

県立高校では、全ての学校で臨時休校期間中に生徒が授業を十分に受けることができないことによって学習に著しい遅れが生じることのないよう、学校や生徒の実態等に応じプリント教材やテレビ放送等を活用した学習などの適切な家庭学習を課している。

また、電話等を通して、生徒の健康状態や学習の状況をきめ細かく把握している。

なお、ICTを活用したオンライン授業については、5月7日現在で43校中33校が希望しており、準備が整った学校から順次、実施している。

□オンライン授業活用事例（高岡南高校）

1 対象学年

3年生は4月24日（金）から、1、2年生は5月11日（月）から実施。

2 時間数

STを8：30から実施 1コマ40分+休憩20分

※9時から3コマ、13時から1又は2コマとして、時間割を組んで実施。

※1、2年生は1日4コマ、3年生は1日5コマを実施。

<時間割(参考)>

		1学年		2学年				3学年			
		A	B	A		B		A		B	
		文系	理系	文系	理系	文系	理系	文系	理系	文系	理系
	8:30~9:00	ST全クラス		ST全クラス				ST全クラス(1担任2クラス)		ST全クラス(1担任2クラス)	
1限	9:00~9:40	国語		英語A		英語B		英語	数学		英語
	9:40~10:00										
2限	10:00~10:40	数学I or 数学A		数学B		数学II		国語		国語	
	10:40~11:00										
3限	11:00~11:40	英語		国語		物/生		数学	英語	日B/世B	化学
4限	13:00~13:40	物理基礎or生物基礎		地理(文理)		日B/世B		政経	数学	数学	物生or化学
5限	14:00~14:40			文系地学/文系化学&理系化学				地理(文理とも選択者)		倫理	物生
6限	15:00~15:40										数学

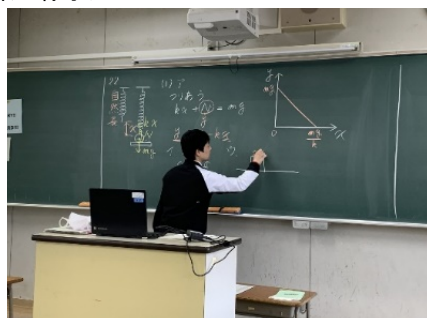
3 実施教科科目

当面は、5教科9科目を実施し、実技科目は今後検討する。

4 メリット

- Power Pointだけでなく、黒板やホワイトボードでの授業も可。
- 生徒に発問して発言させる場合、当該生徒のみがマイクのスイッチを入れるため、周囲の雑音等は最小限となる。参加している生徒は、その発言を聞くことができ、一斉授業に近い再現性がある。
- 教員が在宅勤務の場合でも、授業参観ができ、進度の調整が可能である。
- アンケート機能があり、即座に集計ができることから、生徒の理解度の把握が容易に把握できる。

<授業の様子>



物理の授業



生徒との対話