

人づくり 15政策 主な施策(49施策)	
政策及び政策目標	主な施策
<b>テーマ1 富山県や日本を担う子どもの育成</b>	
<b>1 優れた知性、豊かな心、たくましい体を持った子どもの育成</b> 未就学児から中学生までの子どもが優れた知性たる基礎的・基本的な知識・技能、思考力・判断力・表現力、豊かな心たる望ましい生活習慣や規範意識、公共心、感謝や思いやりの心、たくましく生きるための体力を身につけること。	①基礎的・基本的な知識・技能や思考力、判断力等の育成 ②豊かな心の育成と道徳性の涵養 ③運動習慣の定着と食育・健康教育の推進 ④豊かな感性と創造性の育成
<b>2 チャレンジ精神あふれる、困難にくじけない子どもの育成</b> 将来の夢や目標をしっかりと持って、困難にくじけず力強い未来を切り拓いていく、チャレンジ精神あふれる子どもが育っていること。	①課題解決能力、論理的思考力、コミュニケーション能力の育成 ②社会に貢献し、信頼される人材の育成 ③スポーツ分野における人材の育成
<b>3 家族や地域の絆、ふるさとを大切にしている子どもの育成</b> グローバル社会において、根なし草にならないよう、ふるさとに愛着と誇りを持ち、家族や地域の絆を大切にしている子どもが育っていること。	①家族の絆を大切にしている子どもの育成 ②地域の絆や伝統文化を大切にしている子どもの育成 ③ふるさとに誇りと愛着を持つ心の育成
<b>テーマ2 若者の成長と自立、起業の支援、社会参加の促進</b>	
<b>4 たくましく成長するための支援と社会で活躍できる人材の育成</b> 若者が、自らの可能性を開花させ、才能や個性を伸ばして、たくましく成長し、未来社会で活躍できる有為な人材となっていること。	①若者の職業意識の早期形成を目指したキャリア教育の推進 ②未来のイノベーションを起こす人材を育成する取組みの充実 ③高等学校や大学におけるグローバルな教育環境の整備 ④芸術・文化や医療・福祉分野における人材育成の取組みの充実
<b>5 若者の職業的自立や起業の支援</b> 若者が、就業に必要な知識・技能の習得や起業へのチャレンジ支援などにより職業的・社会的に自立し、自らの力で力強く人生を切り拓いていること。	①若者の職業的自立の総合的な支援 ②若者労働者の意欲の喚起と職業能力の向上 ③個別の産業分野における意欲ある担い手の育成・確保
<b>6 若者の社会の一員としての自立促進</b> 若者が、政治への参加意識を持つとともに、社会貢献を行おうとする姿勢を身につけながら積極的に社会活動に取り組み、家庭を持つ意義を理解するなど、社会的な役割と責任を自覚すること。	①若者の地域づくりやボランティア活動の支援 ②生命の尊さや結婚・家庭を持つ意義の啓発 ③若者への主権者教育等の充実
<b>テーマ3 女性の活躍とチャレンジへの支援</b>	
<b>7 女性が能力を発揮でき、安心して働き続けられる環境づくり</b> 女性がその能力を十分発揮することができるよう、適切な能力開発が行われ、就業継続を希望する女性が安心して働き続けられる環境が整備されていること。	①女性の能力発揮に向けた支援の充実 ②仕事と育児等を両立しやすい職場環境の整備 ③子育てしながら安心して働き続けることができる環境づくり
<b>8 女性のキャリアアップ、管理職への積極的な登用などの推進</b> 企業等において女性のキャリアアップ、管理職への登用が積極的に行われ、女性が様々な分野で活躍できる環境が整備されていること。	①リーダーを目指す女性のキャリアアップ支援 ②企業等における女性の管理職登用や能力開発の促進 ③企業や経済団体、関係機関等と連携し、女性が活躍できる職場環境づくりの推進
<b>9 女性の起業や再就職などの支援、女性の研究者・技術者等の育成</b> 女性の起業などが進むとともに、次代を担う女性の研究者や技術者が増大し、理工系分野等への女性の参画が進んでいること。	①起業等を志す女性のチャレンジ支援 ②女性研究者・技術者等の育成 ③理工系分野の産業における女性の活躍推進 ④結婚、出産等を機に離職した女性の再就職への支援

人づくり 15政策 主な施策(49施策)	
政策及び政策目標	主な施策
<b>テーマ4 すべての人が活躍できる環境づくり</b>	
<b>10 がんばる働き盛りなどへの積極的な支援</b> 働き方改革を推進し、働く人一人ひとりが、個性と能力に応じてキャリアアップを図りながら、持てる能力を最大限に発揮し、いきいきと働いていること。	①経済・産業の発展を支える人材育成
	②キャリアアップの仕組みの構築及び障害者の就業促進
	③長時間労働の是正等の働き方改革の推進
<b>11 コミュニティや地域活性化を担う人材が育つ環境づくり</b> 介護や福祉、防災や防犯など、身近な分野でコミュニティを支え、地域活性化の中心となる人材が育成されていること。	①地域コミュニティ活動への参加促進と活動の中核となる人材の育成
	②NPOやボランティアの人材育成
	③地域の介護・福祉人材の発掘・育成
<b>12 大人から子どもへの貧困の連鎖の防止</b> すべての子どもが生まれ育った環境に左右されず、学びや進学の機会を得られ、夢や希望にチャレンジできるよう社会全体で支えていること。	①子どもに対する教育の支援
	②子ども、保護者の生活の支援
	③保護者の就労支援
	④経済的支援
<b>テーマ5 エイジレス社会実現と「かがやき現役率」の向上</b>	
<b>13 元気な高齢者の就業・起業支援</b> 元気な高齢者が専門的な技術・技能等を活かして社会経済の担い手として活躍できるよう、多様な雇用・就業機会を確保すること。	①社会の担い手となる「エイジレス人材」の育成
	②意欲や能力のある高齢者のマッチングや起業の促進
	③高齢者の働く環境の整備
<b>14 高齢者の地域貢献活動の支援</b> 高齢者がいきいきと生きがいを持って暮らし、豊富な経験や知識を活かしたボランティア・NPO活動や地域活動など、高齢者の力が地域活性化に活かされていること。	①高齢者の社会活動の参加の促進
	②子ども・若者など異世代との交流を通じた高齢者の社会参画
	③高齢者の生涯学習や生涯スポーツの促進
<b>15 高齢者の知識や経験、技能の継承</b> 伝統文化や伝統芸能の子どもたちへの伝承、優れた技法を保有する伝統工芸の匠や熟練技能者からの技能の継承など、高齢者が長年培った知識や経験、技能が次世代に受け継がれていること。	①地域の異世代交流の中での伝統文化・芸能の次世代への伝承
	②高齢者から若者への熟練技能等の移転
	③伝統産業等における後継者の確保・育成と技術の継承

# ライフステージに着目した人づくり政策(イメージ図)

## 高齢者

### テーマ5 エイジレス社会実現と「かがやき現役率」の向上

生産年齢人口の再定義と健康寿命の延伸でエイジレス(生涯現役)社会づくりを進め、高齢者の知識や経験、技能を次世代に継承し、「かがやき現役率」を向上

- <元気な高齢者の就業・起業支援>
  - 地域活動やボランティア活動の担い手となる「エイジレス人材」の育成
  - 専門的な技術・技能等を持つ高齢者の多様な雇用・就業機会の確保
- <高齢者の地域貢献活動の支援>
  - ボランティア・NPO活動や地域活動への高齢者の参加の促進
- <高齢者の知識や経験、技能の継承>
  - 優れた技法を保有する伝統工芸の匠や熟練技能者からの技術の継承

退職  
第二の人生



## 働き盛り

### テーマ4 すべての人が活躍できる環境づくり

働き盛りが職場、家庭、地域の中心となって活躍するとともに、障害の有無、家庭の状況等にかかわらず、すべての人が持てる能力を最大限発揮

- <がんばる働き盛りなどへの積極的な支援>
  - 起業支援、高度なものづくり人材の育成など、経済・産業の発展を支える働き盛りのバックアップ
  - 年齢や性別、障害の有無、雇用形態等に関わりなく、個性と能力を発揮可能なキャリアアップの仕組みづくり
- <コミュニティや地域活性化を担う人材が育つ環境づくり>
  - 地域コミュニティ活動への参加促進など地域活性化の中心となる人材育成
  - ボランティアの育成、NPO活動基盤の強化
- <大人から子どもへの貧困の連鎖の防止>
  - 貧困家庭等の支援、給付型奨学金制度の創設の推進などによる大人から子どもへの貧困の連鎖の防止



職場の中心  
転職・起業  
社会参加

結婚  
妊娠  
出産  
社会参加



## 女性

### テーマ3 女性の活躍とチャレンジへの支援

女性が個性と能力を十分に発揮できる社会を実現し、女性がチャレンジし活躍できる環境づくりを推進

- <女性が能力を発揮でき、安心して働き続けられる環境づくり>
  - 子育て期の多様な勤務形態の導入、特別保育や放課後児童クラブ等の多様な保育サービスの充実
- <女性のキャリアアップ、管理職への積極的な登用などの推進>
  - 働き方改革に取り組む企業への支援、女性の能力開発等に積極的な企業の顕彰
  - 企業等における女性の管理職への積極的な登用
- <女性の起業や再就職などの支援、女性の研究者・技術者等の育成>
  - 出産や子育てを機に離職した女性の再就職支援
  - 文系・理系を問わず、次代を担う女性の研究者や技術者の育成

就職

大学生

高校生



小・中学生  
未就学児

## 子ども

### テーマ1 富山県や日本を担う子どもの育成

子どもたちの持つ可能性を引き出し、才能や個性を伸ばすとともに、ふるさと富山に誇りと愛着を持ち、富山県や日本の将来を担い、世界を舞台に活躍できる大人に成長するための基礎を構築

- <優れた知性、豊かな心、たくましい体を持った子どもの育成>
  - 「学び合い」と実験・観察など「体験」重視の授業の充実
  - 学校や地域における特徴的な文化体験プログラムの展開などで文化の担い手育成
- <チャレンジ精神あふれる、困難にくじけない子どもの育成>
  - 科学的才能、論理的思考力などを伸ばす教育等の充実
- <家族や地域の絆、ふるさとを大切にすることの育成>
  - ふるさとに愛着と誇りを持ち、家族や地域の絆を大切にすることの育成

## 若者

### テーマ2 若者の成長と自立、起業の支援、社会参加の促進

若者が可能性を開花させ、職業的・社会的に自立し、社会に関わろうとする態度を身につけるよう支援

- <たくましく成長するための支援と社会で活躍できる人材の育成>
  - インターンシップ体験率の一層の向上
  - 未来のイノベーションを起こす人材の育成
- <若者の職業的自立や起業の支援>
  - 若者の起業のサポート、キャリア教育の推進
  - ニート、フリーターも含めた就業・自立支援
- <若者の社会の一員としての自立促進>
  - 生命の尊さや結婚・家庭の意義の理解が進むよう啓発、男女の出会いのサポート
  - 地域づくりやボランティア活動など若者の社会活動や社会貢献への支援