

大綱の体系

基本方針1 学校、家庭、地域で取り組む子どもの成長支援

(施策の方向性)

- | | |
|------------------------------|---|
| ① 子どもの健全な育成と地域の教育力の充実 ······ | 1 |
| ② 家庭の教育力の向上 ······ | 2 |
| ③ 児童等の安全の確保 ······ | 3 |

基本方針2 子どもの可能性を引き出し、才能や個性を伸ばす教育の推進

(施策の方向性)

- | | |
|-----------------------------|---|
| ① 確かな学力の育成 ······ | 4 |
| ② 社会で活きる実践的な力の育成 ······ | 5 |
| ③ グローバル社会で活躍できる人材の育成 ······ | 6 |
| ④ 教員の資質向上 ······ | 7 |

基本方針3 子どもの健やかな成長を支え元気を創造する教育の推進

(施策の方向性)

- | | |
|-------------------------------|----|
| ① 豊かな心と健やかな体の育成 ······ | 8 |
| ② 少人数教育と校種間連携の推進 ······ | 9 |
| ③ 特別支援教育の充実 ······ | 10 |
| ④ 人権や思いやりの心を大切にする教育の推進 ······ | 11 |

基本方針4 社会の変化と多様なニーズに対応した高校や大学等の教育環境の充実

(施策の方向性)

- | | |
|--------------------------|----|
| ① 県立学校の教育環境の整備・充実 ······ | 12 |
| ② 私立学校教育の振興 ······ | 13 |
| ③ 大学教育・学術研究の振興 ······ | 14 |

基本方針5 生涯をとおした学びの推進

(施策の方向性)

- | | |
|---------------------------|----|
| ① 多様な学習活動の支援 ······ | 15 |
| ② 県民の学習を支える基盤整備 ······ | 16 |
| ③ キャリアを磨く実践的な学びの推進 ······ | 17 |

基本方針6 ふるさとを学び楽しむ環境づくり

(施策の方向性)

- ① 学校におけるふるさと学習の推進・・・・・・・・・・・・・・・・ 18
- ② 家庭、地域、企業等におけるふるさと学習の振興・・・・・・・・ 19
- ③ 富山ゆかりの文学によるふるさと教育の振興・・・・・・・・ 20
- ④ 伝統文化の保存・継承・・・・・・・・・・・・・・・・ 21

基本方針7 次世代を担う子どもの文化活動の推進

(施策の方向性)

- ① 文化施設の活用による体験型文化活動の充実・・・・・・・・ 22
- ② 学校における文化活動の充実・・・・・・・・・・・・ 23

基本方針8 元気を創造するスポーツの振興

(施策の方向性)

- ① 県民がスポーツに楽しむ環境づくり・・・・・・・・・・・・ 24
- ② 学校等における体育・スポーツの充実・・・・・・・・ 25
- ③ 全国や世界の檜舞台で活躍できる選手の育成・・・・・・・・ 26

基本方針9 地方創生のための教育の推進(仮称)

(施策の方向性)

→ 地域を担う人づくり、大学生等の県内定着の促進などの観点から記載予定