師を招いた講座を通して国際理解を深めます。3月には希望者による海外研修(アメリカ・メーコン)を行い、アメリカの高校の授業やホームステイを体験します。

魚津では、1・2年生の希望者が、アメリカの大学などを訪問し、語学力や主体性・チャレンジ精神を高める海外研修を行っています。



アメリカ研修(魚津)

富山西では、1・2年生の希望者が、毎年アメリカオレゴン州にある姉妹校のサム・バーロウ高校を訪問し、ホームステイをしながら実際の授業に参加するなど、交流を行っています。



国際交流・日本文化の体験(富山西)

富山では、1・2年生の希望者が、アメリカ・ボストンの大学で世界の高校生と交流する語学研修をはじめ、ハーバード大学、マサチューセッツ工科大学などを訪問し、最先端の学問研究に触れます。



アメリカ研修(富山)

富山中部では、希望者によるアメリカ研修、オーストラリア研修、中国遼寧省との交流活動を行っています。ホームステイ、語学研修、現地実習の他、大学や企業訪問を通して最先端の研究に触れ、グローバル社会で活躍する素養を深めます。



アメリカ研修(富山中部)

新湊では、オーストラリアのノーブルパーク校と姉妹校提携し、隔年で相互訪問交流を行っています。ホームステイをしたり、オンラインで、語学力やコミュニケーション能力を高めたりして、国際感覚を向上させています。また、商業科では、台湾修学旅行を実施しています。台湾の企業訪問や観光名所を巡り、経済や文化、歴史を学ぶとともに、学校交流を通して、語学力とコミュニケーション能力を高め、国際感覚を向上させています。



オンラインによる姉妹校交流(新湊)

高岡では、2年生の希望者での海外研修(アメリカのボストン・ニューヨーク)を行っています。現地大学生とのディスカッションやホームステイなどを通して視野を広げ、更に、現地で活躍する企業人との交流も行い、グローバルリーダーとしての意識を高めます。



海外研修(高岡)

高岡商業では、2年生全員が海外修学旅行(台湾)に参加し、日本からの現地進出企業や大学を訪問しています。現地の高校生との交流会を通して、次世代を担う若者として、今後、我が国がアジア諸国とどのように関わっていけばよいかなど国際理解を深めています。



海外修学旅行(高岡商業)

伏木では、中国(大連市)・韓国(水原市)・ロシア(ウラジオストク市)・アメリカ(インディアナ州フォートウェイン市)の友好校からのホームステイ受け入れや海外への語学研修、オンライン研修など国際交流を行っています。

高岡南では、1・2年生の希望者がアメリカ西海岸でホームステイをしながら研修を実施しています。将来のリーダーを目指して、地元高校生との交流、大学訪問、現地日本人との懇談を行っています。(今年度は国内での研修に変更)

福岡では、1・2年の希望者による英国語学研修を行っています。ホームステイをしながら語学学校に通い、週末はイギリスの様々な場所を訪問します。生きた英語を体験し、異文化を肌で感じることで、国際的な視野を身に付けます。

富山東・呉羽・砺波では、1・2年生希望者のアメリカ研修を行っています。現地では、インターナショナルクラスの語学研修をはじめ、マサチューセッツ工科大学やハーバード大学への訪問、現地で活躍する日本人の起業家との懇談といった充実したプログラムに参加します。



アメリカ研修(砺波)

●世界の若手研究者との交流

富山では、国内の大学や機関で活躍している若手外国人研究者から、英語で研究の話聞き、探究心を育て、国際理解を深めます。



サイエンス・ダイアログ(富山)

●スーパーサイエンスハイスクール(SSH)の取り組み

富山中部では、文部科学省よりSSHの指定を受け、先進的な理数系教育による創造性豊かな科学技術分野の人材育成を目指しています。SSH事業の一つとして東京大学や富山大学などで専門性の高い実習を行っています。

●エンパワーメントプログラム

砺波では、1・2年生の希望者が、エンパワーメントプログラムに取り組んでいます。日本に留学している大学生と5日間にわたり英語でのコミュニケーションを体験し、グローバル社会において必要な資質を知る機会としています。



エンパワーメントプログラム
(砺波)

●環境保全活動

大門では、「環境国際会議 (CEI)」や「北東アジア青少年グローバルリーダー育成事業」に参加し、世界の高校生と環境問題に関する意見交換、野外活動や文化活動を通して交流しています。



環境国際会議 (CEI2019) (大門)

●朝の英会話学習

伏木では、SET (Short English Time) Program として、毎朝、全校放送でネイティブの会話を聞いて英会話の学習をしています。また、SET Textbook、SET かるたを作成し、活用しています。



SET かるた (伏木)

● English Camp・英語合宿・英語セミナー

富山商業・富山南・小杉・新湊・高岡商業 (国際ビジネス科)・伏木・福岡・南砺福野では、ALT や英語教員との英語による活動を通して、英語でコミュニケーションする楽しさを味わい、学習意欲を高めています。



イングリッシュキャンプ (富山南)

●富山県高等学校英語プレゼンテーションコンテスト

レシテーション部門 (指定作品の暗唱)・スピーチ部門・リサーチプロジェクト部門 (調査研究発表) の3部門にわかれ、日頃の取り組みの成果を競います。



富山県英語プレゼンテーション
コンテスト

部活動を通しての国際理解

E S S (英会話部) などでは、英語でのコミュニケーションを通して主体的に国際交流を体験し、国際理解を深めています。

情報化の時代に生きる

ICT教育の推進

全ての県立学校の通信ネットワークや無線LAN環境が整備され、また、高校および特別支援学校の児童生徒および教員に1人1台のタブレット端末の配備が完了したことで、これらを日常的に活用しながら様々な学習活動に取り組んでいます。引き続き、すべての子ども達の資質や能力が確実に育成できるよう、ICTを活用した質の高い教育の実践に取り組めます。



Zoom 交流 (小杉)

小杉では、英語重視コース所属の生徒を対象に、カリフォルニア大学アーバイン校の学生とZoom交流を行っています。お互いの趣味や学校生活といった身近な話題はもちろん、SDGsを中心とした社会問題についても意見交換を行い、理解を深めています。



ICT を活用した授業 (福岡)

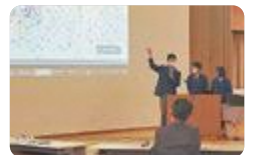
福岡では、英語の授業でICTを活用し、表現力や主体的に取り組む姿勢を養っています。また、他教科の授業や学校生活

全般においても、ICTを積極的に取り入れています。

氷見では、ICTを活用した授業が進んでいます。Google Workspace for Education などICTのプラットフォームは、遠隔授業のほか時間割変更やアンケート調査など、日常的な学校生活で使用するツールとなってきています。

情報活用能力を育てるコース

大門 (情報コース) では、情報活用能力を育成します。県内外の大学で講義・実習を受講する情報体験実習や、射水市などと地域の課題や情報を共有して問題解決を目指す課題研究等、幅広い学習活動を実践しています。



課題研究の成果発表 (大門)

暮らしを見つめる

暮らしにまつわるさまざまな活動

消費生活講座、料理コンクール、テーブルマナー教室、礼法講座などのほか、郷土料理を学ぶ (雄山)、テーブルコーディネイト講習会、製菓調理講習会、西洋料理講習会 (桜井)、そばうち講座 (八尾・中央農業)、パン・ジャム作り講習会 (中央農業)、富山湾の鮮魚をさばく講習会 (伏木・新湊・志貴野)、ドレス製作講座 (氷見) などの活動もあります。



魚のおろし方講座 (伏木)

すべての学校で、交通安全教室や、火災や地震などに備えた組織的な防災訓練が行われています。また、多くの学校が性教育、喫煙防止、薬物乱用防止、防犯などの教室を実施しています。



地域でのインタビュー (入善)

入善 (観光ビジネスコース) では、地域でのフィールドワークを

通して日常生活の特異性 (ヴァナキュラー) に気づき、調査する活動を行っています。

高岡南では、戸出保育園とともに合同水害避難訓練を実施し、防災について考える機会としています。



保育園児との水害避難
訓練 (高岡南)

石動では、石動西部こども園の園児とともに、大雨や土砂災害に備えた避難訓練を実施し、防災について考える機会としています。

小矢部園芸では、近隣の商業施設や中学校、高校で農作物を販売しています。

●ホームプロジェクトコンクール

家庭科で学んだ知識・技術を実際の生活に生かして、主体的に問題解決に取り組む意欲・能力を育てています。

●生徒生活体験発表大会

定時制通信制では、生徒が校内外の生活を通して、感じたり学んだりした体験を発表する校内発表大会、県発表大会を行っています。通信制では、中部地区大会を行っています。

自然と人間との調和を学ぶ

自然に学ぶ学科・コース

入善(自然科学コース)では、立山研修・黒部市吉田科学館などでのフィールドワーク、県内大学との連携講座、課題研究発表会などに取り組んでいます。



立山研修(入善)

富山東(自然科学コース)では、「探究する可能性を育てる」プログラムが充実しています。(県総合教育センター実習、筑波研修、高大連携事業(筑波大学・富山県立大学・富山大学)、理数探究発表会)



自然科学コース発表会(富山東)

●立山に学ぶ

美しく雄大な自然に恵まれた立山で、登山や野外調査などを通して学習を深めています。(雄山・富山・富山中部)

高岡では、立山信仰や利水・治水の面からも、探究活動に取り組んでいます。



立山カルデラ視察(富山)

●環境教育推進委員会

魚津工業では、海洋プラスチックの利活用に関する研究、河川の水質・NOxやSOxなどの大気調査、ボランティア活動、「環境情報新聞」の発行、「環境講演会」の開催など、幅広い活動を行っています。また、大学や学会が開催する大会にも積極的に参加し、研究発表を行っています。

●花いっぱい大作戦

入善では、上田農場に隣接した「水の小径」周辺の花壇に、農業科の生徒が育てた花苗を普通科の生徒と協力して植え、地域の環境美化を行っています。

●自然と調和した農業

中央農業では、SDGs中農MIRAI米作りプロジェクトやSDGs中農耕作放棄地解消プロジェクトにより持続可能な次世代型水稻栽培法の開発や豊かで美しい農村を将来に残すための研究と学習に取り組んでいます。



中農MIRAI米作りプロジェクト(中央農業)

小矢部園芸では、廃土の再利用や、生産時に搬出される残渣の肥料化など、循環型農業や自然環境に関する研究と学習に取り組んでいます。

進む緑化活動、環境問題への取り組み

●できることからエコ活動

富山いずみでは、家庭クラブ役員が4月、1年生に対してゴミ分別やリサイクルのオリエンテーションを行います。ゴミ減量をはじめ学習会を開くなど、エコ活動に取り組んでいます。



できることからエコ活動(富山いずみ)

部活動

自然科学部などを中心に、自然を対象にした研究が進められています。自然科学部研究発表大会で、各学校の研究成果が発表されています。

ふるさとを学ぶ

多くの高校では、地域の文化・歴史・自然等をテーマとしたフィールドワークを行っています。

八尾では、総合的な探究の時間に、「八尾学」を通して八尾の歴史と文化を学び、グループ毎にテーマを決めて実際に見学・調査を行ってその成果を発表します。また、生徒全員が「おわら検定」を取得し、体育大会でおわらを踊ります。



八尾学(八尾)

南砺平では、地元保存会と連携し、国指定無形民俗文化財の郷土民謡を習得したり、合掌造りの屋根となる茅を刈ったりする活動を行うとともに、五箇山の伝統文化や歴史、自然環境を調査研究しています。



茅刈り体験(南砺平)

雄峰では、「郷土文学に親しむ」「郷土を学ぶ」などの講座を設定し、富山の歴史、風土等を理解する学習を行っています。

社会へ羽ばたく「17歳の挑戦」

県立高校の全学科で、将来就く可能性のある仕事に関連する活動を体験することで、進路意識を育み進路選択につなげることを目的に実施しています。具体的には、従来行っていた就業体験に加え、高校卒業後に進学する生徒を対象に、大学等で実験・実習・ゼミ体験をする「アカデミック・インターンシップ」や、県内企業に関する理解を促進するための「富山の企業魅力発見推進事業」を行い、県内の優良企業やオンリーワン企業を巡るなどの取り組みをしています。



アカデミック・インターンシップ(富山大学)

きめ細かな進路指導・キャリア教育

各学校では、高校3年間をとおして、計画的な進路指導を行い、生徒一人一人の希望と適性に応じたきめ細かな指導を行っています。

高い進路決定率・就職率

進路決定率(卒業生に占める進学者と就職者の合計の割合)

R4. 3月卒 98.2%

就職率(就職希望者のうち就職者の割合)

R4. 3月卒 99.7%(全国3位)

R5. 3月卒 100.0%(全国1位)

文化に親しむ

文化や芸術に学ぶ学科・コース

入善（観光ビジネスコース）では、地域の伝統芸能などの観光資源、黒部川扇状地へのフィールドワークを通して、地域のヒト、モノ、コトのつながりを見つけ、これからの富山の魅力を考える課題研究に取り組んでいます。



観光基礎(入善)

呉羽（音楽コース）では、基礎から器楽・声楽の高度な専門教育まで個人に合わせて指導するとともに、数多くのコンサート、大学の講師による公開レッスン、卒業演奏会などを実施しています。



弦楽器の個人レッスン(呉羽)

小杉（総合学科美術・スポーツ系列美術分野）では、素描・構成・絵画・陶芸等を専門的に学び、美術の表現力や創造力の向上を目指しています。



ウィンターセミナー(高岡南)

高岡南（人文科学コース）では、人間と文化に対する関心を深め、コミュニケーション能力を高めるため、校外学習で専門的なものに触れたり、海外の高校生や留学生との交流を行ったりしています。

活力ある文化活動

例年、多くの高校で文化祭が実施されています。生徒の手で企画や運営を行う学校（魚津・高岡・氷見）やクラスで研究テーマを決めて発表・展示を行う学校（富山）があります。



合唱コンクール(雄山)

桜井では、放送部が地域のイベントの司会を行っています。また、みらーれTVと協力して、「おこもこタイム」という桜井高校独自の番組を制作しています。



放送部(桜井)

魚津では、長い伝統を持つ弁論大会が2月に行われ、弁士となった生徒達が若い感性で、様々な意見を述べ合います。

新川みどり野・雄峰・志貴野・となみ野では、それぞれ生涯学習カレッジ地区センターと合同で学園祭・学遊祭やキャンパスフェスティバルを行い、交流しています。



生徒と社会人の合同発表(となみ野)

また、美術部や合唱部などによる、地域に開かれた文化発表会（桜井・高岡南）、地域・保護者に開かれた合唱コンクール（雄山・新湊・高岡商業・高岡南・氷見・砺波・石動）、音楽鑑賞会、演劇鑑賞会、百人一首大会などがあります。

郷土に学ぶ活動（雄山・福岡・南砺平）、地域伝統に親しむ地域行事への参加（伏木・南砺平）などに取り組む学校もあります。



おわら踊り(八尾)

郷土芸能の保存と伝承に取り組んでいる学校（八尾・南砺平）があります。

コンサートや演劇、美術展や書道展を行っている学校、吹奏楽部や管弦楽部が地域コンサートに積極的に取り組んでいる学校（富山商業・呉羽・新湊・高岡商業・氷見）があります。



保育園でのクリスマスコンサート(新湊)

となみ総合支援の和太鼓部は、平成9年度の発足以来、地域のイベント等に出演し、有意義な交流をしています。



和太鼓部(となみ総合支援)

高岡支援では、美術部に絵を描いたり、作品を作ったりすることが好きな生徒が集まり、小さな作品から大きな作品まで様々な画材を使い、手法を凝らしながら制作に取り組んでいます。



美術部(高岡支援)

呉羽では、書道部が「4m×10m」の巨大な紙に書く書道パフォーマンスを行っています。



書道パフォーマンス(呉羽)

雄峰では、日本音楽部があり、文化活動やボランティア活動に参加しています。

高岡では、小倉百人一首の札を瞬時に取り合う競技かるた部が、個人としてはA級選手を、団体としては全国大会での入賞を目指して取り組んでいます。



伏木曳山祭囃子方(伏木)

伏木では、伏木港まつりで踊りの町流しに参加し、地元を盛り上げたり、伏木曳山祭で吹奏楽部を中心に囃子方を務めたりしています。

福岡では、華道部が「Ikenobo花の甲子園」において、全国大会に出場しています。また、福岡駅待合室や地域の施設に定期的に生け花ボランティアを行っています。



華道部(福岡)

氷見では、JRC部が折り紙や手作りのカルタ・紙芝居で子供たちを楽しませるなどの地域ボランティア活動を行っています。

砺波工業では、電子工学部のeSport班が全国大会へ出場したり各種イベントに参加したりしています。



自作紙芝居による学童保育でのボランティア(氷見)



eSport班(砺波工業)

健康づくりとスポーツに取り組む

スポーツの力を伸ばす・健康を保つ

上市(総合学科スポーツ科学分野)では、ダンスの基本ステップやボクシングのトレーニング法などを学び、運動に関する専門知識の習得と能力の向上を目指しています。スポーツの中で体力要素を最も多く含むボクシングを基礎から授業で学ぶことができます。



ボクシングの授業(上市)

富山北部(体育コース)は、陸上競技・サッカー(男)・テニス・野球(男)・フェンシング・カヌー・水球(男)・剣道の8種目の競技力向上と将来のスポーツリーダーの育成を目指すスポーツの専門コースです。また、エキスパートから直接指導を受ける「スポーツ学」講座やスポーツに関する探究活動も行っています。



体育コース(富山北部)

小杉(総合学科美術・スポーツ系列体育・武道分野)では、柔道・野球・ハンドボール(女)を中心とした、より専門的な運動能力の育成と競技力向上を目指しています。

スポーツに親しむ特別活動

体育大会はほとんどの学校で開かれています。生徒が自主的に企画し、活動の運営を行う学校(新川みどり野・魚津・富山・富山中部・富山商業・高岡・氷見)、小・中・高の合同で行っている学校(南砺平)もあります。スキー合宿、マラソン大会、創作ダンス発表会を実施する学校もあります。また、県内4地区で創作ダンス発表会を実施しています。



体育大会(新川みどり野)



創作ダンス発表会

また、全校生徒が20kmを歩く強歩大会(富山東)、果敢な精神と強健な身体づくりを目的として、5月の海に飛び込む海洋科の伝統行事「日本海開き」(滑川)、生徒全員参加のマラソン大会(上市・雄山・中央農業・新湊・南砺平)、早朝寒稽古(高岡)など、ユニークな活動で心身ともに鍛えています。



日本海開き(滑川)

雄峰では、各課程で球技大会やスポーツ大会などを開催しています。



強歩大会(富山東)

志貴野では、東洋通信スポーツセンターでビーチボールなどのスポーツ大会を実施しています。



通信制のボウリング大会(雄峰)

富山聴覚総合支援・高岡聴覚総合支援では、生徒全員が卓球部に所属し、県内の各大会や、北陸地区並びに全国聾学校卓球大会に出場しています。



卓球部の活動(高岡聴覚総合支援)

富山総合支援では、ボッチャ競技に親しむ活動の充実に取り組んでいます。毎年実施している全校ボッチャ大会に先立ち、パラアスリートを講師に迎えてのボッチャ体験会を実施します。



全国ボッチャ選抜甲子園(高志支援)

高志支援では、全国ボッチャ選抜甲子園に出場したり、校内で自由にいつでもボッチャ競技に取り組めるようにしたりしています。

スポーツ系の特色ある部活動

学校の歴史と伝統を反映した、特色ある部が各学校にあり、多くの部で全国大会等を目指して取り組んでいます。



ボート部(八尾)

ここでは、県内でも数少ない部を紹介します。

| | |
|--|---------------------------------|
| 女子サッカー部(呉羽 高岡商業) | 男子・女子新体操部(新湊) 女子新体操同好会(南砺福野) |
| 軟式野球部(富山商業) | 男子ソフトボール部(富山工業) |
| ボート部(八尾 富山工業) | スキー部 (雄山 砺波工業 南砺福野 南砺平) |
| 空手道部(上市) | なぎなた部(南砺福野) |
| ボクシング部(上市 富山西 富山工業) | アーチェリー部 (入善 桜井 魚津工業 富山中部) |
| ウエイトリフティング部(滑川 上市) | 自転車競技部(氷見) |
| ダンス部(上市 富山 高岡 高岡南 魚津(同好会) 富山西(同好会)) | レスリング部(桜井 滑川 高岡商業) |
| フェンシング部(富山西 富山北部) | ヨット部(新湊) |
| ホッケー部(富山 石動) | 水球部(富山北部) |
| カヌー部(富山北部) | ライフル射撃部(南砺福野) |
| 応援部・チアリーディング部 (魚津 富山商業 高岡商業) | 相撲部(富山商業 南砺福野) |
| 山岳部(富山 富山中部 富山工業 南砺福野) | |



フェンシング部(富山西)



ヨット部(新湊)



ウエイトリフティング部(滑川)



スキー部(雄山)



ホッケー部(石動)



ボクシング部(上市)

全国的に活躍する競技

| | | |
|-------------|-----------|----|
| ・ウエイトリフティング | 女子個人全国 | 2位 |
| ・ウエイトリフティング | 男子個人全国 | 3位 |
| ・ハンドボール | 男子全国 | 3位 |
| ・柔道 | 男子個人全国 | 3位 |
| ・ボクシング | 男子個人全国 | 2位 |
| ・水泳(飛込) | 女子個人全国 | 3位 |
| ・ホッケー | 女子全国 | 1位 |
| ・フェンシング | 男子個人全国 | 3位 |
| ・アーチェリー | 混合団体世界ユース | 2位 |

ユニークなスポーツ施設

ゴルフのショートホール(中央農業)、ボクシングリング(富山西・上市)、フェンシング場・陸上専用走路(富山北部)、海砂トレーニングロード(高岡商業)、ビームライフル射撃場(南砺福野)、人工芝のピロティ(石動・新湊・伏木)を持つ学校があります。



フェンシング場(富山北部)



ビームライフル射撃場(南砺福野)



第2体育館人工芝ピロティ(石動)

社会貢献に取り組む —福祉・いのち・ボランティア・地域交流—

福祉社会の実現をめざす学科・コース

八尾（福祉コース）では、福祉の理念・意義を学びながら、福祉施設見学・実習などを通して社会福祉の増進に役立つ人材の育成を目指します。

●介護職員初任者研修

新川みどり野（福祉教養科）・中央農業（園芸デザイン科）・氷見（生活福祉科）・となみ野（総合福祉科）では、介護職員初任者研修を実施しています。



福祉体験（新川みどり野）

地域でのボランティア交流活動

●乳幼児との交流

多くの学校で、保育所・幼稚園などを訪問し、乳幼児との交流を進めています。

●乳幼児とのふれあい体験

多くの学校で、「赤ちゃんふれあい体験」を実施し、乳幼児とその保護者を学校に招いています。子育て中の親の体験談や乳幼児とふれあう体験を通じ、子育ての意義を学習する機会となっています。



保育実習（桜井）

●小・中学生との交流

魚津工業では、魚津市立図書館、吉田科学館、埋没林博物館等で、小学生を対象にしたものづくり教室やプログラミング教室を実施し、ものづくりの楽しさを伝えています。

上市では、近隣の小学生との花や野菜の栽培、収穫体験を通して、育てる喜びを共有し、社会性を身につける「小学生とのふれあい交流」を行っています。

富山西では、学童保育のボランティアや、「婦中っ子まつり」「ふれあい広場 in 婦中」などの地域の行事にも積極的に参加しています。

福岡では、ボランティア委員会を中心とした有志生徒と吹奏楽部で手話講座後に高岡聴覚総合支援学校を訪問し、手話を交えた演奏会を行っています。また、英語コースでは、地域の中学生を対象に英語教室を実施し、高校生とのディスカッションを通じて英語への関心を高める活動を行っています。

砺波工業では、「おもちゃの病院」やチューリップフェアなど地域のイベントへの参加を通して、地域に根ざした工業高校を目指しています。

八尾・伏木・氷見では、小中学生と協力し、あいさつ運動を行っています。



ものづくり教室（魚津工業）



学童保育ボランティア（富山西）



おもちゃの病院（砺波工業）



観光ガイドボランティア（南砺平）

●世界文化遺産で観光ガイドボランティア

南砺平では、相倉及び菅沼合掌集落において、高校生五箇山観光ガイドを実施し、県外、海外の観光客に合掌造りや集落のことについて日本語や英語で説明しています。

●地域美化活動

多くの学校で、生徒会を中心に地域や海岸などの清掃を行っています。

新川みどり野では、「地域環境美化活動」を設定し、全校生徒で経田駅や経田漁港周辺の清掃活動を行っています。

魚津工業では、生徒会を中心に通学路、経田駅の清掃活動を行っています。

雄山では、富山地方鉄道五百石駅への花のプランター設置、駅地下道清掃などを行っています。

富山北部では、年2回「いわせのクリーンアップデー」を設定し、地域の環境美化活動に参加しています。

新湊では、ボランティア部が生徒会執行部と毎月1回、地域の方と協力して六渡寺海岸の清掃を行っています。また、通学路や万葉線の駅周辺ゴミ拾いをしています。

福岡では、1、2年生がクラス単位で年6回、学校周辺や最寄り駅までの通学路の清掃ボランティアを行っています。

小矢部園芸では、年2回全校生徒が地元地区を周り清掃美化活動を行っています。また、地元企業、市役所と合同で花苗植栽活動なども行ったり、生産した野菜をイタリアンレストランに提供したりしています。



いわせのクリーンアップデー（富山北部）



稲葉山での花苗植栽活動（小矢部園芸）

●社会福祉施設などとの交流

多くの学校で、特別養護老人ホーム、児童福祉施設などを訪問し、心の交流を進めています。

桜井では、家庭クラブが中心となり、保育所訪問や近隣の社会福祉施設を訪問しています。

新川みどり野では、「里孫活動」として、社会福祉施設で高齢者の方々と交流を行っています。

魚津工業では、生徒会や吹奏楽部が中心となり、片貝川河口清掃や歳末街頭募金などでのボランティア活動や、市のマラソン大会や地区の祭礼行事などにおける地域交流・演奏活動を実施しています。

呉羽では、老人保健施設等において、合唱や器楽アンサンブルなどの演奏交流を行っています。

大門では、地域ボランティア委員会、吹奏楽部、伝統芸能部が中心となって、特別養護老人ホームこぼし園を訪問し、交流を行っています。

高岡南では、生徒会、吹奏楽部が中心となって地元の高齢者福祉施設で交流活動を行っています。

南砺福野では、高齢者福祉施設や障害者支援施設などで、日頃の学習成果を生かして、話し相手やレクリエーションの実施、整容介助などを行っています。



地域祭礼での演奏交流（魚津工業）



合唱や器楽の演奏交流（呉羽）



特別養護老人ホーム訪問（大門）

●地域との交流

八尾では、「サマーボランティア」「小中高おわら演技発表」「ハートフルクリスマス」など、地域との交流を通して、豊かな心を育て、地域社会における自己の役割の自覚と責任を学んでいます。

富山西では、清掃ボランティアとして地域の公民館や駅の清掃活動を年数回実施しています。また、家庭クラブでは、手作りした座布団をJR速星駅へ寄贈しています。図書委員会では、POPカードを婦中図書館に展示しています。

富山北部では、家庭部が近隣のデイサービスセンターで交流活動を行ったり、雑巾等を作成したりして、善意銀行に寄付しています。

滑川では、海洋科2年生が取得したダイビング資格を活用して、水族館の水槽清掃をし、地域貢献しています。



ハートフルクリスマス（八尾）



家庭クラブ活動（富山西）

富山工業では、「五福児童館まつり」等のイベントに参加し、木工教室等を開催しています。

富山いずみでは、学校周辺美化活動、あいさつ運動、資源ゴミ分別、学童保育、地域町内会への「健康だより」の配布、老人ホーム・病院訪問などのボランティア活動を推進しています。

小杉では、ボランティアコンサートを保育所や老人福祉施設で行ったり、小学生とともに交通安全マスコットを配布したりしています。また、マリ共和国へ不要になったジャージなどを届ける活動をしています。

新湊では、美術選択者が、新湊で水揚げされた魚を水墨で描き、灯籠に仕立てたものを、地域のイベントで地域の方々と共に展示しています。また、美術部はワークショップを行っています。

伏木では、伏木港まつり町流し、伏木曳山祭の囃子方、地域の清掃活動、あいさつ運動、クルーズ客船の通訳ボランティア・書道体験ボランティアなど、地域との交流活動を積極的に行っています。

氷見では、家庭クラブが中心となり、保育園に手作り遊具を贈る活動や環境保全活動を行っています。また、海洋科学科では、漁業体験教室、イタセンパラ保護池環境整備ボランティア活動に参加しています。

砺波では、チューリップフェアの案内や砺波駅の花壇づくり、障害者施設や養護老人ホーム訪問など数多くのボランティアに取り組んでいます。また、シリアに文房具や衣料を送る活動も続けています。

砺波工業では、生徒会が中心となってデイサービスセンターや高齢者社会福祉施設などにおいてボランティア活動を行っています。

南砺福野では、福野駅に手作りの座布団の設置を行っています。また、小学生に寄せ植えを教え、一緒に福祉施設に配布する活動を行っています。高齢者福祉施設において、車椅子磨き、雪囲いボランティア活動も行っています。

南砺平では、高齢者通所施設に手作りの座布団の設置を行っています。

石動では、特別活動部のボランティアセンターを拠点として、生徒会、総合的な探究の時間、部活動など、多様な形態からボランティア活動への参加を推進しています。

小矢部園芸では、学習成果を活かし、老人ホームの雪囲いをしたり、市内の自治会に協力して公民館や公園で草花装飾を行ったりしています。

となみ野では、家庭クラブが中心となり、地域の高齢者の方の介護予防策としてのオリジナルの口腔体操や低栄養予防献立の普及に取り組んでいます。



木工教室(富山工業)



新湊を照らす(新湊)



伏木港まつり(伏木)



イタセンパラ保護池除草(氷見)



養護老人ホーム楽寿荘訪問(砺波)



車いすの清掃作業(砺波工業)



園芸セラピー(南砺福野)



特産物梱包作業(石動)



地域の高齢者との交流(となみ野)

●異世代間交流の実施

中央農業では、富山の伝統野菜である「中地山カブ」の復活に向けて地元住民と交流し、地域に笑顔の輪を広げています。また、高齢者施設や保育園を訪問し、高齢者の方々、幼児の皆さんと一緒に花苗を植えています。



中地山カブの収穫(中央農業)

●苗の販売など

入善では、地域の人へ春先に草花や野菜の苗を販売し、秋には近隣のJAでタマネギ苗を販売しています。

小矢部園芸では、近隣の商業施設や駅、警察署、郵便局、農協などに花のプランターを届けています。

●美術工芸創作活動

高岡工芸では、地域に開かれた青井記念館の特徴を生かし、同窓生や中学生に作品発表の機会を提供しています。

●出前茶会

魚津・上市・富山北部・雄峰・高岡南・砺波・石動では、家庭クラブや茶道部、合唱部が老人ホームや保育所を訪問し、茶を点てるなどの交流を行っています。

●ティーン・ボランティア・サポーター

上市では、社会福祉協議会からの委嘱を受けて、高齢者施設や保育園などでのボランティア活動、ふれあいフェスティバルの活動支援などを中心に多彩な活動を行っています。



ボランティアサポーター(上市)

●地域の活動に参加

入善では、JA直売所に農産物を搬入し、季節毎の野菜や花の販売実習を実施しています。また、「入善町チャレンジ・ザ・ギネス大会」や商工会主催の「にゅぜんハロウィンパーティ」に生徒会や美術部がボランティアとして協力しています。



親子カボチャランタン教室(入善)

桜井では、「カーター記念黒部名水マラソン」に生徒会や文化部の生徒がボランティアとして積極的に参加しています。

魚津工業では、「くろべフェア」や「魚津産業フェア」、「ポリテックビジョンin新川」に参加し、ロボットや電動二輪車、環境保全に関する研究成果などの展示や実演を行っています。

雄山では、立山町の伝統的行事「布橋灌頂会(ぬのぼしかんじょうえ)」の運営に協力しています。また、「ふれあい食堂」や「図書館での読み聞かせ」にボランティアとして参加しています。



布橋灌頂会ボランティア(雄山)

中央農業では、動物を活用した、中山間地域の害獣防除システムを確立させ、さらにその情報等を地域に提供し、SDGsの取り組みを地域の活性化など社会貢献につなげています。



モンキー犬の活動(中央農業)

富山北部では、富山市萩浦地区の「納涼まつり」に吹奏楽部が参加し、ステージ発表を行います。また、まつりのチラシ、ポスターのデザインは「富山北部デザイン工房」が協力しています。

呉羽では、「くれは祭り」に参加し、管弦楽部と書道部がステージ発表をしています。

雄峰では、「愛宕地区ふれあい朝市」「城址公園交差点花いっぱいプロジェクト」等、地域交流活動を生徒会執行委員会のメンバーを中心にして、積極的に取り組んでいます。



くれは祭り(呉羽)

新湊では、地域の方を対象とした「パソコン教室」を開き、商業科の授業で身に付けたビジネス情報スキルを地域の方々に伝えています。また、「富山マラソン」では、吹奏楽部による沿道演奏でランナーを応援しています。

高岡工芸では、高岡クラフト市場街で工芸生による「体験教室」を行っています。

高岡商業では、たかおか朝市への出店、地域イベントでの商品販売や吹奏楽部による演奏を行っています。

高岡南では、「戸出七夕祭」など地域行事への参加や、広報紙「South Wind」による地域への情報発信を行っています。

志貴野では、「高岡万葉まつり」、「高岡七夕」、「日本海高岡なべまつり」などの地域の活動に積極的に参加しています。

福岡では、地元の「つくりもんまつり」に美術部が出展し、地域との交流を深めています。

砺波では、砺波駅の花壇作り、砺波市剪定枝リサイクルボランティアのほか、数多くのボランティア活動に参加しています。

南砺福野では、地元の農産物直売所に生徒の栽培・収穫した農作物を卸したり、地域で行われる歳の大市、里いもまつりなどのイベントに農業クラブの生徒が出店して、実習生産物の販売を行ったりしています。

石動では、商業科生徒が「源平火牛まつり」の運営にボランティアとして参加しています。

小矢部園芸では、中学生と共に市主催の障がい者スポーツ大会の運営ボランティアとして活躍しています。

富山視覚総合支援では、「点字ブロックは私たちの大事な通り道」をスローガンに、点字ブロックへの理解を呼びかける活動を行っています。

高岡聴覚総合支援では、近隣の企業や地域の方々と、学校近くに流れる河川や緑地公園、通学路の地下道清掃を行っています。

にいかわ総合支援では、近隣の高校や地域の方々と、音楽や農作業等を通して交流を深めています。また、作業学習では地域企業から委託された製造工程の一部を担うことで、働くために必要な力を身に付けたり、働く喜びを学んだりして、社会貢献の機会としています。

しらとり支援では、公民館の清掃などのボランティア活動を通して、古里地区の方々と交流を行っています。

高岡支援では、ボランティア活動として、ペットボトルキャップの回収と清掃活動を行っています。途上国にワクチンを送る活動につなげたり、地域の道路や神社などのごみ拾いを行ったりすることで、社会に貢献する機会としています。

富山総合支援では、地域との連携の一環として、寄宿舎利用時の夜間の火災発



戸出七夕ダンス発表(高岡南)



高岡七夕飾り付け(志貴野)



剪定枝リサイクルボランティア(砺波)



歳の大市(南砺福野)



源平火牛まつり(石動)



点字ブロックの啓発(富山視覚総合支援)



委託作業(にいかわ総合支援)



ボランティア清掃(しらとり支援)



地域清掃ボランティア(高岡支援)

生時には、町内会の協力を得て避難することになっているため、訓練にも町内会から参加いただき、連絡方法や協力体制について確認しています。また、作業班の一つであるオフィスサービス班が、近隣のバス停や通学路の清掃などのボランティアを行っています。



避難訓練(富山総合支援)

●共生社会を考える

とнами野では、全校生徒を対象に「共生社会講座」として障害についての理解のための講演会等を行っています。

●多くの生徒がボランティア活動に参加●

全日制高校では、例年、在籍生徒数の約80%(延べ人数)がボランティア活動に参加しています。

異世代間で共に学ぶ

「教えることは最高の学習」多くの高校生が、小・中学生や社会人など世代を超えて、共に教える活動を通して自らの学びを深めています。

魚津工業では、「とやまの環境を考えよう」というテーマのもと講演会を開催しています。地元の中学生やボランティア団体の皆様にも参加いただき、基調講演や研究発表を通して、環境問題や環境保全などについて共に考える機会としています。



講演会(魚津工業)

八尾では、夏休み中に八尾小学校・保内小学校へ出向き、勉強や楽器演奏を教えるボランティアを行っています。

富山では、オープンハイスクールや中学校の学習会などで、高校生が教えています。教えることを通じて、本当の学び方を身につけるとともに、キャリア形成の一助としています。



サイエンスアカデミー(富山中野)

富山中野では、サイエンスアカデミーを開講し、小・中学生に算数・数学や理科の発展的な内容を高校生が指導します。小・中学生の理数分野に対する関心を高めるとともに、科学的思考力・創造力の開発・伸長を図ります。

富山商業では、地域貢献の一環として地元中学校に出向いて「ビジネスマナー教室」を行っています。



ビジネスマナー教室(富山商業)

高岡では、数学に関心のある中学生を対象に「ジュニア数学ゼミナール」を開催し、高校生が学習のサポートを行っています。



ジュニア数学ゼミナール(高岡)

南砺福野では、地域の人々が受講する野菜・草花栽培や雪囲いの技術を生徒が専門的な学習の成果を生かして受講者にアドバイスしながら共に学ぶ「共学農園」を実施しています。

新川みどり野・雄峰・志貴野・とнами野では、社会人と高校生が共に学ぶことができる共学講座を開講しています。



共学講座(とнами野)

各学校で体験してみよう

<学びの体験オープンハイスクール>

県立高校で、毎年7月から11月にかけてオープンハイスクール(体験入学)を実施しています。積極的に参加し、自分にあった進路を見つけましょう。[令和5年度は、県立高校39校で実施、12,573名の中学生が参加しています。]

●地域に開放している文化祭(学園祭)・定期演奏会・展示会等を紹介します。*文化祭については、開催年度を⑥⑦⑧で示します。

| 学校名 | 文化祭・学校祭 | 地域に開放する主な行事 |
|--------|---------|----------------------------------|
| 入善 | 6 ⑦ 8 | 4月 野菜苗・花壇苗販売 |
| | | 7月 観光ビジネス・自然科学コース 課題研究発表会 |
| | | 8月 吹奏楽部定期演奏会 |
| | | 1月 農業科課題研究発表会 |
| 桜井 | 6 ⑦ 8 | 8月 吹奏楽部定期演奏会 |
| | | 1月 桜高フェスタ |
| 新川みどり野 | ⑥ ⑦ ⑧ | 10月 新川キャンパスフェスティバル |
| 魚津 | 6 ⑦ 8 | 6月 吹奏楽部定期演奏会 |
| | | 7月 音楽部コンサート |
| | | 9月 魚高祭(文化祭) |
| 魚津工業 | 6 7 ⑧ | 10月 魚工展 |
| | | 11月 環境講演会 吹奏楽部定期演奏会 |
| 滑川 | ⑥ 7 8 | 8月 吹奏楽部定期演奏会 |
| | | 11月 商業科販売実習 |
| | | 12月 滑高展 |
| 上市 | 6 7 ⑧ | 11月 学園祭(文化活動発表会) |
| | | 12月 吹奏楽部定期演奏会 |
| 雄山 | ⑥ 7 8 | 8月 吹奏楽部定期演奏会 |
| 中央農業 | ⑥ ⑦ ⑧ | 4月 ~5月 野菜苗・花壇苗販売 |
| | | 10月 ~3月 鉢花の販売 |
| | | 11月 中農祭(農産物即売会) |
| 八尾 | 6 ⑦ 8 | 5月 吹奏楽部定期演奏会 |
| | | 9月 TAKANAKI WEEK (文化部活動発表週間) |
| 富山西 | ⑥ ⑦ ⑧ | 9月 三柏展 |
| | | 11月 芸術鑑賞会 |
| 富山 | ⑥ ⑦ ⑧ | 4月 演劇部自主公演 |
| | | 7月 コーラスコンサート |
| | | 9月 文化活動発表会 |
| | | 3月 吹奏楽部スプリングコンサート |
| 富山中部 | ⑥ ⑦ ⑧ | 5月 演劇部自主公演 |
| | | 7月 吹奏楽部コーラス部定期演奏会 |
| | | 10月 文化祭 |
| | | 3月 ネオ・オリーブ展 (美術・書道・写真・華道部合同展) |
| 富山北部 | 6 ⑦ 8 | 8月 吹奏楽部定期演奏会 |
| | | 9月 学園祭 |
| | | 1月 北高展 |
| 富山工業 | 6 7 ⑧ | 10月 富工展 |
| | | 12月 吹奏楽定期演奏会 |
| 富山商業 | ⑥ ⑦ ⑧ | 1学期 吹奏楽部定期演奏会 |
| | | 11月 生徒販売実習「TOMI SHOP」 |
| | | 12月 ホットコンサート |
| 富山いづみ | 6 ⑦ 8 | 5月 演劇部自主公演 |
| | | 7月 合唱コンサート |
| | | 8月 吹奏楽コンサート |
| 富山東 | 6 7 ⑧ | 5月 合唱部コーラスコンサート |
| | | 6月 吹奏楽部定期演奏会 |
| | | 2月 自然科学コース発表会 |
| 富山南 | ⑥ ⑦ ⑧ | 5月 吹奏楽部定期演奏会 |
| | | 9月 南苑祭 |

| 学校名 | 文化祭・学校祭 | 地域に開放する主な行事 |
|-------|---------|-----------------------------|
| 呉羽 | ⑥ ⑦ ⑧ | 6月 みなづきコンサート |
| | | 8月 管弦楽団定期演奏会 音楽部オペラ公演 |
| | | 9月 呉高芸術祭 |
| | | 12月 卒業演奏会(音楽コース) |
| 雄峰 | ⑥ ⑦ ⑧ | 3月 芸術活動発表会“響” 放送・演劇部自主公演 |
| | | 11月 学園祭・学遊祭 |
| 小杉 | 6 7 ⑧ | 8月 吹奏楽部定期演奏会 |
| | | 1月 小杉高校展(美術作品) |
| | | 3月 演劇部自主公演 |
| 大門 | ⑥ 7 ⑧ | 5月 吹奏楽定期演奏会 |
| | | 9月 学園祭・文化発表会 |
| 新湊 | 6 7 ⑧ | 8月 吹奏楽部定期演奏会 |
| | | 9月 新高祭 |
| 高岡 | ⑥ ⑦ ⑧ | 5月 吹奏楽演奏会/コーラスコンサート |
| | | 9月 文化祭 |
| 高岡工芸 | ⑥ ⑦ ⑧ | 10月 尚美展・文化部合同展 |
| | | 11月 青井中美展 |
| | | 12月 吹奏楽定期演奏会 |
| 高岡商業 | ⑥ 7 8 | 2月 課題研究作品展 |
| | | 6月 吹奏楽部定期演奏会 |
| 伏木 | ⑥ ⑦ ⑧ | 10月 文化部発表会、コーラスフェスティバル |
| | | 8月 吹奏楽部定期演奏会 |
| | | 9月 府丘祭(文化祭) |
| 高岡南 | ⑥ ⑦ ⑧ | 4月 合唱コンクール |
| | | 5月 吹奏楽部定期演奏会 |
| | | 9月 南高祭 |
| 志貴野 | ⑥ ⑦ ⑧ | 10月 ウィング・ウィング祭 文化祭 |
| 福岡 | ⑥ ⑦ ⑧ | 4月 吹奏楽部定期演奏会 |
| | | 9月 英語スピーチコンテスト 学校祭 |
| 氷見 | ⑥ ⑦ ⑧ | 5月 野菜苗・花壇苗即売会 |
| | | 7月 ビジネス科販売実習 |
| | | 8月 吹奏楽部定期演奏会 |
| | | 9月 氷高祭 |
| 砺波 | ⑥ ⑦ ⑧ | 11月 農産物即売会 |
| | | 12月 「探究基礎」発表会 |
| | | 1月 「未来講座HIMI学」発表会 |
| 砺波工業 | ⑥ ⑦ ⑧ | 5月 吹奏楽部定期演奏会 |
| | | 9月 合唱コンクール・砺高祭 |
| | | 12月 課題研究発表会 |
| 南砺福野 | ⑥ 7 8 | 10月 鷹工展 |
| | | 12月 吹奏楽定期演奏会 |
| | | 5月 野菜苗・花壇苗販売会 |
| 南砺平 | ⑥ 7 8 | 5月 吹奏楽部定期演奏会 |
| | | 5月 国指定重要文化財蔵浄閣収蔵品 展示 |
| | | 7月 郷土芸能部定期公演 |
| 石動 | ⑥ 7 8 | 9月 地域の祭礼等に郷土芸能部出演 |
| | | 5月 吹奏楽部定期演奏会 |
| | | 9月 文化部発表会(合唱コンクール) |
| 小矢部園芸 | 6 7 ⑧ | 3月 文化部合同展 |
| | | 4月 野菜苗・花壇苗即売会 |
| となみ野 | ⑥ ⑦ ⑧ | 11月 農作物即売会 学園祭 |
| | | 11月 となみキャンパスフェスティバル |

特別支援学校のワンポイントPR

※障害種別の、(視)は視覚障害、(聴)は聴覚障害、(知)は知的障害、(肢)は肢体不自由、(病)は病弱を表しています。

| 学校名 | 学科(障害種別) | 学校からのワンポイントPR |
|------------|---|--|
| 富山視覚総合支援学校 | 普通科(視、病) 保健医療科(視) | 視覚障害のある生徒と病弱の生徒が共に学ぶ、全国で唯一の特別支援学校です。行事等を通して、互いに関係を深め合い、協力しながら学校生活を過ごしています。見え方や病状等に合わせて、個に応じた学習をすすめながら、進学や就労に向けた支援を行っています。 |
| 富山聴覚総合支援学校 | 産業工芸科(聴) 機械科(聴) 生活情報科(聴) 福祉・サービス科(知) | 障害種の異なる生徒たちが共に学び生活する中で、人と関わる力や地域で生きる力の育成を目指しています。一般就労に向けて就業体験や職場見学を行い就労に必要な力や進路選択の力を育てます。障害者技能競技大会等への積極的な参加をしています。 |
| 高岡聴覚総合支援学校 | 機械科(聴) 生活情報科(聴) 福祉・サービス科(知) | 障害種の異なる生徒たちが共に学び、卒業後の社会自立と一般就労を目指しています。福祉・サービス科では、校内実習だけでなく、高齢者福祉施設での地域実習や、外部講師を招いての研修会を実施しています。 |
| にいかわ総合支援学校 | 産業技術科(知、肢) 生活文化科(知、肢) | 新川地域唯一の知肢併置特別支援学校です。作業学習では、温室を活用した野菜や花の栽培、それらを使ったお菓子作り、草木染めを行うなど、充実した作業学習を展開しています。また、製品開発を目的に地域の量販店に市場見学に行き、材料等を仕入れています。 |
| しらとり支援学校 | 産業技術科(知) 生活文化科(知) | 自立と社会参加を目指し、充実した作業学習や就業体験を実施しています。年に1回、卒業生による就労講話「先輩こんにちは」を実施しています。一人一人の希望や適性を重視した、きめ細かな進路指導を行っています。 |
| 富山高等支援学校 | 生産・サービス科(知) | 卒業後の一般企業への就職等、社会的・職業的自立を目指し、作業学習や就業体験を中心として、地域・地元企業と連携しながら働く力を高めています。卒業後の余暇につながるような部活動を行うとともに、地域のイベント、障害者スポーツ大会、障害者技能競技大会などに積極的に参加しています。 |
| 高岡支援学校 | 産業科(知) 生活文化科(知) | 自立と社会参加に必要な力を身に付けるために、一人一人のニーズに合わせた学習を行います。作業学習では、生活する力や働く力を高めることを重点に置いて指導を行っています。また、就業体験を実施し、障害福祉サービス事業所や企業で働く体験をしています。 |
| 高岡高等支援学校 | 生産・サービス科(知) | 卒業後の一般企業への就職など社会的・職業的自立を目指して、地域・地元企業と連携した作業学習や就業体験を行い、働く力を高めています。近隣施設での校外作業学習を積極的に実施し、校内にある「えびCafé」の営業も毎週水曜日に行っています。「自分で考え、判断し、行動する力」を大切にしています。 |
| となみ総合支援学校 | 産業技術科(知、肢) 生活文化科(知、肢) | 卒業後の豊かな生活を見据え、生活する力や働く力、自主的・自立的な生活態度、社会性の伸長と好ましい人間関係の育成を目指しています。ICTを積極的に取り入れた学習、障害福祉や労働等の関係機関と連携した進路相談を行うとともに、地域の企業等と連携した作業学習・就業体験を行っています。 |
| 富山総合支援学校 | 産業工芸科(知、肢) 生活文化科(知、肢) | 障害種の異なる生徒たちが共に学ぶ中で、卒業後の自立と社会参加に向け、必要な知識や技能、実践的態度を養うことを目指しています。自己理解を深め、一人一人の能力や適性に合った進路決定につながるように、校外学習や就業体験、生活体験等を実施するほか、障害者スポーツ大会や障害者技能競技大会などに積極的に参加しています。 |
| 高志支援学校 | 普通科(肢) | 施設・設備をはじめ教材や教育機器が充実しており、学習しやすい環境が整っています。さらに、隣接する医療機関と連携し、個に応じた専門性の高い教育を行っています。高岡市に高等部こまどり分教室があります。 |
| ふるさと支援学校 | 普通科(病) | 隣接する独立行政法人国立病院機構富山病院に入院し、治療や体調管理をしながら、大学や専門学校等への進学、就労等に向けて学習に取り組んでいます。重度の障害により病院からの通学が困難な生徒には、訪問教育を行っています。 |



視覚補助具を使った学習
(富山視覚総合支援)



手話を使った学習
(富山聴覚総合支援)



温室での花の栽培
(にいかわ総合支援)



ICTを活用した日記入力
(高志支援)



ICTを活用した教科学習
(ふるさと支援)



ICTを活用した学習
(となみ総合支援)

アクセスして、情報を集めてみよう！

●富山県教育委員会の県立学校課のホームページにも本誌を掲載しています。

<https://www.pref.toyama.jp/3003/kurashi/kyouiku/gakkou/shisetsu/kj00001175.html>

