

# 幼児教育センターだより

富山県教育委員会小中学校課

## 第6回幼児教育アドバイザー研修会

【日 時】 令和6年2月6日（火）15：00～16：30

【場 所】 県庁本館

【参加者】 幼児教育アドバイザー7名

【内 容】 ①講義「幼児教育・小学校教育の円滑な接続について」

幼児教育スーパーバイザー 新タ 佳子

②協議「令和5年度の訪問研修を振り返って」



「どんなとき、訪問先の園・所と心のつながりを感じますか」

～幼児教育アドバイザーへのアンケートより～

子どもの遊びの姿を伝え、担任の先生方が新たな子どものよさを知って喜ぶ顔を見たとき。

活発な意見や発言が多くなり、その日の保育ばかりでなく、園・所の保育全体について前のめりで話し合えたとき。

「園・所が取り組んでいる方向性で保育を続けていけば、これまで以上に保育の質が高まるのではないか」と、今後の取組に対する期待を伝えることができたとき。

令和5年度の訪問研修は、約半数の訪問園・所で小学校等の他校種から参観がありました。また、近隣園・所からの参加も多く、他園・所の若手保育者や副園・所長が参加する市町村もありました。

訪問研修後のアンケートには「園・所内だけでは得ることのできない、新しい見方・考え方にふれることができた」という声もいくつか聞かれました。



令和5年度幼児教育スーパーバイザー・アドバイザー



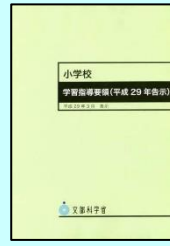
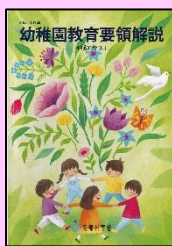
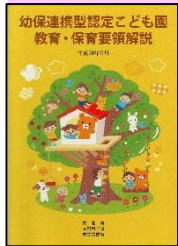
## 幼保小の円滑な接続について

—教育・指導要領等について—



幼…幼児教育  
※保…保育  
小…小学校教育

を表します。



※ここに示したものが、特別等の子がいます。この1冊総及動冊にかかれています。

幼児教育で育みたい資質・能力は

- ・知識及び技能の**基礎**
- ・思考力、判断力、表現力等の**基礎**
- ・学びに向かう力、人間性等

小学校で育成を目指す資質・能力は

- ・知識及び技能
- ・思考力、判断力、表現力等
- ・学びに向かう力、人間性等

つながっています

幼児教育と小学校教育は全く異なるもののように思うかもしれませんが、「育みたい資質・能力」はつながっています。つまり、一貫して同じ資質・能力を育てようとしているということです。教育の方法に違いはありますが、幼児教育に関わる大人と小学校教育に関わる大人が、子どもに育ててきたものをバトンパスしてつないでいくイメージです。「先生、がんばって!」という、子どもたちの大声援が聞こえてきそうです。



## 令和5年度 富山県幼児教育センターの あしあと

- ・幼児教育施設訪問研修 59 回
- ・幼児教育センター主催の研修会 8 回  
参加者 のべ 880 名
- ・幼児教育センターだより発行 11 回
- ・作成冊子 3 種類  
配布校・園・所数 のべ 1518 校  
配布冊数 のべ 31500 冊

事業開催にあたり、多数のご協力をいただきました。一年間、ありがとうございました。

## 令和6年度 研修案内

富山県教育委員会の研修会には、幼児教育センター主催の研修以外にも、幼児教育に関わる保育者等が受講できる研修があります。

- ・授業におけるICT活用研修会
- ・情報モラル・セキュリティ研修会
- ・1人1代端末時代のICT活用講座
- ・特別支援教育講座
- ・発達障害教育研究会
- ・外国人児童生徒教育実践講座
- ・令和のとやま型教育推進研修会
- ・学力向上研修会
- ・人権教育研修会

等  
詳細は、令和6年度教職員研修実施要項やセンターからのお知らせをご覧ください。