こどもの権利に関する条例(仮称)制定に向けた 意見聴取結果【特別支援学校生徒】

令和7年3月27日

富山県厚生部こども家庭室こども政策課

意見聴取の概要(特別支援学校生徒)

1 意見聴取実施期間

令和6年11月8日(金)~11月29日(金)

2 意見聴取方法

アンケート用紙への記入又はインターネット上の回答フォームより回答

3 対象者及び回答者数

対象者:県内の特別支援学校に通う児童・生徒

回答者数:200名

- 4 設問内容
 - 回答者属性
 - こどもの権利擁護、こどもの意見の尊重等に関する意識

1 あなたの学年を教えてください。

設問	回答者数	回答割合
小学1~3年生	9名	4.5%
小学4~6年生	16名	8.0%
中学生	23名	11.5%
高校生	149名	74.5%
無回答	3名	1.5%

2 あなたは、自分のことを大事にしていますか。

設問	回答者数	回答割合
とても思う	106名	53.0%
すこし思う	53名	26.5%
あまり思わない	12名	6.0%
まったく思わない	7名	3.5%
わからない	20名	10.0%
無回答	2名	1.0%

3 あなたは、まわりの人に自分のことを大事にされていると思いますか。

設問	回答者数	回答割合
とても思う	97名	48.5%
すこし思う	67名	33.5%
あまり思わない	11名	5.5%
まったく思わない	3名	1.5%
わからない	19名	9.5%
無回答	3名	1.5%

4 「あなたにとっていちばんよいことはなにか」を考えてくれる人は いますか。

設問	回答者数	回答割合
いる	146名	73.0%
いない	6名	3.0%
わからない	48名	24.0%

5 それは誰ですか。当てはまる人を全て選んでください。(複数選択)

設問	回答者数	回答割合
一緒に住んでいる家族	116名	79.5%
きょうだい	47名	32.2%
親戚	35名	24.0%
ともだち	8 3 名	56.8%
学校の先生	87名	59.6%
スクールカウンセラー	3名	2.1%
放課後児童クラブの先生	17名	11.6%
塾や習いごとの先生	1名	0.7%
そのほかの相談する場所	10名	6.8%
電話相談	1名	0.7%
その他	9名	6.2%

(その他の回答内容)

学園・学園の先生(4名)、デイサービス(1名)、部活の先生(1名)、SNS上の友人(1名)、 就業体験先の人(1名)、わからない(1名)

6 あなたは、あなたの気持ちや意見を聴いてもらって嬉しかったことは ありますか。

設問	回答者数	回答割合
よくある	90名	45.0%
たまにある	6 2 名	31.0%
あまりない	18名	9.0%
ほとんどない	5名	2.5%
わからない	24名	12.0%
無回答	1名	0.5%

7 それは誰に聞いてもらったときですか。当てはまる人を全て選んでください。 (複数選択)

設問	回答者数	回答割合
一緒に住んでいる家族	113名	74.3%
きょうだい	37名	24.3%
親戚	2 4 名	15.8%
ともだち	86名	56.6%
学校の先生	73名	48.0%
スクールカウンセラー	4 名	2.6%
放課後児童クラブの先生	13名	8.6%
塾や習いごとの先生	0名	0%
そのほかの相談する場所	7名	4.6%
電話相談	2 名	1.3%
その他	9名	5.9%

(その他の回答内容)

学園・学園の先生(4名)、デイサービス、部活の先生(1名)、SNS上の友人(1名)、 就業体験先の人(1名)、NP0法人(1名)

B あなたが困ったときに助けてくれる人はいますか。

設問	回答者数	回答割合
いる	165名	82.5%
いない	3名	1.5%
わからない	28名	14.0%
無回答	3名	1.5%

9 それは誰ですか。当てはまる人を全て選んでください。 (複数選択可)

設問	回答者数	回答割合
一緒に住んでいる家族	123名	74.5%
きょうだい	40名	24.2%
親戚	23名	13.9%
ともだち	100名	60.6%
学校の先生	9 4 名	57.0%
スクールカウンセラー	4 名	2.4%
放課後児童クラブの先生	17名	10.3%
塾や習いごとの先生	2 名	1.2%
そのほかの相談する場所	8名	4.8%
電話相談	2名	1.2%
その他	10名	6.1%

(その他の回答内容)

学園・学園の先生(4名)、寄宿舎の先生(1名)、デイサービス(1名)、部活の先生(1名)、 インターネット上の友人(2名) 等

10 あなたが悩みを相談するときに大事なことはなんだと思いますか。 (複数選択可)

設問	回答者数	回答割合
自分が相談したことを誰にも知られない	50名	25.0%
自分の意見を否定されない	35名	17.5%
みんなで一緒に考えてくれる	82名	41.0%
しっかりと話を聴いてくれる	103名	51.5%
その他	6 名	3.0%
無回答	16名	8.0%

(その他の回答内容)

わからない(4名)、「うん、うん。」とうなづいてくれる。(1名)、悩みがない(1名)

11 周りの大人だけでなく、ひろく世の中の人みんなに伝えたいことや、 知ってほしいことはありますか。

設問	回答者数	回答割合
ある	35名	17.5%
ない	77名	38.5%
わからない	80名	40.0%
無回答	8名	4.0%

12 それは何ですか。(自由記載、主なもの)

困っている人助け合える社会になってほしい。

発達障害者が受けている差別やいじめ、理解されない苦しみや偏見など。

全部が大人の意見が正しいって思わないでほしい、勝手な偏見はやめてほしい。

ジェンダー。

悩みごとを話したらもう少し寄り添ってほしい。

偏見のない世界を作りたい。

手話の普及を増やしてほしい。

13 大人が中心だった社会から「こどもまんなか社会」(すべてのこどもや 若者が心も身体も幸せに生活できることを常に考える社会)に変えてい くためには、何が大切だと思いますか。(自由記載)

分類	主な意見
	こどもや若者の意見も取り入れてほしい
こどもの意見、声、考え方の尊重(16件)	しっかりみんなから意見を聞きいてみんなが納得できるような結果にすること
	一緒に話し合いをすること
	大人もこどもも助け合う
こどもへの思いやり、理解促進(12件)	みんなが気持ちよく過ごすこと
	相手への思いやり、助け合い
大人の意識変革(3件)	子供が愛情等を受けられない環境がどのようなものか説明会を開いたり、ネットでその例を書いたりして、それを見た人が自分はそんなことしてないか子供を不自由にしないためにはどうすればいいか考えさせれば良い
	自分の考えることを他人に押し付けない
	医学的根拠のない古臭い考えを捨てる
	差別をなくす
社会的環境の改善(8件)	虐待、いじめをなくす
	こどもが遊べる施設を増やす
政策・施策の変化(3件)	子供に合わせたルールを作る
政策・心泉の変化(3件)	ユニバーサルデザインの普及
こどもの意見表明、社会参加(5件)	意見を言う
こともの息見衣明、社会参加(5件) 	自分から伝えたいことをしっかりと1番近くの信頼できる人に伝えること。
	人とのつながり
こどもによる取組、行動(17件)	
	ストレスをため込まない
スの44 (11 Hr)	平和が一番
その他(11件) 	。

14 自分らしく幸せに生きることを「ウェルビーイング」といいます。 「ウェルビーイング」を高めるために、人や社会とのつながりのなかで、 あなたが大切にしたいことは何ですか。(自由記載)

分類	主な意見
人とのつながり、コミュニケーション(34件)	人の悩みや苦しみを聞いて、共感したり慰めたりすること
	一人一人が他人を理解する事
	みんなと協力していける社会が広がれば良いと思う
	あいさつをしっかりとする
	礼儀正しくする
思いやり(10件)	人を差別しない
	丁寧な言葉を使う
	周りの人に嫌なことをしない
	困った人がいたら無視しないで助ける
自分の行動や思い(28件)	自分のできる事、得意な事をしっかり言う
	自分がダメな人間だと思い込まないこと、頑張ろうと決めればいろんな事が出来ると信じること
	周りを気にしすぎない方が幸せに生きていけるんじゃないかと思いました
	リラックスできる時間、家族とのカラオケなどを楽しめる時間、趣味にうちこめる時間
社会・集団への参画(5件)	仕事と私生活のバランス
	一人一人の人権を守ること
	仕事でミスをしないように手順を覚えて良くする
	私は車椅子で生活しているので、世の中がバリアフリーになると生活がしやすいです。
その他(6件)	娯楽
その他(6件)	幸せに暮らせる環境を作る
	みんな平等にする

まとめ (特別支援学校生徒)

- 1 自分のことを大事にしている割合(とても:53.0%、すこし:26.5%)やまわり の人に大事にされていると感じている割合(とても48.5%、すこし:33.5%)は 高かった。
- 2 困ったときに助けてもらえる人がいるとする割合も高かった。(82.5%)
- 3 こどもまんなか社会に変えていくために大切なことやウェルビーイングを高める ために大切にしたいこととして、こどもの意見の尊重や思いやりに関する回答が あった。



・第4条第1項第6号で「自分の気持ちや考えを自由に表明することができ、 尊重されること。」と規定