

平成 22 年度

# 富山県教育委員会重点施策

平成 22 年 4 月

富山県教育委員会

## 目 次

平成22年度富山県教育委員会重点施策	1
平成22年度富山県教育委員会重点施策の体系	2
家庭や地域における健やかな子どもの育成	
1 家庭における健やかな成長の促進	11
2 地域での豊かな心の育成	13
学校教育の充実	
義務教育等の充実	
1 富山の教育の継承と創造	14
2 確かな学力の育成	15
3 健やかな心と体の育成	19
4 特別支援教育の充実	24
5 県民みんなで育てる教育の推進	26
高等学校教育の推進	
1 高校教育改革の推進	29
2 自立する力を伸ばす教育の充実	30
3 社会人としての意識を高める教育の充実	33
4 地域に信頼される教育の推進	36
教員の資質の向上	38
生涯をとおした学びの推進	
1 多様な学習活動の支援	42
2 県民の学習を支える基盤整備	43
伝統文化の保存・継承	44
スポーツの振興	
1 県民がスポーツに親しむ環境づくり	46
2 スポーツを支える人材の養成・確保	48
3 学校等における体育・スポーツの充実	48
4 全国や世界で活躍できる選手の育成	49
平成22年度富山県教育委員会主要・新規事業	51
参考資料 室課別予算の概要	59

富山県教育委員会の機構

# 平成 22 年度富山県教育委員会重点施策

## ～ 富山スタンダードの推進～

富山県教育委員会は、

人間の生き方を考える**優れた知性の育成**

自然と芸術・文化に親しむ**豊かな心の育成**

風雪に耐えて生きぬく**たくましい体の育成**

を富山県教育の基本目標に掲げ、児童生徒が、学校教育を通じ、友人と切磋琢磨するなかで豊かな人間性と個性や能力を伸ばし、将来にわたってたくましく生きる力を身につけること、また、県民誰もが一人ひとりの目的やニーズ、社会の新たな課題に応じた学習や文化・スポーツ活動に親しむことを目指す。

平成 22 年度においては、本県の優れた教育を引き継ぎながら、富山ならではの質の高い教育を行っていくための特色ある取組みや環境整備を、いわば「富山スタンダード」として推進し、家庭、学校、地域等が一体となって質の高い教育を創りあげる。

具体的な施策については、

- 1 教員の定数改善や小学校専科教員の配置の拡充など**少人数教育の充実**
- 2 とやま型学力向上総合支援、いじめ・不登校等対策の拡充やいのちの教育の推進、みんなでチャレンジ 3015 事業などによる**知・徳・体のバランスのとれた児童生徒の育成**
- 3 新学科の設置の検討など**県立学校教育振興計画の着実な推進**と再編 5 校の実習棟の建築、県立学校の老朽化対策などの**教育環境の整備**
- 4 親学びプログラムの拡充や基本的生活習慣の確立に向けた取組み、公民館を中心とした自然体験活動など**家庭や地域の教育力を高め、活かす教育の推進**
- 5 郷土の自然、歴史や文化、先人の業績や志に対する理解を深め、ふるさとに対する誇りや愛着を育む「**ふるさと教育**」の推進
- 6 **全国スポーツ・レクリエーション祭の開催**及び**トップアスリートの育成**を目指した**競技力向上対策**

などに重点を置き、諸施策を講じることとしている。

また、新学習指導要領への対応や県立高校授業料無償化の実施など国の施策への的確な対応を図ることとしている。

これらの施策の実施に当たっては、市町村教育委員会をはじめ、関係機関、諸団体等と協力しながら、学校・家庭・地域の相互の連携のもとに、実効性のある総合的な教育行政の推進に努めるものとする。

# 平成22年度富山県教育委員会重点施策の体系

優れた知性

豊かな心

たくましい体



富山スタンダード

富山ならではの質の高い教育を行って  
いくための特色ある取り組みや環境整備

## 学校教育の充実

### 義務教育等の充実

#### 〔富山の教育の継承と創造〕

- 〔新〕 生き方を学ぶふるさと読本作成事業 (5,000)
- 〔新〕 ふるさと教育推進事業 (2,500)
  - ・ 小教研等教育研究団体助成 (9,030)

#### 〔確かな学力の育成〕

- 〔拡〕 教職員定数の改善
- 〔拡〕 小学校専科教員等配置事業 (52,617)
  - ・ 中1学級支援事業 (38,126)
  - ・ 中1・35人学級選択制導入事業 (23,943)
- 〔拡〕 とやま型学力向上総合支援事業 (15,500)
- 〔拡〕 とやま科学オリンピック開催準備 (5,500)

#### 〔健やかな心と体の育成〕

- 〔拡〕 スクールカウンセラー配置事業 (103,134)
- 〔拡〕 いじめ総合対策事業 (23,762)
  - 〔拡〕 スクールソーシャルワーカーの派遣
  - 〔新〕 ネットパトロール事業
  - 〔新〕 いのちの教育総合支援事業
  - ・ 社会に学ぶ「14歳の挑戦」事業 (18,245)

#### 〔特別支援教育の充実〕

- 〔新〕 富山県特別支援教育総合推進事業 (5,000)
  - ・ 特別支援学校の改築・修繕 (123,110)

#### 〔県民みんなで育てる教育の推進〕

- 〔新〕 のびのび5歳児育み事業 (1,000)
  - ・ 富山大学との連携(学びのアシスト等) (30,940)

## 家庭や地域における 健やかな子どもの育成

#### 〔家庭における健やかな成長の促進〕

- 〔拡〕 親を学び伝える家庭教育推進事業 (4,600)
- 〔拡〕 家庭教育かわら版事業 (6,300)
  - ・ 家庭教育総合相談事業 (8,913)
- 〔拡〕 子どもの読書活動推進事業 (3,924)
- 〔新〕 とやまっ子生活習慣推進事業 (10,000)

#### 〔地域での豊かな心の育成〕

- ・ 放課後子ども教室推進事業 (44,000)
- 〔新〕 公民館子ども自然体験事業 (8,000)

## 生涯をとおした学びの推進

#### 〔多様な学習活動の支援〕

- ・ 県民カレッジ本部・地区センター  
の運営 (92,375)
- (うち〔新〕ふるさと学びあい推進事業 1,200)

#### 〔県民の学習を支える基盤整備〕

- 〔新〕 ICT活用ふるさと学習コミュニティ  
活性化事業 (10,701)
- ・ 「とやま学遊ネット」の運用 (10,587)

# 豊かな人間性と個性や能力を伸ばし、たくましく 生きる力を持った“富山の子ども”をはぐくむ

(平成22年度当初予算額:千円)

## ▶ 高等学校教育の推進

### 〔高校教育改革の推進〕

- ① 探究科(仮称)開設推進・指導教員養成事業 (3,500)
- ・ 県立学校教育改革推進事業 (20,000)

### 〔自立する力を伸ばす教育の充実〕

- ① 高校生郷土史・日本史学習教材作成事業 (6,500)
- ① 全国高等学校総合文化祭富山大会推進事業 (21,050)
- ① 高校スクールカウンセラー配置事業 (13,260)

### 〔社会人としての意識を高める教育の充実〕

- ・ 高校生ものづくり人材育成事業 (5,500)
- ① 中高生子育てふれあい体験事業 (2,000)

### 〔地域に信頼される教育の推進〕

- ・ 県立高校の改築・改修 (1,937,155)
- (うち①雄峰高校移転改築(基本・実施設計)103,000)

## ▶ 教員の資質の向上

- ・ 教師の学び支援塾事業 (3,000)
- ・ 教師力向上支援事業 (4,000)
- ・ 教員人材確保事業 (1,200)

## ● スポーツの振興

### 〔県民がスポーツに親しむ環境づくり〕

- ① 第23回全国スポーツ・レクリエーション祭開催事業 (395,000)
- ・ 富山県スポーツフェスタ開催事業 (12,488)
- ・ 元気とやまウォークラリーの開催 (2,100)

### 〔スポーツを支える人材の養成・確保〕

- ・ 地域スポーツ指導者育成推進事業(4,850)

### 〔学校等における体育・スポーツの充実〕

- ・ みんなでチャレンジ3015事業 (4,291)
- ・ スポーツエキスパート派遣事業 (15,857)
- ・ 地域スポーツ人材の活用実践支援事業 (4,000)

### 〔全国や世界で活躍できる選手の育成〕

- ① 富山県スポーツ選手重点強化プロジェクト推進事業 (7,605)
- ① トップアスリート育成・強化事業 (1,000)
- ① 強化指定選手スポーツ医・科学的サポート推進事業 (19,196)

## ● 伝統文化の保存・継承

### 〔文化財の保存・活用を担う人づくり〕

- ・ いきいき文化財博士活用推進事業 (300)

### 〔文化財を活かしたふるさとづくり〕

- ① 世界文化遺産登録推進事業 (9,388)
- ① 越中万葉マップ作成事業 (2,300)
- ① 埋蔵文化財展示資料整備事業 (9,000)





### 〔文化財の保存活用のネットワークづくり〕

- ・ 埋蔵文化財センター企画展事業 (2,947)



# 「富山スタンダード」の推進

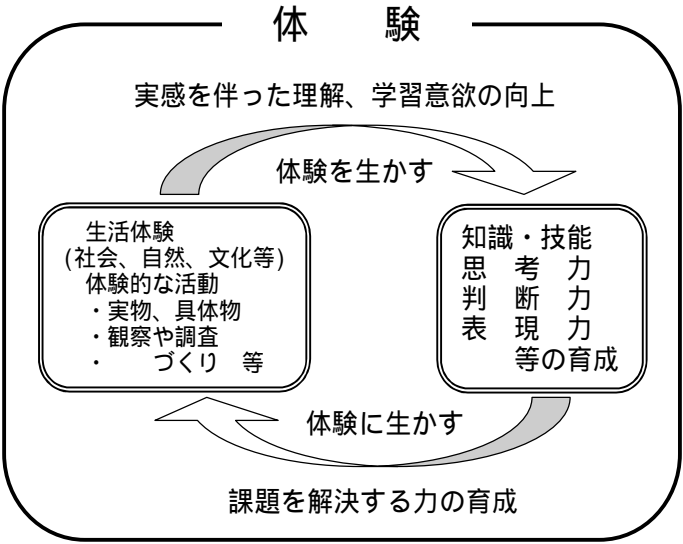
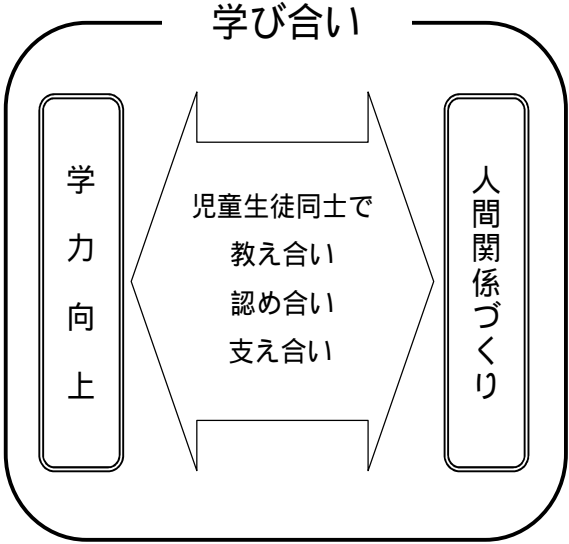
「富山スタンダード」とは、富山ならではの質の高い教育を行っていくための特色ある取組みや環境整備です。（明日のとやま教育創造懇話会提言（H21.1月）において、推進を提唱）

	小・中学校	高等学校	家庭・地域
ふるさとに 誇りと愛着を 持つ	<b>生き方を学ぶ ふるさと読本作成事業</b> ・ふるさと富山を支えてきた人々の功績等を紹介する冊子を作成	<b>高校生郷土史・日本史 学習教材作成事業</b> ・県立高校モデル校4校での試作補助教材の試行 ・教師用指導の手引きの作成	<b>ふるさと学びあい推進事業</b> ・ふるさとの学びを推進する指導者を養成し、「ふるさととやま発見教室」を開催
	<b>ふるさと教育推進事業</b> 「ふるさと教育」を普及・啓発するフォーラムの開催、表彰の実施		
子どもたちの 力を支える	<b>小学校専科教員等配置事業</b> ・理科、音楽等の専科教育を実施するため、非常勤講師等を配置（新たに小3・4年に拡充）	<b>雄峰高校の移転改築事業 （基本・実施設計）</b> ・不登校等の学びなおしを支援する新しい学習システムの導入や生涯学習カレッジ富山地区センターの併設など、地域に開かれた定時制・通信制高校の中核校として整備	
	<b>中1学級支援事業</b> ・中1ギャップに対応するため、非常勤講師を配置		
	<b>中1・35学級選択制導入事業</b> ・中1・35人学級選択制実施対象校の授業時数増に対応するため、非常勤講師を配置	<b>とやま型学力向上総合支援事業</b> ・小中学校毎に全市町村での拠点校を配置するなど「とやま型学力向上プログラム」を推進	
	<b>みんなでチャレンジ3015事業</b> ・独自の「体力づくりノート」を活用した小学生の運動・体力づくり	<b>社会に学ぶ「14歳の挑戦」事業</b> ・中学2年生が連続5日間、地域で職場体験、福祉ボランティア活動等に取り組む。	
子どもたちの 部分を伸ばす	<b>とやま科学オリンピック開催準備</b> ・子どもたちの科学に対する関心を高め、その才能を見出し伸ばす「とやま科学オリンピック」の開催に向けた調査検討、プレ大会の実施		
		<b>高校生ものづくり人材育成事業</b> ・ものづくり中核校等における、地域産業界のニーズに応じた先端技術活用人材の育成	
	<b>探究科(仮称)開設推進・指導教員養成事業</b> ・思考力や探究力などの育成に重点を置いた「探究科(仮称)」の開設に向けた検討、教員の指導力向上研修の実施		
家庭、 学校、 地域 の 教育 力 の 向 上	<b>親を学び伝える家庭教育推進事業</b> ・親のあり方や子どもへの接し方を保護者自らが学ぶ独自の教材「親学びプログラム」の普及・啓発講座の開催	<b>家庭教育かわら版事業</b> ・家庭教育に関する情報紙「ほっとタイムス」を幼・保・小2までの子のいる全家庭に年3回配布 ・子育て中の親子と子育て経験者との交流会の開催	
	<b>とやまっ子生活習慣推進事業</b> ・中学校区毎の基本的な生活習慣の確立に向けた取組みの推進	<b>公民館子ども自然体験事業</b> ・公民館を中心に、四季を通して子どもたちがふるさとの自然を体験する。	
	<b>教師の学び支援塾事業</b> ・退職教員等を指導者とした若手教員の自主的な研修を支援・実施し、指導技術や教育理念等を継承		
	<b>教師力向上支援事業</b> ・教員を国内外の教育事情視察などに派遣		

# 「とやま型学力向上プログラム」の推進

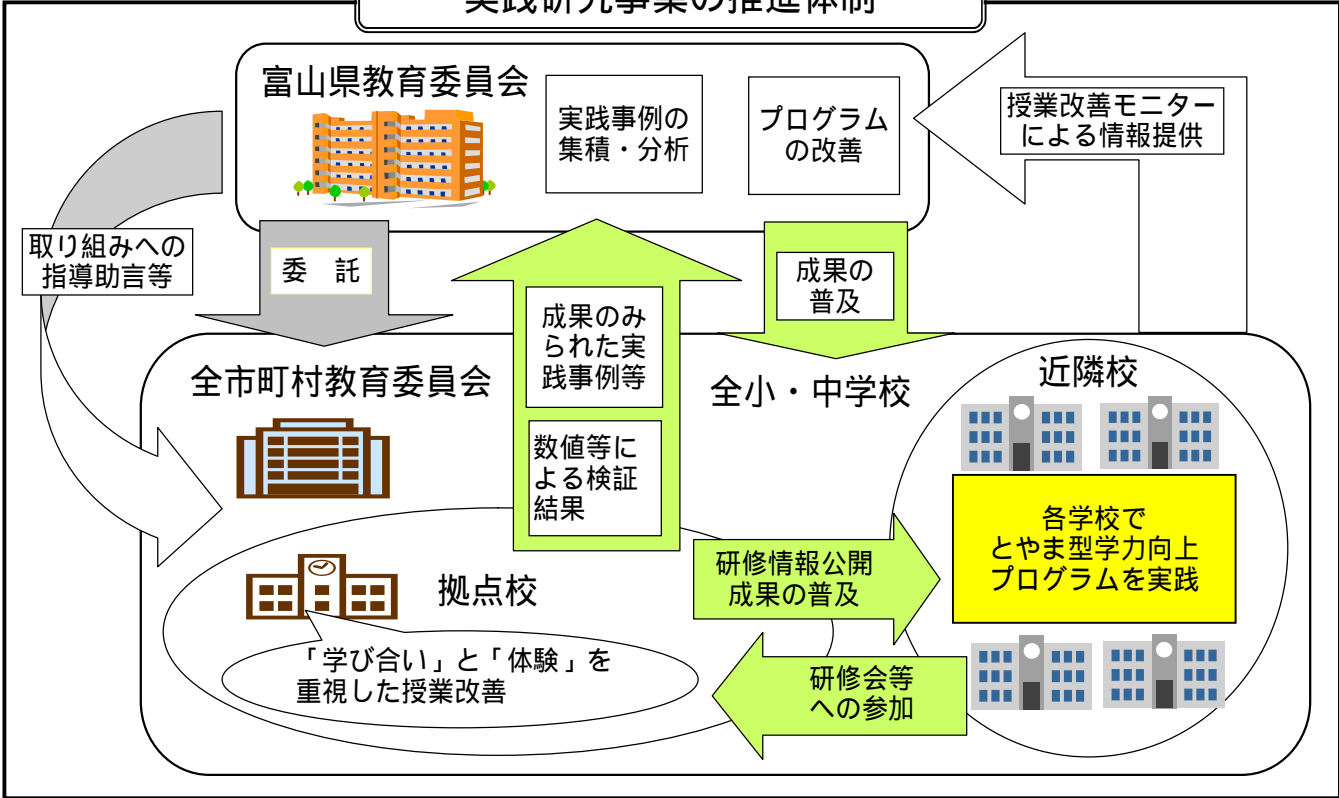
## とやま型学力向上プログラム

確かな学力の育成のため、学力の向上と人間関係づくりを一体的に進める「学び合い」と、実感を伴った理解につながる「体験」を重視した「とやま型学力向上プログラム」に基づき、授業改善を図る。



- ・「授業改善のためのかくし味」(学び合い編・体験編)
  - ・「美しい言葉で伝え合おう」(話し合いDVD・音読CD)
  - ・「豊かな体験パワーアップカード」
  - ・「進んで学ぶとやまっ子支援集」
  - ・「家庭学習支援リーフレット(家庭学習のすすめ小学生版、家庭学習へのサポート中学生版)
  - ・単元確認問題
- 等の活用

## 実践研究事業の推進体制



# いじめ・不登校等への対策の推進

## 教員の指導力の向上

### ネットパトロール事業

- ・ネット監視員が不適切な書き込み等を検索
- ・ネットパトロール実践事例を集積



### ケータイネットトラブル等対策

- ・教職員や保護者向けのインターネット等に関するトラブル対応資料を県ホームページで提供
- ・携帯電話等に関する研修会へ講師を派遣
- ・携帯電話からアクセス可能なトラブル対応サイト「ネットあんしん富山」での情報提供



### 生徒育成サポート事業

- ・学校リスクマネジメントに係る弁護士の派遣
- ・児童生徒育成支援会議の開催(困難事例の協議)

## 教育相談の充実・強化

### スクールカウンセラーの配置

- 全公立中学校(81校)  
公立小学校 (20校)  
県立高校
- 〔・拠点8校(他は巡回支援)〕
  - 〔・緊急支援〕

### 教育事務所管理カウンセラーの配置

- ・小中学校への機動的な派遣。
- ・小中学校の緊急支援にも対応。

### カウンセリング指導員の配置(31校)

教育相談を主務とする教員を配置

### 子どもと親の相談員の配置(16小学校)

### 24時間相談(いじめ等)電話の設置(総合教育センター)

## 学校・保護者・地域の連携

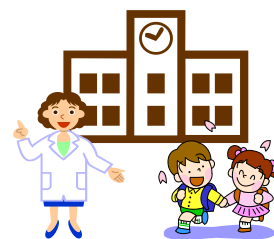
### いのちの教育総合支援事業

- ・いのちの先生による講話
- ・いのちの教育講演会(教員、保護者対象)
- ・家庭版いのちの教育リーフレット配付
- ・希望する学校にいのちのメッセージカード配付(メッセージカードにより親子の交流)



### スクールソーシャルワーカー活用事業

社会福祉士等の専門家による家庭への働きかけ、関係機関等との連携により問題を解決。全県下に派遣。



いじめ・不登校等の未然防止、早期発見・早期対応



# 親を学び伝える家庭教育推進事業

～親学びプログラムの事例追加と指導者養成で、親学びプログラムの一層の普及・啓発～

## 戦略1

### 親へのアプローチ

教育関係団体等との連携の継続

#### とやま親学び支援事業

幼稚園、保育所での保護者会等で、親学びプログラムの普及・啓発講座を開催

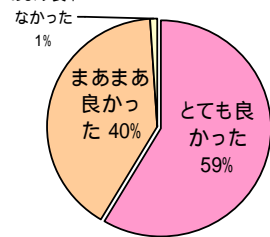
県国公立幼稚園PTA連絡協議会  
 県私立幼稚園協会  
 県保育連絡協議会 委託=計45講座  
 子育て支援センター職員研修会等で指導  
 (県PTAは自主的に講座開催)

H20: 親を学び伝えるフォーラム約700名  
 ブロック研修会約600名(県PTA)  
 H21: 普及講座30講座(幼・保関係3団体)  
 指導者33名養成: 約50校で実施(県PTA)

指導者  
を活用

成果

講座に参加して(アンケート結果より)  
 n=615



・生活習慣を身につけさせるプログラムがあればいい。  
 ・指導者を養成してほしい。等

活用

## 戦略2

### 企業・経済団体へのアプローチ

企業・経済団体等との連携の強化

#### 家庭教育推進企業連携事業

経済団体等と連携して企業内家庭教育講座を開催

経済団体等 ・家庭教育サポート宣言



企業

・企業内家庭教育講座の開催  
 ・安全安心な地域づくりに協力  
 ・職場体験等への協力

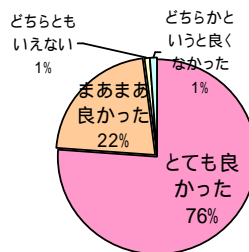
県教委

・企業内家庭教育講座への講師派遣(10企業10講座)  
 ・リーフレットの作成  
 ・HP等による活動紹介外

H20: 3講座  
 H21: 8講座、サポート宣言(富山経済同友会)

成果

講座に参加して(アンケート結果より)  
 n=146



活用

活用

#### H22 親学びプログラム拡充事業

より時代にあう事例を追加し、親学びプログラムを20事例から28事例に増やす。

- ・生活習慣の定着、ネグレクト、虐待等を追加
- ・幼保小中高・PTA、子育てサークル、子育て支援センター、公民館等に配布

#### H22 親学びに関する指導者養成講座

子育てに不安や悩みをもつ親を支援するための人材を養成する。

- ・対象: 家庭教育アドバイザー等
- ・就学時健診時、子育て支援センター、PTA研修会等様々な機会での活動

親が親としての役割を果たし、家庭の教育力が向上

# 競技力向上対策

**強化拠点を整備し、重点競技種目や選手を絞り強化  
接戦を勝ち抜く強靱な体力と精神力の養成**

## 強化施策の再構築

**一貫指導体制の推進**

未来のアスリート発掘

元気とやまスポーツ道場開催

**トップアスリートの育成を目指した強化**

合宿遠征重点強化

**⑧ 少年重点強化**

**スポーツ医・科学的サポートの充実**

**指導者の資質向上、効果的な指導方法確立**

**⑧ 高体連指導者研修**

## 強化拠点の確立

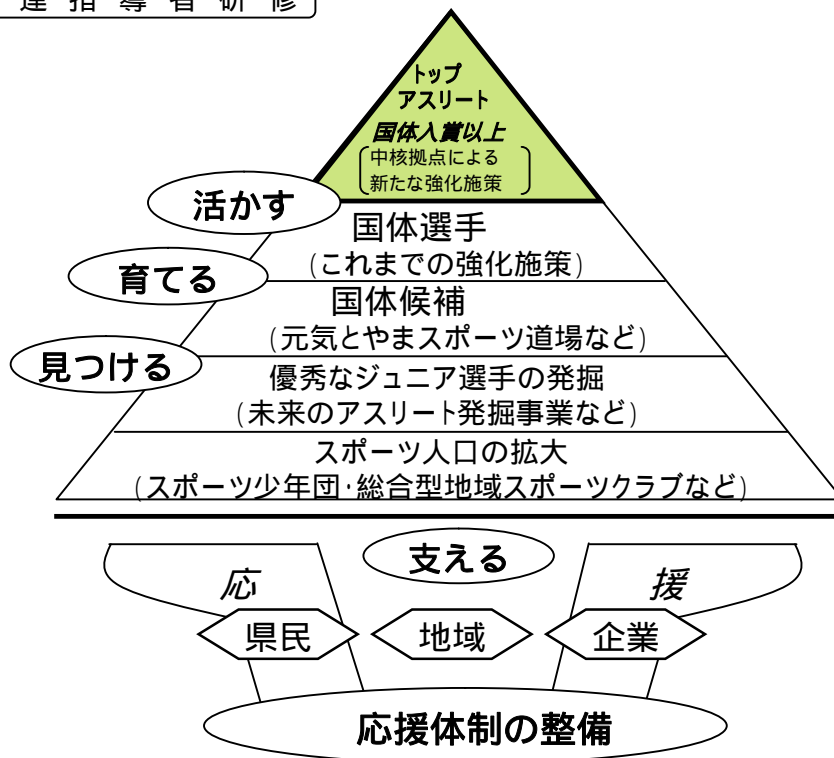
**中核拠点(県総合体育センター)の確立**

**⑨** スポーツ医・科学的サポート推進

**競技別強化拠点の確立**

JISS(国立スポーツ科学センター)や  
NTC(ナショナルトレーニングセンター)  
との連携強化

**⑨** トップアスリート育成・強化



**広報活動の促進(県民の認知度の向上)**

マスメディアの積極的活用

**応援機運の醸成**

**新たな支援の仕組みづくり**

選手・指導者の受け皿づくり

顕彰制度の拡充

ネーミングライツの検討

# 「ふるさと教育の振興に関する報告書」(概要)

## ふるさと教育が目指すこと

心豊かで活力あるふるさとづくり

グローバル社会で活躍する人づくり

県民一人ひとりが両親や先人から受け継いだ自分の命や生をいつくしみ、それを育み支えてきた基盤、由縁を学び認識する。  
ふるさとの自然、歴史・文化、産業等についての理解を深め、ふるさとに対する誇りや愛着を育む。

## ふるさと教育振興の基本的な方向性

- 行政、学校、家庭、地域、企業などがそれぞれの役割を踏まえつつ、知恵と力を出し合いながら、社会全体(県民総ぐるみ)で取り組む。

## ふるさと教育振興の具体的方策 (3つの柱と8つの提案)

### 1. 学校における「ふるさと教育」の推進

提案1 全ての子どもが郷土の歴史や文化を学ぶ

- ・高校生の郷土史・日本史学習教材作成
- ・小中学校へ戦争体験者を語り部として派遣
- ・ふるさとの食文化の体験学習の推進

提案2 郷土の自然体験や、異なる文化との交流を進める

- ・立山や地域に縁のある山への登山の実施
- ・身近な地域の生き物調べ
- ・高校生の海外派遣の実施

### 3. 「ふるさと教育」を推進する体制の整備

提案6 ふるさとの持つ魅力や教育資源を発掘・活用する

- ・世界文化遺産登録運動への支援の充実
- ・とやま文化財百選の選定
- ・ふるさと展示コーナーの設置
- ・若者によるふるさとの魅力発見の企画募集

提案7 ふるさと教育の指導者・ボランティアを養成する

- ・教員の郷土学習教材の作成・活用能力の育成
- ・越中富山ふるさとチャレンジ上級合格者の活用

提案8 ふるさと教育の推進体制を整備する

- ・ふるさと教育を推進する組織の設置
- ・ふるさと教育に関するフォーラムの開催
- ・ふるさと教育に関する表彰制度の創設

### 2. 富山ならではの「ふるさと教育」の振興

提案3 ふるさと富山の自然、歴史、文化などを学び、親しむ

越中万葉を学び、楽しむ

- ・越中万葉マップの作成
- ・越中万葉のウォークラリーの実施

郷土の先人の志や業績を学ぶ

- ・郷土の優れた先人の学習教材化の推進
- ・郷土の優れた先人についての作文コンクール

郷土の自然、くらし、産業等を学び、親しむ

- ・富山湾に関する書籍の発行
- ・雪かき体験や雪文化の学習機会の充実
- ・立山カルデラ砂防体験の充実

ふるさと文学を学び、楽しむ

- ・ふるさと文学に関する作品募集
- ・ふるさと文学の拠点施設の整備

ふるさとへの誇りと愛着を育む

- ・新しい県民愛唱歌の検討・制作
- ・ふるさとに関するカルタ等の普及

提案4 身近な地域で歴史や文化を学び、親しむ

- ・公民館でのふるさと教育の充実
- ・公民館での子どもの自然体験活動の充実

提案5 ICTを活用してふるさとの歴史や文化を学び、親しむ

- ・ICTを活用したふるさと学習環境の整備と、支援する人材の養成



平成 22 年度

## 政策体系別重点施策



## 家庭や地域における健やかな子どもの育成

政策目標： 子どもたちが、家族や地域の人々との触れ合いのなかで、基本的な生活習慣や社会性を身につけ、精神的に自立した若者に成長していくこと。

### 1 家庭における健やかな成長の促進（家庭の教育力の向上）

子どもの成長を支える最も基本である家庭機能の向上を図る。

そのために、親が自信を持って子育てを行い、子どもに社会的マナーや善悪の判断力、思いやりの心などをはぐくむよう、親の学びの普及に努めるとともに、親子のふれあいや体験活動への支援、望ましい生活習慣づくりについての啓発を推進する。

#### (1) 親の学びの支援

- ・ 拡 親を学び伝える家庭教育推進事業

- ・ とやま親学び支援事業

子育てに不安や悩みをもつ親を支援するため、親の役割や家庭教育について学ぶ「親を学び伝える学習プログラム（親学びプログラム）」の普及・啓発講座を、教育関係団体（幼・保）等との連携により開催する。

- ・ 家庭教育推進企業連携事業

経済団体等と連携して、企業に対し家庭教育の推進を啓発、支援する。



企業における家庭教育講座

- ・ 新 親学びプログラム拡充事業

より時代にあうよう事例を追加し、親学びプログラムを 20 事例から 28 事例に拡充する。

- ・ 新 親学びに関する指導者養成講座

時代に即した親学び支援に関する講座を開催し、親学びプログラムの指導者や家庭教育アドバイザー等の養成及び資質の向上を図る。

- ・ 家庭教育総合相談事業

家庭教育カウンセリング、子育てほっとライン（電話相談）、インターネットを活用した子育て情報バンク「子育てネッ！とやま」など総合的な相談体制を推進する。

（生涯学習・文化財室）

- ・ 拡 家庭教育かわら版事業
    - ・ しつけや望ましい生活習慣、親子のふれあいなどの家庭教育に関する情報紙「ほっとタイムス」を年3回発行し、幼稚園・保育園児から小学校2年生までの保護者等に配布する。
    - ・ 新 子育て中の親子と子育て経験者との交流会を開催する。
- (生涯学習・文化財室)

## (2) 親子のふれあいや体験活動への支援

- ・ 拡 子どもの読書活動推進事業 [ P 18 にも記載 ]
    - ・ 家庭・地域・学校における子どもの自主的な読書活動を推進するため、「子どもと本の講座」を開催するとともに、とやま元気ワールド絵本ランドの開催を支援する。
    - ・ 新 乳幼児健診等で読み聞かせ絵本リストを配布するとともに、親子で読み聞かせを楽しむ機会を提供する。
  - ・ 新 公民館子ども自然体験事業 [ P 13 にも記載 ]

公民館を中心に、親の参加や参画を促しながら、子どもたちが身近なふるさとのすばらしい自然を、四季を通して体験する活動を推進する。
- (生涯学習・文化財室)



公民館を中心とした自然体験事業  
(馬場島周辺ハイキング)

## (3) 望ましい生活習慣の定着

- ・ 新 とやまっ子生活習慣推進事業 [ P 24 にも記載 ]

中学校区ごとに課題を設定し、学校、家庭、地域が連携して、基本的な生活習慣の確立に向けた取り組みを実施する。
- (生涯学習・文化財室)
- ・ 「朝から元気とやまっ子」食育・健康教育推進事業 [ P 23, 33 にも記載 ]

早寝早起きや、朝ご飯をしっかりと食べるなどの望ましい生活習慣を身に付けさせ、心身の健康の保持・増進を図る。
- (スポーツ・保健課)



## 2 地域での豊かな心の育成（地域の教育力の充実）

地域の子どもの地域で育てる意識の向上を図り、地域において魅力ある子どもの居場所を確保するとともに、子どもが地域の人々とふれあい、豊かで美しい自然を体験するなど、子どもたちの心の豊かさや社会性をはぐくむ多様な活動を促進する。

### (1) 放課後の子どもの居場所づくりの推進

- ・ 放課後子ども教室推進事業

放課後や週末等に小学校の余裕教室等を活用して、地域の方々の参画を得て、子どもたちの学習やスポーツ・文化活動、地域住民との交流活動等を推進する。

（生涯学習・文化財室）

### (2) 地域に学ぶ活動の推進

- ・ 新 公民館子ども自然体験事業 [ P 12 にも記載 ]

公民館を中心に、親の参加や参画を促しながら、子どもたちが身近なふるさとのすばらしい自然を、四季を通して体験する活動を推進する。

- ・ 高校生あったかハートスキルアップ研修会事業 [ P 34 にも記載 ]

保育・老人介護等のボランティア体験を通して、高校生の地域社会への参画意識を醸成する。

- ・ 子どもとやま県議会事業

子どもたちの代表 40 人が県議会議事堂において、身近で学んだことや体験したことを題材に、将来の富山県や日本、世界について、感性あふれる意見や夢のある提言を発表する。

- ・ 新 富山県公民館ふるさと教育推進事業 [ P 43 にも記載 ]

公民館を中心に、地域の団体や図書館、博物館などが連携し、ふるさとのすばらしい自然・歴史・伝統・文化などを、楽しく体験したり学んだりする活動を推進する。

（生涯学習・文化財室）

### (3) 青少年教育施設の運営

- ・ 青少年自然の家運営事業

自然環境の中での集団生活を通じて、心身ともに健全な青少年の育成を図るため、呉羽青少年自然の家及び砺波青少年自然の家を運営する。

- ・ 立山荘運営事業

県内小学校等による集団立山登山や観光客の宿泊・休憩施設として立山荘を運営する。

（生涯学習・文化財室）

## 学校教育の充実

### 義務教育等の充実

政策目標： 小・中学校では、生涯にわたる人間形成の基本と将来の自立に必要な力を培い、個性と創造性を伸ばす教育が行われていること。

#### 1 富山の教育の継承と創造

教育熱心な県民性、優れた教育実践、豊かな自然や文化に恵まれた教育環境などの特性を活かした富山の伝統ある教育力の継承とその発展・創造を図るため、教育振興方策の検討、学校運営改善、教育資源の活用等を推進する。

##### (1) 学校運営の改善

###### [富山県教育の振興]

- ・ 教育タウンミーティング開催事業 [ P 29 にも記載 ]

家庭、学校、地域、企業等が一体となって、県民総ぐるみで教育の充実に取り組む気運を高めるため、教育タウンミーティングを開催する。

(教育企画課)



教育タウンミーティング（黒部会場）

- ・ 明日のとやま教育創造基金の活用 [ P 29 にも記載 ]

基金の活用により、教育活動の充実、教員の資質向上その他の学校教育の発展に関する施策を推進する。

(県立学校課)

###### [学校運営の改善]

- ・ とやま型学校評価システムの推進

小・中学校の教育活動についての的確に評価を行い、その結果を公表する「とやま型学校評価システム」を全公立小中学校において実施する。併せて、学校評議員制度の導入促進を図る。

(小中学校課)

- ・ 学校パワーアップ推進会議 [ P 36,40 にも記載 ]

教員が子どもと向き合いやすい環境を整え、学校教育の質の維持向上、教職員の職務能率の向上と健康増進を図り、もって、学校の組織力を高めるために、「とやま学校パワーアップ方針 2010 ( 仮称 )」に基づき、「学校パワーアップ推進会議」において、学校における事務改善策等の検討及び点検を行う。 ( 教職員課 )

## (2) 富山の教育資源の活用

### [ふるさと教育の推進]

富山の歴史や先人の業績を学び郷土への愛着と誇り、感動や感謝の心をはぐくむとともに、様々な体験活動によりたくましく豊かな心を育てる。

- ・ 社会科や道徳の時間における郷土の偉人や歴史、産業に関する学習活動
- ・ 総合的な学習の時間や特別活動における伝統文化の伝承活動等
- ・ 新 生き方を学ぶふるさと読本作成事業

ふるさと富山を支えた人々の功績等を紹介する冊子を作成する。

( 小中学校課 )

- ・ 新 ふるさと教育推進事業 [ P 43 にも記載 ]

ふるさと教育の意義や必要性について普及・啓発を図るためのフォーラムの開催や団体等への表彰などを行う。 ( 教育企画課 )

### [優れた教育手法の継承]

- ・ 教師の学び支援塾事業 [ P 18,29,38 にも記載 ]

教育実践に優れた授業力向上アドバイザーや退職教員等を活用し、熟達教員の持つ優れた教科指導、生徒指導、進路指導、部活動の指導など、学校教育における指導上のノウハウについて、研修等を通じて若手教員に伝承する。

( 県立学校課 )

### [県内教育研究団体との連携]

- ・ 県内各種教育研究団体等への活動助成 [ P 30 にも記載 ]

( 県立学校課 )

## 2 確かな学力の育成

教職員定数の改善、中1・35人学級選択制の実施など少人数教育の拡充、「とやま型学力向上プログラム」の推進、教員の授業力向上対策等により、知識・技能を活用する力やコミュニケーション能力を含めた確かな学力を育成する。また、小学校外国語活動など、新たな学習指導要領への対応を着実に進める。

(1) 教職員定数の改善

教職員定数を増加し、少人数教育の充実や特別支援教育の充実等に取り組む。

(教職員課)

(2) 少人数教育の推進

児童生徒へのきめ細かな学習指導や生活指導を行うため、少人数学級や少人数指導による少人数教育を推進する。

- ・ 小学校 1 年生及び 2 年生での 35 人以下学級の実施

小学校低学年において、子どもたちが基本的な生活習慣や基礎的な学習態度を身に付けられる、きめ細かな指導を行える環境を整備する。

- ・ 小学校 3 ～ 6 年生で 35 人を超える学級に教員や非常勤講師を配置し、少人数指導を実施

- ・ 拡 小学校専科教員等配置事業

理科・音楽等の専科教育の一層の充実を図るため、専科教員の増員と新たに 3・4 年生への指導のための週 2 時間の拡充を行うほか、発達障害のある児童生徒への対応を支援する教員等を配置する。

- ・ 中 1 ・ 35 人学級選択制導入事業

中学校 1 年生において、学校の実情により少人数 (35 人以下) 学級又は少人数指導を弾力的に選択できる中 1 ・ 35 人学級選択制を引き続き実施するほか、対象校の授業時数増に対応するため、非常勤講師を配置する。

- ・ 中 1 学級支援事業

いじめ、不登校が急増する中学 1 年生の学校生活への適応支援を行うため、中 1 学級支援講師を配置する。

(教職員課)



中 1 学級支援講師  
(英語の授業)

### (3) 学力の定着と向上

#### [児童生徒の学力向上対策と新学習指導要領への対応]

- ・ 拡 とやま型学力向上総合支援事業（小・中学校）

  - ・ 全国学力・学習状況調査等の結果を分析し、学校改善、授業改善に有効に活用するための体制を整備する。
  - ・ 単元確認問題の活用や全市町村小中学校に実践拠点校を指定するなど、「とやま型学力向上プログラム」を充実、定着させることにより、本県の学力向上を図る。

（小中学校課）

- ・ 拡 とやま科学オリンピック開催準備（小・中・高等学校）[ P 30 にも記載 ]

子どもたちの科学に対する関心を高めるとともに、科学的才能を見出して伸ばすことを目的とした「とやま科学オリンピック」の開催に向け、調査検討及びプレ大会を実施する。

（教育企画課）

- ・ 理科支援員等配置事業（小学校）[ P 26 にも記載 ]

小学校5、6年生の実験等理科の内容充実を図るため、大学(院)生など地域の人材を理科支援員として小学校に配置する。

- ・ 小学校外国語活動指導力向上研修事業 [ P 18, 39 にも記載 ]

小学校高学年における外国語活動の必修化に向け、教員の研修や英語ノートの活用事例集の作成を行う。

（小中学校課）



小学校外国語活動指導力向上研修

- ・ 小学校外国語活動協力員配置事業（学校支援事業）[ P 41 にも記載 ]

小学校外国語活動の教材作成や発音指導補助ができる協力員を配置する。
- ・ 学習環境整備支援員配置事業（学校支援事業）[ P 41 にも記載 ]

新学習指導要領に対応した理数教育等の充実を図るため、教材作成等を行う支援員を配置する。

（教職員課）

- ・ 基礎的な学力の定着  
 県内全ての小・中学生が共通の問題に取り組む「漢字・計算チャレンジテスト」や「中学生レッツチャレンジ」の実施、個に応じたきめ細かな指導の充実、朝学習や夏休み中の学習相談の実施等の取組みを行う。
- ・ 新 新学習指導要領対応のための小中連携実践研究事業  
 新学習指導要領の円滑な実施を図るため、小中連携による実践研究を行う。  
 (小中学校課)
- ・ 拡 子どもの読書活動推進事業 [ P 12 にも記載 ]  
 家庭・地域・学校における子どもの自主的な読書活動を推進するため、「子どもと本の講座」を開催するとともに、とやま元気ワールド・絵本ランドの開催を支援する。  
 (生涯学習・文化財室)

#### [教員の授業力向上対策]

- ・ 教師の学び支援塾事業 [ P 15, 29, 38 にも記載 ]  
 教育実践に優れた授業力向上アドバイザーや退職教員等を活用し、熟達教員の持つ優れた教科指導、生徒指導、進路指導、部活動の指導など、学校教育における指導上のノウハウについて、研修等を通じて若手教員に伝承する。  
 (県立学校課)
- ・ 小学校外国語活動指導力向上研修事業 [ P 17, 39 にも記載 ]  
 小学校高学年における外国語活動の必修化に向け、教員の研修や英語ノートの活用事例集の作成を行う。
- ・ 小中学校授業力向上対策事業  
 小・中学校教員の授業力向上のための研究活動を支援する。
- ・ 学びのアシスト推進事業 (小学校) [ P 26 にも記載 ]  
 富山大学と連携し、教員志望大学生を学習補助者として小学校に派遣し、児童の学習意欲の向上やきめ細かな学習に対応し、学力向上を推進する。  
 (小中学校課)

#### (4) 情報化・国際化への対応

##### [情報化への対応]

- ・ 「とやまマルチネット」を活用した教育の情報化の推進 [ P 36 にも記載 ]  
 県域高速回線網「とやまマルチネット」による、全県立学校に整備された校内LANやコンピュータ等のICT学習環境を活用して、教科指導において学力の向上を図るとともに、情報化に対応した新しい資質の育成に向けた情報教育を進めるなど、ICTを活用した教育を充実する。  
 (県立学校課)

- ・ 情報教育に関する研究や研修等の充実 [ P 37 にも記載 ]  
インターネットや I C T 環境を活かす教員の I C T 活用指導力の向上に向けた教育研究及び研修を充実する。
  - ・ 小・中・高等学校及び特別支援学校を交えた教育情報データベースの活用
  - ・ インターネットや I C T を活用した授業方法に関する教育研究
  - ・ 情報活用の実践力や情報モラル等情報社会に参画する態度を育てる情報教育に関する教育研究とこれらの実践的指導力を育てる研修

( 教育企画課 )
- ・ I C T 支援員配置事業 ( 学校支援事業 ) [ P 37, 41 にも記載 ]  
インターネットやコンピュータ等 I C T 学習環境を活用した授業等を円滑に行うための支援員を配置する。
 

( 教職員課 )

#### [国際化への対応]

- ・ 外国人児童生徒に対する日本語指導や生活適応指導等の充実  
「外国人児童生徒教育の手引」等の作成、市町村外国人児童生徒就学担当者研修会の開催、外国人児童生徒の多い学校への外国人相談員の配置などを行う。
 

( 教職員課、小中学校課 )
- ・ 外国人児童生徒適応支援員配置事業 ( 学校支援事業 ) [ P 41 にも記載 ]  
外国人児童生徒の学習や生活の援助を行う支援員を配置
 

( 教職員課 )

### 3 健やかな心と体の育成

子どもの心と体の健やかな育成のため、悩み等への相談体制の充実や教員の相談能力の向上を図るとともに、児童生徒の規範意識や社会性を高める体験活動や運動習慣の定着を図る取り組みを進める。

特に、いじめ・不登校等の問題については、その未然防止と早期対応のため、相談体制の一層の充実、家庭や地域との連携強化に取り組む。

#### (1) 児童生徒指導の充実、いじめ・不登校等への対応

##### [いじめ総合対策事業 - いじめ問題への総合的な対策の実施]

- ・ 小学校へのスクールカウンセラー配置  
小学校 ( 20 校 ) にスクールカウンセラーを配置し、教員、児童生徒、保護者等からの相談に対応する。
- ・ 中学校へのスクールカウンセラー配置  
県内全公立中学校 81 校にスクールカウンセラーを配置する。そのうち 31 校には「カウンセリング指導員」も配置する。
 

( 小中学校課 )

- **教育事務所管理カウンセラーの配置**  
教育事務所に臨床心理士等の専門家を配置し、スクールカウンセラー未配置校など、支援が必要な学校への一定期間の派遣や困難事例の指導を実施する。
- **拡 スクールソーシャルワーカーの派遣**  
教育と福祉の両面に関して専門的な知識・技術を有する社会福祉士等の専門家を全市町村に派遣し、問題を抱える児童生徒の家庭環境等の改善を支援する。
- **新 ネットパトロール事業 [ P 32 にも記載 ]**  
ネット監視員を総合教育センターに常駐させ、年間を通じてネットパトロールを実施する。
- **24 時間相談電話（いじめ等）の設置 [ P 32 にも記載 ]**  
児童生徒や保護者の電話相談に常時対応するため、総合教育センターに 24 時間対応の「いじめ相談電話」を設置する。

- **新 いのちの教育総合支援事業**  
いのちの先生の派遣、いのちの教育講演会の開催及びいのちのメッセージカードの配付等を通して、学校と家庭が一体となった、いのちの教育の推進を支援する。



いのちの授業で感じたことを家族に発信  
「いのちのメッセージカード」

- **新 思いやり活動支援事業**  
中学校におけるいじめの撲滅に向けた生徒会活動などを支援する。（小中学校課）

#### [指導・相談体制の充実]

- **生徒育成サポート事業 [ P 32 にも記載 ]**
  - ・「児童生徒育成支援会議」の開催
  - ・学校リスクマネジメントに係る弁護士の派遣
- **問題を抱える子ども等の自立支援事業**  
不登校やひきこもり等児童の問題行動に対応するため、訪問指導員を県総合教育センターに配置し、市町村の適応指導教室や自立支援教室の設置等を支援する。
- **子どもと親の相談員の配置**  
県内 16 小学校に、児童や親が気軽に相談できる「子どもと親の相談員」を配置する。  
(小中学校課)



- ・ 生活指導主事の配置  
各教育事務所にいじめや不登校等の問題に専門的に対応する生活指導主事を配置する。  
(教育企画課、教職員課)
- ・ 心のサポーター派遣事業(小・中学校)[P26にも記載]  
富山大学と連携し、教員志望の大学生及び心理系の大学院生を、児童生徒の話し相手になったり悩み相談に応じる「心のサポーター」として派遣する。  
(小中学校課)
- ・ 子どもほっとライン事業  
電話や電子メールにより子どもたちの悩みや質問に応える相談活動を行う。  
(生涯学習・文化財室)
- ・ 児童生徒の自己指導能力の育成  
児童生徒がやり遂げた喜びや学ぶ喜びを味わえる学習活動の展開、役割分担を明確にしながら組織的・計画的に対応できる生徒指導の推進等により、社会の変化に主体的に対応できる自己指導能力を育成する。  
(小中学校課)
- ・ 人権教育の推進 [P34,42にも記載]  
人類普遍の原理である自由・平等の原則と日本国憲法及び教育基本法の本質にのっとり、社会の中に根強く残っている不合理な差別をなくし、基本的人権を尊重する精神の涵養と実践力の高揚を図る。  
このため、人権教育に関する研修を充実するとともに、啓発資料を作成、配布し、人権尊重についての認識をさらに深めるよう努める。  
(生涯学習・文化財室)

## (2) 社会への対応

- ・ 社会に学ぶ「14歳の挑戦」事業(県内全公立中学校81校)[P27にも記載]  
中学校2年生が、地域で連続5日間の職場体験活動や福祉・ボランティア活動等に取り組むことにより、規範意識や社会性を高め、将来の自分の生き方を考えるなど、たくましく生きる力を身につけることを目指す。



社会に学ぶ「14歳の挑戦」事業  
(酪農体験)

(小中学校課)

- ・ 児童生徒が主体的に進める活動への支援  
福祉・ボランティア活動や職場体験活動、児童生徒自身の問題を解決するための生徒会活動、学級活動等に対し、家庭や地域の教育力も活用しながら支援する。
- ・ 社会性や自立心、規範意識、思いやりの心などはぐくみ  
学校の教育活動全体を通して、児童生徒に社会性や自立心、規範意識、思いやりの心などの豊かな人間性をはぐくみ、自由と規律がバランスよく身に付くよう努める。  
(小中学校課)

### (3) 体験学習の推進

#### [ふるさと学習や地域交流の推進]

- ・ 郷土に対する理解や愛着心のはぐくみ  
社会科や道徳の時間における郷土の偉人や歴史、産業に関する学習活動、総合的な学習の時間や特別活動における伝統文化の伝承活動等を促進する。  
(小中学校課)
- ・ 日本海ゆめ航海  
小・中学生の親子などを対象として実習船「雄山丸」での体験航海を実施する。  
(県立学校課)

#### [芸術・文化に親しむ心の育成]

- ・ 学校巡回劇場(小・中学校)  
小・中学生の芸術鑑賞能力の向上と豊かな情操をはぐくむ。
- ・ 中学校文化連盟等の支援  
中学校文化連盟の活動を支援するとともに、吹奏楽の技術向上を目的としてプロの演奏家による実技指導事業を実施する。  
(生涯学習・文化財室)



第14回富山県中学校文化祭  
伝統芸能「伏木帆柱起し祝唄踊り」

- ・ 文化活動の成果の全国への紹介と県外生との交流促進 [ P 32 にも記載 ]  
全国コンクール等の出場者への支援を行う。
- ・ 「ふるさと文学」を通して観る情景作品の募集 ( 中・高等学校 ) [ P 31 にも記載 ]  
( 生涯学習・文化財室 )
- ・ 芸術・文化・科学等の様々な分野で優れた成果を収めた生徒の顕彰  
[ P 32 にも記載 ] ( 教育企画課 )

#### (4) 児童生徒の健康づくり

##### [運動好きでたくましい子どもの育成]

- ・ 体力づくりノート作成 ( みんなでチャレンジ 3015 ) 事業 [ P 48 にも記載 ]  
幼児期からの体力向上を図るプログラムに基づいた体力づくりノート ( 小学生対象 )  
を作成し、小学校で配布する。
- ・ 地域スポーツ人材の活用実践支援事業 [ P 28, 49 にも記載 ]  
専門的で高い技術指導力を持つ地域のスポーツ人材を、小学校の体育の授業補助として派遣する。
- ・ 基礎体力や運動技能の向上を図るとともに、運動の楽しさや喜びを味わえる体育・スポーツ活動を推進する。  
( スポーツ・保健課 )

##### [運動部活動の振興]

- ・ スポーツエキスパート派遣事業 ( 中・高等学校 ) [ P 28, 33, 49 にも記載 ]  
学校の運動部活動へスポーツエキスパート ( 地域の優れたスポーツ指導者 ) を派遣する。
- ・ 生徒数の減少や完全学校週 5 日制への対応 [ P 33 にも記載 ]  
複数校による合同運動部活動の実施など、生徒のスポーツニーズに応えた運動部活動を推進する。  
( スポーツ・保健課 )

##### [望ましい生活習慣の定着]

- ・ 「朝から元気とやまっ子」食育・健康教育推進事業 [ P 12, 33 にも記載 ]
  - ・ 早寝早起きや、朝ご飯をしっかりと食べるなどの望ましい生活習慣を身に付けさせ、心身の健康の保持・増進を図る。
  - ・ 健康づくりノート ( とやまゲンキッズ作戦 ) を活用した保健指導や専門医と連携した健康管理の充実を図る。
  - ・ 栄養教諭等による食に関する指導を実施する。
- これらを学校・家庭・地域の連携により推進する。  
( スポーツ・保健課 )

- ・ 栄養教諭の配置の拡充 (教職員課)
- ・ 新とやまっ子生活習慣推進事業 [ P 12 にも記載 ]  
 中学校区ごとに課題を設定し、学校、家庭、地域が連携して、基本的な生活習慣の確立に向けた取り組みを実施する。 (生涯学習・文化財室)

**[健康教育の推進]**

- ・ 学校での健康教育等の推進と家庭における健康づくりの支援 [ P 33 にも記載 ]  
 児童生徒の健康診断結果等を分析し生活習慣病等の予防対策を実施する。  
 また、健康な生活習慣づくり、歯科保健、近視予防、性感染症予防、喫煙・飲酒・薬物乱用防止等について、実践活動の研究や啓発普及を行う。  
 (スポーツ・保健課)

**4 特別支援教育の充実**

発達障害を含めた障害のある子ども一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な指導や支援を行うとともに、県立学校教育振興計画基本計画に基づく改革に取り組む。

**(1) 特別支援教育改革の推進**

**[県立学校教育振興計画の推進]**

- ・ 拡 県立学校教育振興計画推進費 [ P 29 にも記載 ]  
 県立学校の教育振興を図るための「県立学校教育振興計画 基本計画」に基づき、学校の望ましい規模と配置など、生徒の学習環境の整備等を着実に推進するための必要な施策を実施する。また、高等養護学校開設に向けた検討を行う。
- ・ 県立学校教育改革推進事業 [ P 30, 31, 33, 35 にも記載 ]  
 すべての県立学校において中長期ビジョンを策定し、科学教育、ものづくり教育、キャリア教育など生徒や学校の実態等に応じた実効性のある取り組みを推進する。  
 (県立学校課)

**(2) 障害のある子どもの教育の充実と支援体制の整備**

- ・ 新 富山県特別支援教育総合推進事業  
 幼・小・中・高・特別支援学校に在籍する障害により特別な支援を必要とするすべての子どもに対し、一人一人の教育的ニーズに応じた適切な指導や支援を行うため、特別支援教育の体制整備を総合的に推進する。  
 併せて、高等学校における発達障害のある生徒への支援の在り方について実践的研究を行う。

- ・ 富山型デイサービス・特別支援学校連携事業

特別支援学校（知的障害、肢体不自由）と、特別支援学校在籍児童生徒が利用している富山型デイサービス及び関係部局が連携を深めることにより、特別支援学校在籍児童生徒の共通理解を図り、「個別の教育支援計画」の作成や、余暇活動、進路指導の充実を図る。

- ・ 特別支援学校インターンシップ推進事業

特別支援学校高等部生徒の職業的な自立のために、職場や就業体験先企業の開拓、実習における職場適応等の支援、就職後のアフターケアの実施等を推進する。

- ・ 拡 特別支援学校医療的ケア体制整備事業

日常的に「医療的ケア」を必要とする児童生徒が多数在籍する特別支援学校へ看護師を配置し、児童生徒が健康で安全に学校教育を受けることができる環境を整備する。

- ・ 拡 スタディ・メイトサポート事業 [ P27 にも記載 ]

小・中学校等に在籍する発達障害を含めた障害のある幼児児童生徒を支援するため、スタディ・メイト（特別支援教育支援員）を特別支援学校において養成する。

また、スタディ・メイトコーディネーターを配置し、スタディ・メイト配置校を巡回指導するとともに連絡協議会や研修会を開催し市町村を支援する。

併せて、特別支援学校の特別支援教育コーディネーターによる小・中学校等への訪問相談を実施し、発達障害を含めた障害のある幼児児童生徒の教育の充実を図る。

- ・ スタディ・メイトジュニア(学生支援員)の派遣（小学校）[ P26 にも記載 ]

富山大学の教員志望大学生を活用し、発達障害を含めた障害のある児童を支援し、教育の充実を図る。

- ・ 新 特別支援学校就労支援事業

コーディネーターの配置により、就労体験や就職受入企業の拡大等を推進する。

- ・ 拡 特別支援学校通学運営費

特別支援学校に通学する児童生徒の安全確保や遠距離通学に伴う負担軽減、保護者の送迎に対する負担軽減を図る。（通学バスを2台更新）

（県立学校課）



高岡支援学校スクールバス

### (3) 共生・共育の推進

- ・ 特別支援学校ふれあい交流活動事業  
障害のある子どもと、障害のない子どもや地域の人々との交流及び共同学習を支援し  
障害のある子どもの経験を広げ社会性を豊かにする。

(県立学校課)

### (4) 安全、安心、快適な教育環境の整備

#### [県立学校の整備推進]

- ・ 特別支援学校の改築(富山聴覚総合支援)・改築に伴う実施設計(富山総合支援)校舎等修繕、トイレ環境の改善、教育設備の整備などを進める。

(教育企画課)

## 5 県民みんなで育てる教育の推進

学校と家庭や地域、大学等が一体となり、全ての県民が協力して、地域の宝である子どもの健全な成長を支援する取り組みを促進する。

### (1) 地域、大学等との連携の促進

#### [富山大学との連携による取り組み]

- ・ 学びのアシスト推進事業(小学校)[P18にも記載]  
富山大学の教員志望大学生を活用し、児童の学習意欲の向上やきめ細かな学習に対応し、学力向上を推進する。
- ・ 理科支援員等配置事業[P17にも記載]  
小学校5、6年生の実験等理科の内容充実を図るため、大学(院)生など地域の人材を理科支援員として小学校に配置する。
- ・ 心のサポーター派遣事業(小・中学校)[P21にも記載]  
教員志望の大学生及び心理系の大学院生を、児童生徒の話し相手になったり悩み相談に応じる「心のサポーター」として派遣する。  
(小中学校課)
- ・ スタディ・メイトジュニア(学生支援員)の派遣(小学校)[P25にも記載]  
富山大学の教員志望大学生を活用し、発達障害を含めた障害のある児童を支援し、教育の充実を図る。  
(県立学校課)
- ・ 教員相互の連携協力[P39にも記載]  
富山大学教員が県総合教育センターの客員教授等として、教員研修及び調査研究等に連携協力し、教員の資質向上と教育研究の一層の充実を図る。

一方、県教育委員会は、富山大学に教員を派遣し、教員志望の学生対象の教材研究等に関する講義に協力し、教員養成の充実を図る。

(教育企画課、県立学校課、小中学校課)

### [地域との連携による取り組み]

- 学校支援地域本部事業

地域住民がボランティアとして学校の教育活動を支援する「学校支援地域本部」を設置し、地域全体で学校教育を支える体制づくりを支援する。

- 新のびのび5歳児育み事業

子どもたちが幼稚園・保育所から、小学校へと円滑に接続できるようにするため、指導者の資質向上のための合同研修や、保護者、地域の方を対象にした子育て懇談会などを実施するなど、育ちを総合的に支援する。

(小中学校課)



幼・保・小連携事業

〔幼稚園年長児と小学1年生の交流  
「どんぐりで遊ぼう」〕

- 学びの体験オープンハイスクール事業 [ P 36 にも記載 ]

中学校3年生が、各高等学校の教育内容の理解を深め、明確な目的意識を持って進学できるようにするための体験入学週間を設けるとともに、地域への授業公開を進めることで中高の円滑な接続、地域に信頼される学校づくりを推進する。

(県立学校課)

- 社会に学ぶ「14歳の挑戦」事業(県内全公立中学校81校)[ P 21 にも記載 ]

中学校2年生が、地域での連続5日間の職場体験活動や福祉・ボランティア活動等に取り組むことにより、規範意識や社会性を高め、たくましく生きる力を身につけることを目指す。学校、家庭、地域が連携、協力してこの取り組みを支える。

(小中学校課)

- 拡スタディ・メイトサポート事業 [ P 25 にも記載 ]

小・中学校等に在籍する発達障害を含めた障害のある幼児児童生徒を支援するため、スタディ・メイト(特別支援教育支援員)を特別支援学校において養成する。

また、スタディ・メイトコーディネーターを配置し、スタディ・メイト配置校を巡回指導するとともに連絡協議会や研修会を開催し市町村を支援する。

併せて、特別支援学校の特別支援教育コーディネーターによる小・中学校等への訪問相談を実施し、発達障害を含めた障害のある幼児児童生徒の教育の充実を図る。

(県立学校課)

- ・ スポーツエキスパート派遣事業 [ P 23, 33, 49 にも記載 ]  
学校の運動部活動へスポーツエキスパート(地域の優れたスポーツ指導者)を派遣する。
- ・ 地域スポーツ人材の活用実践支援事業 [ P 23, 49 にも記載 ]  
専門的で高い技術指導力を持つ地域のスポーツ人材を、小学校の体育の授業補助に派遣する。  
(スポーツ・保健課)
- ・ 学校運営の支援  
教職員OBによる学校図書館や学校行事などの運営を補助するボランティア活動を支援する。  
(小中学校課)

## (2) 地域ぐるみによる児童生徒の安全確保

### [登下校時の安全対策]

- ・ 子どもの登下校安全対策事業  
登下校時等の子どもの安全を確保するため、スクールガード・リーダーの配置を促進し、学校安全パトロール隊の活動を支援するとともに、通学路巡回を委託し、安全対策を推進する。  
(スポーツ・保健課)

### [防犯・防災対策]

- ・ 防犯教室指導者講習会の開催  
学校の実践的な安全教育の充実を図るため、教職員等を対象として実施する。
- ・ 新 防災教育指導者講習会の開催  
学校の実践的な防災教育の充実を図るため、教職員等を対象として実施する。  
(スポーツ・保健課)



## 高等学校教育の推進

政策目標： 高校では、自らの将来を切り拓いていくための、確かな学力、規範意識や社会性ととも、社会に積極的に貢献しようとする意欲と態度を身につける教育が行われていること。

### 1 高校教育改革の推進

社会環境の変化や生徒の個性・価値観の多様化などに対応し、生徒が相互に切磋琢磨し、充実した高校生活を送ることができるよう、県立学校教育振興計画基本計画に基づく改革などに取り組む。

#### [富山県教育の振興]

- ・ 教育タウンミーティング開催事業 [ P 14 にも記載 ]  
 家庭、学校、地域、企業等が一体となって、県民総ぐるみで教育の充実に取り組む気運を高めるため、教育タウンミーティングを開催する。  
( 教育企画課 )
- ・ 明日のとやま教育創造基金の活用 [ P 14 にも記載 ]  
 基金の活用により、教育活動の充実、教員の資質向上その他の学校教育の発展に関する施策を推進する。
- ・ 教師の学び支援塾事業 [ P 15, 18, 38 にも記載 ]  
 教育実践に優れた授業力向上アドバイザーや退職教員等を活用し、熟達教員の持つ優れた教科指導、生徒指導、進路指導、部活動の指導など、学校教育における指導上のノウハウについて、研修等を通じて若手教員に伝承する。  
( 県立学校課 )

#### [県立学校教育振興計画の推進]

- ・ 拡 県立学校教育振興計画推進費 [ P 24 にも記載 ]  
 県立学校の教育振興を図るための「県立学校教育振興計画 基本計画」に基づき、学校の望ましい規模と配置など、生徒の学習環境の整備等を着実に推進するための必要な施策を実施する。また、探究科(仮称)開設の準備を進める。
- ・ 新 探究科(仮称)開設推進・指導教員養成事業  
 探究科等新学科の開設に向けた具体的な検討を進めるとともに、探究的な学習やより高度な教科学習に対応する教員の指導力向上研修等を実施する。  
( 県立学校課 )

- ・ 県立学校教育改革推進事業 [ 下段, P 24, 31, 33, 35 にも記載 ]  
 すべての県立学校において中長期ビジョンを策定し、科学教育、ものづくり教育、キャリア教育など生徒や学校の実態等に応じた実効性のある取り組みを推進する。  
 ( 県立学校課 )

**[県内教育研究団体との連携]**

- ・ 県内各種教育研究団体等への活動助成 [ P 15 にも記載 ]  
 ( 県立学校課 )

## 2 自立する力を伸ばす教育の充実

生徒の自ら学び考える力や学ぶ意欲の向上を図るとともに、豊かな人間性と創造性をもって、自らを律し、社会の変化に主体的に対応できる力を育てる。

### (1) 学力の向上

**[創意ある教育活動の支援]**

- ・ 県立学校教育改革推進事業 [ 上段, P 24, 31, 33, 35 にも記載 ]  
 すべての県立学校において中長期ビジョンを策定し、生徒や学校の実態等に応じた実効性のある取り組みを推進する。  
 例 探究的な活動・発展的学習の推進 ( 大学レベルの実験、先端技術の学習等 )  
 教員の授業力などのスキルアップ ( 予備校講師の招へいや予備校への教員派遣等 ) 等  
 ( 県立学校課 )



探究力を育む取組み  
 ( 科目「自然科学探究」での課題研究 )

- ・ 拓 とやま科学オリンピック開催準備 ( 小・中・高等学校 ) [ P 17 にも記載 ]  
 子どもたちの科学に対する関心を高めるとともに、科学的才能を見出して伸ばすことを目的とした「とやま科学オリンピック」の開催に向け、調査検討及びプレ大会を実施する。  
 ( 教育企画課 )

- ・ 資源エネルギー教育推進事業の実施  
資源エネルギー教育を推進するために学習教材の作成や指導方法の工夫改善等について各学校を支援する。 (県立学校課)

**[郷土・自国の歴史の理解]**

- ・ 新 高校生郷土史・日本史学習教材作成事業  
県立高校における郷土史・日本史学習の補助教材を作成するとともに、モデル校での試行を行う。 (県立学校課)

**[効果的な国際理解教育の推進]**

- ・ 外国語指導助手〔ALT〕の配置〔P 32 にも記載〕 (県立学校課)

**(2) 創造性の伸長**

**[創意ある教育活動の支援]**

- ・ 県立学校教育改革推進事業〔P 24, 30, 33, 35 にも記載〕  
すべての県立学校において中長期ビジョンを策定し、生徒や学校の実態等に応じた実効性のある取り組みを推進する。  
例 ものづくり教育の推進(ロボットコンテスト等)、コミュニケーション能力の育成(ディベートコンテスト等) 等 (県立学校課)

**[文化活動等の促進]**

- ・ 新 全国高等学校総合文化祭富山大会の開催推進  
・ 平成 24 年に本県開催が内定している全国大会に向け、実行委員会を設置するとともに、先催県の調査、総合開会式等の企画検討など、本格的な準備を進める。  
・ 「ふるさと文学」を通して観る情景作品の募集(中・高等学校)[ P 23 にも記載 ]



富山県高等学校文化祭 2009  
第 36 回全国高等学校総合文化祭富山大会 1000 日前プレ事業

- ・ 高等学校文化連盟等への支援  
富山県高等学校文化祭開催に係る同連盟の活動を支援するとともに、吹奏楽の技術向上を目的としてプロの演奏家による実技指導事業を実施する。
- ・ 文化活動の成果の全国への紹介と県外生との交流促進 [ P 23 にも記載 ]  
全国高等学校総合文化祭の参加者や全国コンクールの出場者へ支援する。  
(生涯学習・文化財室)

#### [学習に対する自発性や挑戦意欲の高揚]

- ・ 芸術・文化・科学等の様々な分野で優れた成果を収めた生徒の顕彰  
[ P 23 にも記載 ] (教育企画課)

### (3) 国際化への対応

- ・ 高校生の海外派遣事業の実施
- ・ 外国語指導助手〔 A L T 〕の配置 [ P 31 にも記載 ] (県立学校課)

### (4) 生徒指導の充実

- ・ 新 高校へのスクールカウンセラーの配置  
県立高校定時制に加え新たに全日制にもスクールカウンセラーを配置し、拠点校でのカウンセリング、その他の高校への巡回支援等を行う。
- ・ 生徒育成サポート事業 [ P 20 にも記載 ]
  - ・ 「児童生徒育成支援会議」の開催
  - ・ 学校リスクマネジメントに係る弁護士への派遣
- ・ 新 ネットパトロール事業 [ P 20 にも記載 ]  
ネット監視員を総合教育センターに常駐させ、年間を通じてネットパトロールを実施する。
- ・ 24 時間相談電話（いじめ等）の設置 [ P 20 にも記載 ]  
児童生徒や保護者の電話相談に常時対応するため、総合教育センターに 24 時間対応の「いじめ相談電話」を設置する。  
(小中学校課)
- ・ 生徒の自己指導能力の育成  
生徒がやり遂げた喜びや学ぶ喜びを味わえる学習活動の展開、役割分担を明確にしながら組織的・計画的に対応できる生徒指導の推進等により、社会の変化に主体的に対応できる自己指導能力を育成する。  
(県立学校課)

## (5) 健康・体力づくり

### [運動部活動の振興]

- ・ スポーツエキスパート派遣事業（中・高等学校）[ P 23,28,49 にも記載 ]  
学校の運動部活動へスポーツエキスパート(地域の優れたスポーツ指導者)を派遣する。
- ・ 生徒数の減少や完全学校週 5 日制への対応 [ P 23 にも記載 ]  
複数校による合同運動部活動の実施など、生徒のスポーツニーズに応えた運動部活動を推進する。

(スポーツ・保健課)

### [健康教育の推進]

- ・ 「朝から元気とやまっ子」食育・健康教育推進事業 [ P 12,23 にも記載 ]
  - ・ 早寝早起きや、朝ご飯をしっかりと食べるなどの望ましい生活習慣を身に付けさせ、心身の健康の保持・増進を図る。
  - ・ 地域の専門家や保健関係機関と連携した健康管理の充実を図る。  
これらを学校・家庭・地域の連携により推進する。
- ・ 学校での健康教育等の推進と家庭における健康づくりの支援 [ P 24 にも記載 ]  
児童生徒の健康診断結果等を分析し生活習慣病等の予防対策を実施する。  
また、健康な生活習慣づくり、歯科保健、近視予防、性感染症予防、喫煙・飲酒・薬物乱用防止等について、実践活動の研究や啓発普及を行う。

(スポーツ・保健課)

## (6) 教育委員会の組織機構の見直し

平成 24 年に本県で開催予定の「第 36 回全国高等学校総合文化祭」の推進体制を強化するため、生涯学習・文化財室に「全国高等学校総合文化祭推進班」を新設して担当職員を配置する。

## 3 社会人としての意識を高める教育の充実

生徒の社会性や職業観、社会に積極的に貢献しようとする意欲と態度を育成するため、地域との連携も図りながら、職業・ボランティア体験、異年齢交流などの体験的な学習を充実する。

### (1) 社会とふれあう心の育成

#### [社会性、主体性の育成]

- ・ 県立学校教育改革推進事業 [ P 24,30,31,35 にも記載 ]  
すべての県立学校において中長期ビジョンを策定し、生徒や学校の実態等に応じた実

効性のある取り組みを推進する。

例 社会性・規範意識の向上(インターンシップやボランティア活動等の体験活動)等

- ・ 新 中高生子育てふれあい体験事業

県立高校1年生全員に家庭科副読本を配布し活用するとともに、生命の尊さや家庭の役割、子育てについて理解を深めるため、乳幼児とのふれあい体験を推進し、「高校生子育て理解講座」を実施する。

また、中学生にも子育てへの関心を持たせるために県内各中学校へ副読本を配布する。

(県立学校課)



高校生の赤ちゃんふれあい体験

- ・ 高校生あったかハートスキルアップ研修会事業 [ P 13 にも記載 ]

保育・老人介護等のボランティア体験を通して、高校生の地域社会への参画意識を醸成する。

(生涯学習・文化財室)

- ・ 生徒が主体的に進める活動への支援

福祉・ボランティア活動やインターンシップ、生徒自身の問題を解決するための生徒会活動、学級活動等に対し、家庭や地域の教育力も活用しながら支援する。

- ・ 社会性や自立心、規範意識、思いやりの心などはぐくみ

学校の教育活動全体を通して、生徒に社会性や自立心、規範意識、思いやりの心などの豊かな人間性をはぐくみ、自由と規律がバランスよく身に付くよう努める。

(県立学校課)

- ・ 人権教育の推進 [ P 21, 42 にも記載 ]

人類普遍の原理である自由・平等の原則と日本国憲法及び教育基本法の精神にのっとり、社会の中に根強く残っている不合理な差別をなくし、基本的人権を尊重する精神の涵養と実践力の高揚を図る。

このため、人権教育に関する研修を充実するとともに、啓発資料を作成、配布し、人権尊重についての認識をさらに深めるよう努める。

(生涯学習・文化財室)

## (2) キャリア教育の推進

### [地域産業等との連携によるものづくり人材の育成]

- ・ 県立学校教育改革推進事業 [ P 24, 30, 31, 33 にも記載 ]  
すべての県立学校において中長期ビジョンを策定し、生徒や学校の実態等に応じた実効性のある取り組みを推進する。  
<例> 勤労観・職業観を育むキャリア教育の推進（インターンシップ、企業と連携協力による課題研究）
- ・ 高校生ものづくり人材育成事業  
ものづくりを支える将来の専門的職業人及び地域産業界のニーズに応じた職業人の育成を実現するための事業を実施する。

（県立学校課）



高校生ものづくり人材育成事業  
（地域企業の専門技術者からの指導）

### [インターンシップの推進]

- ・ 高校生インターンシップ制度推進事業  
高等学校が、地域、企業と連携しながら実施し、就業体験を通して生徒に望ましい職業観を身に付けさせる。

（県立学校課）

### [就職支援の強化]

- ・ 拡 就職支援アドバイザー配置事業  
就職状況が一段と厳しくなると予想される折、就職支援アドバイザーを4地区に配置し、進路指導主事と連携しながら各学校の就職支援を行う。

（県立学校課）

就職支援アドバイザーによる生徒面談



## 4 地域に信頼される教育の推進

地域に関われ信頼される高校教育の推進のため、学校教育情報の積極的な公表などによる学校運営の改善や教育施設環境の整備を推進する。

### (1) 学校運営の改善

- ・ 学校評価の推進  
 学校の教育活動について、的確に評価を行いその結果を公表する学校評価を全県立学校で実施するとともに、その充実を図る。
- ・ 学校評議員事業  
 学校評議員制度を全県立学校で実施する。 (県立学校課)
- ・ 学校パワーアップ推進会議 [ P 15,40 にも記載 ]  
 教員が生徒と向き合いやすい環境を整え、学校教育の質の維持向上、教職員の職務能率の向上と健康増進を図り、もって、学校の組織力を高めるために、「とやま学校パワーアップ方針 2010 (仮称)」に基づき、「学校パワーアップ推進会議」において、学校における事務改善策等の検討及び点検を行う。  
 ・ I C Tを活用することによって軽減できる業務の分析を行うとともに、有効な活用方法を検討する。
- ・ 県立学校教員支援員配置事業 [ P 41 にも記載 ]  
 社会経験等を生かし、教職員の業務を補助する教員支援員を配置する。 (教職員課)
- ・ 学びの体験オープンハイスクール事業 [ P 27 にも記載 ]  
 中学3年生が、各高等学校の教育内容の理解を深め、明確な目的意識を持って進学できるようにするための体験入学週間を設けるとともに、地域への授業公開を進めることで中高の円滑な接続、地域に信頼される学校づくりを推進する。 (県立学校課)

### (2) 魅力ある教育環境づくり

#### [情報化への対応]

- ・ 「とやまマルチネット」を活用した教育の情報化の推進 [ P 18 にも記載 ]  
 県域高速回線網「とやまマルチネット」による、全県立学校に整備された校内LANやコンピュータ等情報通信機器を活かし、教科指導における学力の向上及び情報教育等の推進に向けたインターネットやI C Tが活用できる学習環境の充実を図るとともに、I C Tを適切に活用した校務情報化を推進する。 (教職員課、県立学校課)



- **教育研究や研修等の充実** [ P19 にも記載 ]  
インターネットや I C T 環境を活かす教員の I C T 活用指導力の向上に向けた教育研究及び研修を充実する。
  - ・小・中・高等学校及び特別支援学校を交えた教育情報データベースの活用
  - ・インターネットや I C T を活用した授業方法に関する教育研究
  - ・インターネットを活用した保護者・地域等外部に向けた情報発信や情報公開に関する研修 等

( 教育企画課 )

- **I C T 支援員配置事業 ( 学校支援事業 )** [ P19,41 にも記載 ]  
インターネットやコンピュータ等 I C T 学習環境を活用した授業等を円滑に行うための支援員を配置する。

( 教職員課 )

### [ 県立学校の整備推進 ]

- **高等学校の改築、改修、運動場整備等**  
高校再編 5 校の実習棟の整備、雄峰高校の改築に伴う基本・実施設計等グラウンドの芝生化等の運動場改修、校舎・トイレ等の修繕、環境対策等産業教育設備、校内 L A N 整備等

( 教育企画課 )

### [ 高校生の修学援助 ]

- **経済的理由で修学が困難な高校生に対する奨学金事業を実施**  
通常の奨学金制度のほか、保護者の失職などによる家計急変の場合、月額 5 千円上乗せして貸与する「特別緊急採用による奨学金貸与制度」などを実施する。
- **県立高校授業料無償化の実施**  
県立高校授業料を原則として不徴収とする。

( 県立学校課 )



## 教員の資質の向上

政策目標： 教員については、優れた教育理念や指導技術を継承し、教育への情熱や使命感、教師としての人間性を高めるとともに、今日的な教育課題に対応した実践力や指導力の向上が図られていること。

### 1 研修の充実

教員が、優れた教育理念や指導技術を継承するとともに、今日的な教育課題に対応した実践力や指導力を向上させることにより、勤勉で質の高い教員が育ち、児童生徒や保護者の教員に対する信頼をゆるぎないものとするため、教員研修の充実や自発的な研修への支援を図る。

#### (1) 教員研修の充実

- ・ 創意と責任ある教育活動を展開できるよう、学校内における職務や経験等に配慮し、ライフステージに応じた研修や新学習指導要領、情報教育、学校組織マネジメント等、今日的な課題に対応した研修の充実に努める。

特に、初任者研修、6年次教職員研修、11年次教職員研修等の年次研修において、「具体的な事例や体験を通して学ぶ研修」や「教職員としての自覚や使命感・倫理観を高める研修」の充実に努める。 (小中学校課)
- ・ 現職教員を富山大学大学院、上越教育大学大学院へ派遣 (教職員課)
- ・ 大学、研究機関、企業等への内地留学や海外研修の実施 (県立学校課、小中学校課)
- ・ 大学院修学休業制度や認定講習制度を活用した、教員の専修免許状等の取得の促進や資質向上
- ・ 自己啓発等休業制度を活用した、多様な教育課題に対応できる教員の育成 (教職員課)
- ・ 教師の学び支援塾事業 [ P 15, 18, 29 にも記載 ]

教育実践に優れた授業力向上アドバイザーや退職教員等を活用し、熟達教員の持つ優れた教科指導、生徒指導、進路指導、部活動の指導など、学校教育における指導上のノウハウについて、研修等を通じて若手教員に伝承する。
- ・ 教師力向上支援事業

今日的な教育課題に対応していく資質を涵養するため、教員を国内外の教育事情視察などに派遣する。 (県立学校課)

## (2) 専門能力の研鑽

- ・ 小学校外国語活動指導力向上研修事業 [ P 17, 18 にも記載 ]  
 小学校高学年における外国語活動の必修化に向け、教員の研修や英語ノートの活用事例集の作成を行う。  
 (小中学校課)
- ・ 英語教員を対象とする研修の実施  
 英語によるコミュニケーションができる生徒の育成のために、教員の指導力向上を図る。  
 (県立学校課)
- ・ 生徒指導や教育相談にかかわる教員の資質向上  
 生徒指導セミナーや学校カウンセリング講座等の研修機会の充実を図る。  
 (県立学校課、小中学校課)
- ・ 進路指導にかかわる教員の資質向上  
 進路指導講演会、事例発表や校種ごとに分かれての研究協議を実施する。  
 (県立学校課)
- ・ 司書教諭の配置  
 すべての 12 学級以上の小・中・高等学校及び特別支援学校に司書教諭を配置するとともに、現職教員の司書教諭資格の取得に努める。  
 (教職員課)
- ・ 特別支援教育研修の充実  
 複数の障害に対応した特別支援学校の配置や在籍する子どもの障害の重度・重複化に対応するため教員の資質向上を図る。  
 (県立学校課)
- ・ 幼稚園教員の資質向上  
 基本的な生活習慣や態度を育て、豊かな感性や表現力を養う幼児教育の研修を充実する。  
 (小中学校課)
- ・ 集団登山引率者講習会の開催  
 安全な登山の実施のため、教員を対象とした講習会を開催する。  
 (スポーツ・保健課)

## (3) 富山大学との連携による取り組み

- ・ 教員相互の連携協力 [ P 26 にも記載 ]  
 富山大学教員が、県総合教育センターの客員教授等として教員研修及び調査研究等に連携協力し、教員の資質向上と教育研究の一層の充実を図る。  
 一方、県教育委員会は、富山大学に教員を派遣し、教員志望の学生対象の教材研究等に関する講義に協力し、教員養成の充実を図る。  
 (教育企画課、県立学校課、小中学校課)

・ 「とやま学」推進事業

富山大学人間発達科学部の学生を対象とした必修専門科目（科目名 地域教材研究「とやま学」）を開設する。本講義では、富山県に関する歴史・自然・産業・文化等富山県の特色ある内容を取り上げ、地域に対する理解を深めることを通して、富山県の教員としての情熱・希望・使命感を高めるとともに、教材開発などの実践的指導力の向上を図る。  
(小中学校課)

## 2 適切な人事管理と子どもと向き合う環境の整備

学校の教育力の向上のため、優秀な人材の採用・登用や指導力不足教員対策、事務改善による教員が子どもと向き合いやすい環境の整備等を推進する。

### [人材の採用、登用]

- ・ 学校教育をめぐる様々な課題に対応できる使命感と向上心にあふれ、指導力に富んだ個性豊かな人材の採用を図る。

#### 教員人材確保対策事業

意欲ある優秀な教員の確保を図るための周知・広報活動を実施する。

- ・ 優秀な若手教員を管理職に積極的に登用し、学校教育全体の活性化と教職員の意欲向上を図る。  
(教職員課)

### [教員の指導力回復]

- ・ 学校パワーアップ事業（指導力向上特別研修事業）

指導が不適切と判定された教員に対して、指導力回復のための研修を実施し、学校現場への復帰を支援する。  
(教育企画課、教職員課)

### [教員評価制度の実施]

- ・ 教員評価事業

県内の小・中・高等学校及び特別支援学校で、引き続き教員評価制度を実施する。

(教職員課)

### [子どもと向き合う環境の整備]

- ・ 学校パワーアップ推進会議 [ P 15,36 にも記載 ]

教員が子どもと向き合いやすい環境を整え、学校教育の質の維持向上、教職員の職務能率の向上と健康増進を図り、もって、学校の組織力を高めるために、「とやま学校パワーアップ方針 2010 (仮称)」に基づき、「学校パワーアップ推進会議」において、学校における事務改善策等の検討及び点検を行う。

- ・ ICTを活用することによって軽減できる業務の分析を行うとともに、有効な活用方法を検討する。  
(教職員課)

- ・ 拡 学校支援事業
  - ・ 小学校外国語活動協力員配置事業 [ P 17 にも記載 ]  
小学校外国語活動の教材作成や発音指導補助ができる協力員を配置する。
  - ・ 学習環境整備支援員配置事業 [ P 17 にも記載 ]  
新学習指導要領に対応した理数教育等の充実を図るため、教材作成等を行う支援員を配置する。
  - ・ I C T 支援員配置事業 [ P 19, 37 にも記載 ]  
インターネットやコンピュータ等 I C T 学習環境を活用した授業等を円滑に行うための支援員を配置する。
  - ・ 外国人児童生徒適応支援員配置事業 [ P 19 にも記載 ]  
外国人児童生徒の学習や生活の援助を行う支援員を配置する。
  - ・ 県立学校教員支援員配置事業 [ P 36 にも記載 ]  
社会経験等を生かし、教職員の業務を補助する教員支援員を配置する。(教職員課)

### 3 健康管理・福利厚生 of 充実

学校教育を担う教職員が、心身とも健康で、意欲と使命感を持って教育活動に専念できるよう、健康管理及び福利厚生 of 充実に努める。

#### (1) 教職員の心と体の健康管理 of 充実

##### [セルフケアとカウンセリング of 推進]

- ・ 人間ドック、女性検診、ストレスドック of 実施
- ・ リラックス体験 of 実施
- ・ 教職員・心の健康管理医によるカウンセリング of 実施 等 (小中学校課)

##### [疾病 of 未然防止・早期対策]

- ・ 結核健診及び生活習慣病予防健診 of 実施
- ・ 生活習慣病予防健診結果に基づく保健指導 of 実施
- ・ 長時間勤務教職員に対する医師による面接指導と臨時健診 of 実施 (小中学校課)

#### (2) 福利厚生事業 of 充実等

##### [健康増進や余暇 of 有効利用 of ための環境整備]

- ・ 健康・余暇活動 of 促進等
- ・ 「水曜リフレッシュ運動」 of 推進  
毎週水曜日をリフレッシュデーとし、教職員が家族との団らんや趣味の時間を持ち、心身 of リフレッシュを図る。(小中学校課)

##### [教職員の生涯生活設計 of 支援]

- ・ ライフプランセミナーや講演会 of 開催 (小中学校課)

## 生涯をととした学びの推進

政策目標： 誰もが一人ひとりの目的、ニーズや社会の新たな課題に応じて、自由に学習の機会や場を選択して学ぶことができること。

### 1 多様な学習活動の支援

県民の学習ニーズの多様化、高度化や、団塊の世代が退職時期を迎えていることを踏まえ、あらゆるライフステージにおいて県民一人ひとりが自由に多様な学習機会を享受し、自己実現を図るとともに、学習の成果が地域ボランティアの活動など地域社会に活かすことができる環境づくりを推進する。

特に、県民の主体的な活動の支援やボランティア指導者等の育成を支援する「人材育成型」事業の推進に努める。

#### [各種センターを拠点とした学習の場や情報の提供]

- ・ 県民カレッジ本部、新川・高岡・砺波各地区センターの運営
  - ・ 県民カレッジ自遊塾、夏季講座、ふるさと学習指導者セミナー等の開催
- ・ 富山県映像センターの運営

(生涯学習・文化財室)



県民カレッジ新川地区センター  
夏季センター講座  
「水辺の生き物不思議探検」

#### [基本的人権の尊重]

- ・ 人権教育の推進 [ P 21,34 にも記載 ]

人類普遍の原理である自由・平等の原則と日本国憲法及び教育基本法の本質にのっとり、社会の中に根強く残っている不合理な差別をなくし、基本的人権を尊重する精神の涵養と実践力の高揚を図る。

このため、人権教育に関する研修を充実するとともに、啓発資料を作成、配布し、人権尊重についての認識をさらに深めるよう努める。

(生涯学習・文化財室)

## 2 県民の学習を支える基盤整備

県民の主体的、自発的な学習活動を促す基盤となる、生涯学習に関わる大学・民間・行政などの相互の適切な連携・学習サービス提供や、県民の学習活動を支えるボランティアやリーダーの育成を図る。

### [ボランティア指導者の育成]

- ・ 新ふるさと学びあい推進事業

地域の魅力を県民に伝え、指導する学びのボランティアリーダーを「ふるさと学習指導者セミナー」において養成し、ふるさと教育を推進する。

(生涯学習・文化財室)

### [学習支援ネットワークの充実]

- ・ とやま学遊ネットの運用

生涯学習情報のリアルタイムの提供、双方向化等内容を充実する。

(生涯学習・文化財室)

### [社会教育関係団体の活動支援]

- ・ 青少年教育、女性教育、成人教育等の普及啓発を实践する社会教育団体の支援
- ・ 富山県青年議会の開催

(生涯学習・文化財室)

### [県立図書館の充実]

- ・ 県立図書館のサービス向上と利用促進

(生涯学習・文化財室)

### [学びのネットワークの形成]

- ・ 新 富山県公民館ふるさと教育推進事業 [ P 13 にも記載 ]

公民館を中心に、地域の団体や図書館、博物館などが連携し、ふるさとのすばらしい自然・歴史・伝統・文化などを、楽しく体験したり学んだりする活動を推進する。

- ・ 新 ICT活用ふるさと学習コミュニティ活性化事業

ICTやインターネット市民塾におけるつながりを生かしたふるさと学習のグループ「ふるさと学習コミュニティ」の創生・活性化を支援する。

(生涯学習・文化財室)

- ・ 新 ふるさと教育推進事業 [ P 15 にも記載 ]

ふるさと教育の意義や必要性について普及・啓発を図るためのフォーラムの開催や団体等への表彰などを行う。

(教育企画課)

## 伝統文化の保存・継承

政策目標： 県内各地域において育まれてきた伝統文化の魅力を継承、再発見し、質を高める活動が活発に行われるなかで、郷土への誇りと愛着が深まっていること。

### 1 文化財の保存・活用を担う人づくり

県民一人ひとりが、文化財に深い理解と愛着を持ち、その保存・活用に積極的に参加していくよう、幼い頃から文化財を大切にできる心の涵養を図るとともに、ボランティアの育成等を通じて、文化財保護への県民参加を促進する。

- ・ いきいき文化財博士活用推進事業  
文化財ボランティアの活動の充実と後継者の育成を図るとともに、その活用により、子どもたちの身近な文化財に対する愛護意識を醸成する。
- ・ 子ども考古学事業  
小学校等への「出前授業」や子ども向けの企画展、親子で学んだり体験したりする考古学教室を開催し、子どもの文化財を大切にできる心を育てる。

(生涯学習・文化財室)

### 2 文化財を活かしたふるさとづくり

身近にある地域の魅力の再発見に向けて、本県の貴重な文化財の指定・登録を進めるとともに、文化財の保存の推進、公開と活用を図る。とりわけ、世界文化遺産登録への活動を通じて、富山の魅力の再発見、全国への情報発信に努める。

- ・ 世界文化遺産登録推進事業
  - ・ 世界文化遺産登録候補として提案された「近世高岡の文化遺産群」と「立山・黒部」に含まれる文化資産の国重要文化財や史跡の指定に向けた地元自治体の調査研究を支援する。
  - ・ 新立山・黒部地域における信仰・砂防・発電に関わる山岳遺跡の調査を実施する。
  - ・ 新五箇山の合掌造り集落の世界文化遺産登録 15 周年を契機に、保存活用事業を支援し、世界遺産の価値を内外にPRする。

(生涯学習・文化財室)



世界遺産 五箇山の合掌造り集落



- ・ **とやま文化財百選事業**  
郷土の誇りとして後世に保存・継承すべき文化財を選定する。(22年度テーマ:まちなみ)  
所有者や地域による愛護意識の向上を図る。
- ・ **新 越中万葉マップ作成事業**  
県内に点在する万葉歌碑を分布、解説、写真と散策コース案内で構成したマップを作成し、ふるさと教育を推進する。
- ・ **国・県指定文化財の保存修理事業への支援**  
山町筋の保存修理、五箇山の合掌造り建物の屋根葺き替えなど
- ・ **国指定重要文化財勝興寺の本坊等の保存修理(大広間など)事業の支援**
- ・ **新 埋蔵文化財展示資料整備事業**  
埋蔵文化財センターにおいて、本県を代表する縄文時代・弥生時代の土器・石器等を展示資料として活用することができるよう整備する。

(生涯学習・文化財室)

### 3 文化財の保存・活用のネットワークづくり

県民や文化財関係機関等の協働による文化財公開のネットワークの構築、並びに県民にとって活用しやすい文化財情報の提供に努める。

埋蔵文化財センターでは、特別展、一般向け企画展の外、子ども向け企画展や考古学講座を開催するなど、子どもたちが歴史と文化に触れる機会を提供する。

- ・ 「富山県デジタル文化財ミュージアム」の運営  
ホームページで県内の優れた文化財の魅力を発信する。
- ・ 埋蔵文化財センター特別展、企画展の開催  
特別展「北陸の縄文土器の東西」、企画展「速報展 発掘されたとやま」など、近年の発掘調査の成果を県民に紹介し、埋蔵文化財に対する理解を深める。  
また、子ども向け企画として、火おこしや玉づくりを体験する「ふるさと考古学教室」や実際に発掘を経験する「考古学キッズ」等を実施し、埋蔵文化財を大切に作る心を培う。

(生涯学習・文化財室)

## スポーツの振興

政策目標：誰もがそれぞれの体力や年齢、興味、目的に応じて、いつでも、どこでも、いつまでもスポーツに親しむことができるとともに、本県の選手が全国や世界で活躍していること。

### 1 県民がスポーツに親しむ環境づくり

県内各地の充実したスポーツ施設を活用し、県民の誰もが、身近な施設で、一人ひとりの目的や好みに応じてスポーツ活動に親しむことができる生涯スポーツ社会の実現を目指し、全国スポーツ・レクリエーション祭や富山県スポーツフェスタなどの魅力あるスポーツ大会等の開催や総合型地域スポーツクラブの育成に努める。

#### (1) スポーツを楽しむ環境づくり

- ・ 県営体育施設の利用促進
- ・ 県立学校の体育館、グラウンド等の地域住民への開放
- ・ 「とやまスポーツ情報ネットワーク」の活用促進  
インターネットによりスポーツ情報を手軽に入手・発信できる環境を整備する。  
(スポーツ・保健課)

#### (2) 総合型地域スポーツクラブの育成

豊かなスポーツ社会実現のため、各市町村において子どもから高齢者まで生涯にわたって気軽に、身近な施設で、目的に応じたスポーツにいつでも親しむことができる総合型地域スポーツクラブの育成に努める。

- ・ 富山県広域スポーツセンターへの専任指導者の配置
- ・ クラブの連携促進のため、県総合型地域スポーツクラブ連絡協議会等へ支援  
(スポーツ・保健課)

#### (3) スポーツへの参加を促す機会づくり

##### [参加機会の拡充・奨励によるスポーツ人口の拡大]

- ・ 新第23回全国スポーツ・レクリエーション祭開催事業  
平成22年10月16日から19日までの4日間、県内全市町村を会場として、第23回全国スポーツ・レクリエーション祭「スポレクとやま2010」を開催する。
- ・ きときとスポレク交流促進事業  
生涯スポーツ協議会加盟団体の世代間交流大会の開催等を支援する。  
(スポーツ・保健課)

- ・ 富山県スポーツフェスタの開催

子どもから高齢者まで、トップアスリートからスポーツ・レクリエーション愛好者までの幅広いスポーツ志向に対応した、県主催の県内最大規模の総合的なスポーツ大会である富山県スポーツフェスタを開催する。

- ・ 元気とやまウォークラリーの開催

子どもから高齢者まで、県民が一体となって、運動習慣の定着化、体力の向上を図ることを目的とするウォーキング・イベントを県内2か所で実施する。

(スポーツ・保健課)



元気とやまウォークラリー（富山会場）

**[全国的・国際的大会等の開催及び出場選手への支援]**

- ・ 全国的・国際的大会開催補助事業
- ・ 国民体育大会への本県選手の派遣
- ・ 富山県駅伝競走大会の支援

(スポーツ・保健課)

**[スポーツを通じた国際交流の推進]**

- ・ 「環日本海インターハイ親善交流大会」の本県開催

(スポーツ・保健課)



第23回全国スポーツ・レクリエーション祭  
「スポレクとやま2010」1年前イベント

## 2 スポーツを支える人材の養成・確保

県民のスポーツ活動の多様化、高度化に対応できるスポーツ指導者の養成確保と活動の場の提供、及びスポーツ団体の育成・支援に努める。

### (1) スポーツ指導者の養成・確保

#### [指導者の養成、資質向上]

- ・ 地域スポーツ指導者育成推進事業  
スポーツ指導者育成のための講習会等を開催する。
- ・ 派遣スポーツ主事の全市町村への配置  
市町村の生涯スポーツ振興を支援する。
- ・ 県体育指導委員研修会や各種研修会の開催
- ・ 中高年安全登山指導者講習会の開催  
富山県山岳連盟等と連携し、安全登山を指導できるリーダーを養成する。  
(スポーツ・保健課)

#### [県民に元気を与える顕著な活躍をした個人、団体の顕彰]

- ・ 「元気とやまスポーツ大賞」の授与  
(スポーツ・保健課)

### (2) スポーツ団体の育成・支援

- ・ 富山県体育協会の活動支援
- ・ 富山県生涯スポーツ協議会や加盟種目団体の活動支援
- ・ 中学校体育連盟や高等学校体育連盟、スポーツ少年団の活動支援  
(スポーツ・保健課)

## 3 学校等における体育・スポーツの充実

運動好きで「たくましい心と体をもった子ども」の育成を図るため、学校・家庭・地域が連携し、幼児や児童生徒の運動意欲の向上と体育・スポーツ活動の充実に努める。

また、中学校・高校の運動部活動の活性化を図るため、地域やスポーツ関係団体等と連携を図り、指導者等の養成・確保に努める。

#### [運動好きでたくましい子どもの育成]

- ・ 体力づくりノート作成（みんなでチャレンジ 3015）事業 [ P 23 にも記載 ]  
幼児期からの体力向上を図るプログラムに基づいた体力づくりノート（小学生対象）を作成し、小学校で配布する。  
(スポーツ・保健課)

- ・ 地域スポーツ人材の活用実践支援事業 [ P 23,28 にも記載 ]  
 専門的で高い技術指導力を持つ地域のスポーツ人材を、小学校の体育の授業補助で派遣する。  
 (スポーツ・保健課)

#### [運動部活動の振興]

- ・ スポーツエキスパート派遣事業 (中・高等学校) [ P 23,28,33 にも記載 ]  
 学校の運動部活動へスポーツエキスパート(地域の優れたスポーツ指導者)を派遣する。
- ・ 中学・高校運動部スーパーコーチ派遣事業 [ 下段にも記載 ]  
 運動部活動顧問の指導力向上や部活動運営の支援、本県スポーツの競技力の向上と運動部活動の一層の充実を図るため、スーパーコーチ (全国大会で優勝等の指導経験豊かなスポーツ指導者) を派遣する。  
 (スポーツ・保健課)

## 4 全国や世界で活躍できる選手の育成

全国や世界の檜舞台で活躍する選手を育成するため、県体育協会、関係機関や企業など県民が一体となって、将来有望な人材の発掘や指導者の養成、活動の場の提供を進めるなど、選手強化の推進に努める。

特に、平成 22 年 1 月のトップアスリート育成・強化プロジェクト会議提言を踏まえた具体的な強化策の実施に取り組む。

### (1) 競技力の維持と向上

- ・ 競技団体ごとの強化拠点の整備
- ・ 企業・地域クラブチームへの積極的な支援 (スポーツ・保健課)

### (2) 競技人口の拡大と人材の育成

- ・ 未来のアスリート発掘事業  
 スポーツ能力に優れた児童を見出し、競技団体、学校、家庭等と連携を図りながら、将来のスポーツ界を担う人材の育成をサポートする。
- ・ 元気とやまスポーツ道場  
 拠点スポーツ施設等を活用し、競技ごとに豊かな素質を持つ中・高校生の長期的な育成・強化を図る。(19 競技)
- ・ 中学・高校運動部スーパーコーチ派遣事業 [ 上段にも記載 ]  
 運動部活動顧問の指導力向上や部活動運営の支援、本県スポーツの競技力の向上と運動部活動の一層の充実を図るため、スーパーコーチ (全国大会で優勝等の指導経験豊かなスポーツ指導者) を派遣する。  
 (スポーツ・保健課)

- ・ 世界で活躍できる選手を育成するための一貫指導体制の確立
- ・ 中・高校生・成年の合同合宿や長期合宿遠征等の強化活動への支援
- ・ 県民の関心の高い駅伝、高校野球やサッカーの強化

(スポーツ・保健課)

### (3) 指導者の資質向上や選手の意識改革、競技力向上のサポート

- ・ **富山県スポーツ選手重点強化プロジェクトの推進**  
 県スポーツアドバイザーを委嘱し、本県スポーツ指導者の意識改革や、トップアスリートの育成・強化に的を絞った競技力向上対策を検討する。  
 また、少年種別の重点強化モデル事業及び指導者の資質向上研修派遣事業を 10 競技で実施する。
- ・ **新 トップアスリート育成・強化事業**  
 国立スポーツ科学センター（JISS）やナショナルトレーニングセンター（NTC）との連携による選手強化・指導者の資質向上を図る。
- ・ **新 強化指定選手スポーツ医・科学的サポートの推進**  
 強化指定選手に対して、効果的な医・科学的サポート（測定・分析・トレーニング）を実施する。
- ・ 国内トップレベルの指導者やスポーツ医・科学の専門家の招へい
- ・ 専門医によるメディカルチェックやスポーツ・クリニックの実施
- ・ 競技団体の高額特殊備品購入の支援

(スポーツ・保健課)



全国中学校体育大会



全国高等学校総合体育大会

平成 22 年度

富山県教育委員会主要・新規事業





## 平成22年度 富山県教育委員会 主要・新規事業

(単位 千円)

### 家庭や地域における健やかな子どもの育成

#### 1 家庭における健やかな成長の促進（家庭の教育力の向上）

##### (1) 親の学びの支援

拡 親を学び伝える家庭教育推進事業 ・とやま親学び支援事業 ・家庭教育推進企業連携事業 ・新 親学びプログラム拡充事業 ・新 親学びに関する指導者養成講座 家庭教育総合相談事業	(4,600)
拡 家庭教育かわら版事業 ・家庭教育に関する情報紙「ほっとタイムス」の発行 ・新 子育て中の親子と子育て経験者との交流会の開催	(8,913)
	(6,300)

##### (2) 親子のふれあいや体験活動への支援

拡 子どもの読書活動推進事業 新 公民館子ども自然体験事業〔再掲〕	(3,924)
	[8,000]

##### (3) 望ましい生活習慣の定着

新 とやまっ子生活習慣推進事業 「朝から元気とやまっ子」食育・健康教育推進事業〔再掲〕 ・健康づくりノート（とやまゲンキッズ作戦）を活用した健康教育の推進 ・保健医療機関との連携による子どもの心身の健康管理の充実	(10,000)
	[1,200]
	[3,900]

#### 2 地域での豊かな心の育成（地域の教育力の充実）

##### (1) 放課後の子どもの居場所づくりの推進

放課後子ども教室推進事業	(44,000)
--------------	----------

##### (2) 地域に学ぶ活動の推進

新 公民館子ども自然体験事業 高校生あったかハートスキルアップ研修会事業 子どもとやま県議会事業 新 富山県公民館ふるさと教育推進事業〔再掲〕	(8,000)
	(600)
	(1,280)
	(国委嘱事業)

##### (3) 青少年教育施設の運営

青少年自然の家運営事業 立山荘運営事業	(69,312)
	(16,918)

### 学校教育の充実

#### 義務教育等の充実

##### 1 富山の教育の継承と創造

##### (1) 学校運営の改善

教育タウンミーティング開催事業 学校パワーアップ推進事業〔再掲〕	(2,400)
	[200]

(2) 富山の教育資源の活用	
新 生き方を学ぶふるさと読本作成事業	(5,000)
新 ふるさと教育推進事業	(2,500)
教師の学び支援塾事業〔再掲〕	[3,000]
教育研究団体助成費	(9,030)

## 2 確かな学力の育成

(1) 教職員定数の改善	
(2) 少人数教育の推進	
少人数教育推進事業（小学校）	(134,571)
<small>拡</small> 小学校専科教員等配置事業	(52,617)
中1・35人学級選択制導入事業	(23,943)
中1学級支援事業	(38,126)
(3) 学力の定着と向上	
<small>拡</small> とやま型学力向上総合支援事業	(15,500)
<small>拡</small> とやま科学オリンピック開催準備	(5,500)
理科支援員等配置事業（国委託事業）	(29,181)
小学校外国語活動指導力向上研修事業	(600)
小学校外国語活動協力員配置事業（学校支援事業）40人	(36,034)
学習環境整備支援員配置事業（学校支援事業）48人（小中）	(31,373)
<small>新</small> 新学習指導要領対応のための小中連携実践研究事業	(810)
<small>拡</small> 子どもの読書活動推進事業〔再掲〕	[3,924]
教師の学び支援塾事業〔再掲〕	[3,000]
小・中学校授業力向上対策事業	(1,200)
学びのアシスト推進事業	(1,165)
(4) 情報化・国際化への対応	
教育ネット利用事業〔再掲〕	[18,600]
総合教育センター運営費（一部）	(14,354)
ICT支援員配置事業（学校支援事業）30人（小中高）	(24,059)
外国人・帰国児童生徒教育研究事業	(109)
外国人相談員の配置	(3,572)
外国人児童生徒適応支援員配置事業（学校支援事業）12人（小中）	(5,327)

## 3 健やかな心と体の育成

(1) 児童生徒指導の充実、いじめ・不登校等への対応	
いじめ総合対策事業	(23,762)
・ <small>拡</small> スクールソーシャルワーカーの派遣	(11,310)
・ 24時間相談電話（いじめ等）の設置	(6,930)
・ <small>新</small> ネットパトロール事業	(2,500)
・ <small>新</small> いのちの教育総合支援事業	(2,322)
・ <small>新</small> 思いやり活動支援事業	(700)
スクールカウンセラー配置事業	(103,134)
・ 小学校へのスクールカウンセラーの配置	(13,376)
・ 中学校へのスクールカウンセラーの配置	(70,998)
・ 教育事務所管理カウンセラー配置事業	(18,760)
生徒育成サポート事業	(636)
問題を抱える子ども等の自立支援事業（国委託事業）	(10,960)
子どもと親の相談員の配置	(4,698)

心のサポーター派遣事業	(594)
子どもほっとライン事業	(1,850)
人権教育総合推進事業〔再掲〕	[1,890]
(2) 社会への対応	
社会に学ぶ「14歳の挑戦」事業	(18,245)
(3) 体験学習の推進	
学校巡回劇場	(1,134)
中学校文化連盟への助成	(1,800)
プロの演奏家による学校吹奏楽技術指導の実施	(900)
全国大会出場者に対する助成	(1,715)
学習活動全国大会成績優秀者褒賞	(950)
(4) 児童生徒の健康づくり	
体力づくりノート作成(みんなでチャレンジ3015)事業〔再掲〕	[4,291]
地域スポーツ人材の活用実践支援事業(国委託事業)〔再掲〕	[4,000]
スポーツエキスパート派遣事業(中・高校 604人)〔再掲〕	[15,857]
「朝から元気とやまっ子」食育・健康教育推進事業	
・食育推進モデル事業	(2,000)
・健康づくりノートを活用した健康教育の推進	(1,200)
・保健医療機関との連携による子どもの心身の健康管理の充実	(3,900)
新とやまっ子生活習慣推進事業〔再掲〕	[10,000]
健康づくり運動の推進	(7,245)
<b>4 特別支援教育の充実</b>	
(1) 特別支援教育改革の推進	
県立学校教育振興計画推進費〔再掲〕	[6,463]
県立学校教育改革推進事業〔再掲〕	[20,000]
(2) 障害のある子どもの教育の充実と支援体制の整備	
新 富山県特別支援教育総合推進事業(国委託事業)	(5,000)
富山型デイサービス・特別支援学校連携事業	(500)
特別支援学校インターンシップ推進事業	(1,203)
拡 特別支援学校医療的ケア体制整備事業	(8,920)
拡 スタディ・メイトサポート事業	(18,195)
新 特別支援学校就労支援事業	(17,642)
拡 特別支援学校通学運営費	(159,416)
(3) 共生・共育の推進	
特別支援学校ふれあい交流活動事業費	(933)
(4) 安全、安心、快適な教育環境の整備	
特別支援学校の整備推進	
・特別支援学校建設事業費	(54,110)
校舎改築事業(富山聴覚総合支援)、校舎改築に係る実施設計(富山総合支援)	
・学校修繕費	(69,000)
校舎等の修繕、トイレ改修、環境対策等	
・特別支援学校設備充実費	(17,068)
障害種別に対応した教材備品の整備等	

## 5 県民みんなで育てる教育の推進

### (1) 地域、大学等との連携の促進

学びのアシスト推進事業	〔再掲〕	[1,165]
理科支援員等配置事業（国委託事業）	〔再掲〕	[29,181]
心のサポーター派遣事業	〔再掲〕	[594]
新 富山県特別支援教育総合推進事業(ｽﾀﾃﾞｲ・ﾒｲﾄｼﾞｬﾂ)〔再掲〕（国委託事業）		[5,000]
学校支援地域本部事業（国委託事業）		(1,378)
新 のびのび5歳児育み事業		(1,000)
学びの体験オープンハイスクール事業	〔再掲〕	[696]
社会に学ぶ「14歳の挑戦」事業	〔再掲〕	[18,245]
拡 スタディ・メイトサポート事業	〔再掲〕	[18,195]
スポーツエキスパート派遣事業（中・高校 604人）	〔再掲〕	[15,857]
地域スポーツ人材の活用実践支援事業（国委託事業）	〔再掲〕	[4,000]
教職員OBによる学校ボランティア活動支援事業		(2,075)

### (2) 地域ぐるみによる児童生徒の安全確保

子どもの登下校安全対策事業		(11,547)
防犯教室指導者講習会		(国委嘱事業)
新 防災教育指導者講習会		(国委嘱事業)

## 高等学校教育の推進

### 1 高校教育改革の推進

教育タウンミーティング開催事業〔再掲〕		[2,400]
教師の学び支援塾事業〔再掲〕		[3,000]
県立学校教育振興計画推進費		(6,463)
県立学校教育改革推進事業		(20,000)
教育研究団体助成費〔再掲〕		[9,030]

### 2 自立する力を伸ばす教育の充実

#### (1) 学力の向上

県立学校教育改革推進事業〔再掲〕		[20,000]
拡 とやま科学オリンピック開催準備〔再掲〕		[5,500]
資源エネルギー教育推進事業		(8,000)
新 高校生郷土史・日本史学習教材作成事業		(6,500)
国際理解教育推進事業（A L T）		[184,630]

#### (2) 創造性の伸長

県立学校教育改革推進事業〔再掲〕		[20,000]
新 全国高等学校総合文化祭富山大会開催推進事業		[21,050]
県高等学校文化祭開催への助成		(5,960)
プロの演奏家による学校吹奏楽技術指導の実施〔再掲〕		[900]
全国高等学校総合文化祭参加助成		(5,858)
全国大会出場者に対する助成〔再掲〕		[1,715]
学習活動全国大会成績優秀者褒賞〔再掲〕		[950]

#### (3) 国際化への対応

高等学校生徒海外派遣事業		(8,057)
国際理解教育推進事業（A L T）〔再掲〕		[184,630]

#### (4) 生徒指導の充実

新 高校スクールカウンセラー配置事業	(13,260)
生徒育成サポート事業〔再掲〕	[636]
新 ネットパトロール事業〔再掲〕	[2,500]
24時間相談電話(いじめ等)の設置〔再掲〕	[6,930]
<b>(5) 健康・体力づくり</b>	
スポーツエキスパート派遣事業(中・高校 604人)〔再掲〕	[15,857]
「朝から元気とやまっ子」食育・健康教育推進事業〔再掲〕	
・健康づくりノートを活用した健康教育の推進	[1,200]
・保健医療機関との連携による子どもの心身の健康管理の充実	[3,900]
健康づくり運動の推進〔再掲〕	[7,245]
<b>3 社会人としての意識を高める教育の充実</b>	
<b>(1) 社会とふれあう心の育成</b>	
県立学校教育改革推進事業〔再掲〕	[20,000]
新 中高生子育てふれあい体験事業	(2,000)
高校生あったかハートスキルアップ研修会事業〔再掲〕	[600]
人権教育総合推進事業〔再掲〕	[1,890]
<b>(2) キャリア教育の推進</b>	
県立学校教育改革推進事業〔再掲〕	[20,000]
高校生ものづくり人材育成事業	(5,500)
高校生インターンシップ制度推進事業	(593)
拡 就職支援アドバイザー配置事業 4人	(9,628)
<b>4 地域に信頼される教育の推進</b>	
学校評議員事業	(1,607)
学校パワーアップ推進事業〔再掲〕	[200]
拡 県立学校教員支援員配置事業(学校支援事業)87人(高)	(113,725)
学びの体験オープンハイスクール事業	(632)
教育ネット利用事業	(18,600)
総合教育センター運営費(一部)〔再掲〕	[14,368]
I C T支援員配置事業(学校支援事業)30人(小中高)〔再掲〕	[24,059]
県立学校の整備推進	
・高等学校建設事業費	(1,937,155)
高校再編5校の施設整備、校舎改築に係る実施設計等	
・運動場等整備費	(12,005)
学校グラウンド天然芝生化モデル事業等	
・学校環境改善費	(7,306)
学校緑化、下水道負担金	
・学校修繕費	(401,000)
校舎等の修繕、トイレ改修、環境対策等	
・科学技術教育設備充実費	(206,094)
産業教育設備、教育用コンピュータ、校内LAN整備等	
拡 奨学資金の貸与	(96,182)
<b>教員の資質の向上</b>	
<b>1 研修の充実</b>	
<b>(1) 教員研修の充実</b>	
教員研修推進費	(6,903)

現職教員大学院派遣	(10,829)
教員内地留学・海外研修等推進費	(2,624)
教育職員免許認定講習会の開催	(1,395)
教師の学び支援塾事業	(3,000)
教師力向上支援事業	(4,000)
<b>(2) 専門能力の研鑽</b>	
小学校外国語活動指導力向上研修事業〔再掲〕	[600]
英語教員研修	(270)
教員カウンセラー養成事業	(518)
進路指導推進事業費	(169)
司書教諭講習会への派遣	(361)
特別支援教育障害種別研修	(651)
集団登山引率者講習会の開催	(637)
<b>(3) 富山大学との連携による取り組み</b>	
<b>2 適切な人事管理と子どもと向き合う環境の整備</b>	
教員人材確保事業	(1,200)
指導力向上特別研修事業	(9,217)
教員評価事業	(350)
学校パワーアップ推進事業	(200)
拡 学校支援事業〔再掲〕	[210,518]
<b>3 健康管理・福利厚生の充実</b>	
<b>(1) 教職員の心と体の健康管理の充実</b>	
セルフケアとカウンセリングの推進	(39,202)
・人間ドック、女性検診、ストレスドックの実施	
・リラックス体験の実施	
・教職員・心の健康管理医によるカウンセリングの実施	
疾病の未然防止・早期対策	(31,667)
・定期健康診断（結核健診・生活習慣病予防健診）の実施	
・生活習慣病予防健診の結果に基づく保健指導の実施	
・長時間勤務教職員に対する医師による面接指導と臨時健診の実施	
<b>(2) 福利厚生事業の充実等</b>	
健康・余暇活動促進事業	(3,273)
生涯生活設計支援事業	(3,695)
<b>生涯をととした学びの推進</b>	
<b>1 多様な学習活動の支援</b>	
県民カレッジ本部運営費	(55,064)
県民カレッジ地区センター運営費	(37,311)
富山県映像センターの運営	(7,747)
人権教育総合推進事業	(1,890)
<b>2 県民の学習を支える基盤整備</b>	
新ふるさと学びあい推進事業（県民カレッジ本部運営費の一部）〔再掲〕	[1,200]
生涯学習情報ネットワーク事業（とやま学遊ネットの運営）	(10,587)

社会教育団体の活動支援	(37,630)
富山県青年議会事業	(650)
図書館費	(127,988)
新 富山県公民館ふるさと教育推進事業	(国委嘱事業)
新 ICT活用ふるさと学習コミュニティ活性化事業	(10,701)
新 ふるさと教育推進事業〔再掲〕	[2,500]

## 伝統文化の保存・継承

### 1 文化財の保存・活用を担う人づくり

いきいき文化財博士ネットワーク事業	(110)
いきいき文化財博士活用推進事業補助金	(300)
子ども考古学事業	(1,634)

### 2 文化財を活かしたふるさとづくり

拡 世界文化遺産登録推進事業	(9,388)
とやま文化財百選事業	(634)
新 越中万葉マップ作成事業	(2,300)
国・県指定文化財保存修理事業への支援	(70,300)
勝興寺大広間等保存修理事業への支援	(12,000)
新 埋蔵文化財展示資料整備事業	(9,000)

### 3 文化財の保存・活用のネットワークづくり

埋蔵文化財センター企画展事業	(2,947)
----------------	---------

## スポーツの振興

### 1 県民がスポーツに親しむ環境づくり

#### (1) スポーツを楽しむ環境づくり

体育施設整備管理費	(556,981)
スポーツ施設のリフレッシュ	(5,945)
学校体育施設の開放と利用の促進	(6,055)

#### (2) 総合型地域スポーツクラブの育成

広域スポーツセンター事業	(6,300)
--------------	---------

#### (3) スポーツへの参加を促す機会づくり

新 第23回全国スポーツ・レクリエーション祭開催事業	(395,000)
きときとスポレク交流促進事業補助金	(3,900)
富山県スポーツフェスタの開催	(12,488)
元気とやまウォークラリーの開催(2か所)	(2,100)
全国的・国際的大会の誘致開催	(1,800)
国民体育大会への本県選手への派遣	(53,424)
県駅伝競走大会の開催	(2,700)
環日本海インターハイ親善交流大会の本県開催	(9,300)

### 2 スポーツを支える人材の養成・確保

#### (1) スポーツ指導者の養成・確保

地域スポーツ指導者育成推進事業（国委託事業）	(4,850)
体育指導委員研修（体育指導委員協議会へ補助）	(1,200)
中高年安全登山指導者講習	(350)
元気とやまスポーツ大賞	(987)
<b>(2) スポーツ団体の育成・支援</b>	
富山県体育協会に対する支援	(88,118)
富山県生涯スポーツ協議会に対する助成	(13,038)
中体連、高体連及びスポーツ少年団に対する助成	(51,234)
<b>3 学校等における体育・スポーツの充実</b>	
体力づくりノート作成（みんなでチャレンジ3015）事業	(4,291)
地域スポーツ人材の活用実践支援事業（国委託事業）	(4,000)
スポーツエキスパート派遣事業（中・高校 604人）	(15,857)
中学・高校運動部スーパーコーチ派遣事業〔再掲〕	[3,000]
<b>4 全国や世界で活躍できる選手の育成</b>	
県スポーツ選手強化費補助金	(163,549)
未来のアスリート発掘事業	(5,000)
元気とやまスポーツ道場開催事業（19競技）	(13,500)
中学・高校運動部スーパーコーチ派遣事業	(3,000)
拡 富山県スポーツ選手重点強化プロジェクト推進事業	(7,605)
新 トップアスリート育成・強化事業	(1,000)
新 強化指定選手スポーツ医・科学的サポート推進事業	(19,196)
高額特殊備品購入費補助	(4,000)



## 参考資料（各室課別予算の概要）

凡例 総：教育総務費  
小：小学校費  
中：中学校費  
高：高等学校費  
特：特別支援学校費  
社：社会教育費  
保：保健体育費



# 平成22年度当初予算総括表

教育委員会

## 1 一般会計

### (1) 県予算との比較

(単位：千円)

区 分	平成21年度	平成22年度	増 減	構 成 比	対前年度比	備 考
県 予 算	531,737,256	557,465,487	25,728,231	100.0%	104.8%	
教育委員会所管予算	98,056,808	96,592,766	1,464,042	17.3%	98.5%	

### (2) 「項」別内訳表

(単位：千円)

区 分	平成21年度	平成22年度	増 減	構 成 比	対前年度比 (事業費ベース)	備 考
教育総務費	事業費	2,051,548	2,095,662	44,114	3.1%	102.2%
	給与費	909,928	881,779	28,149		
	計	2,961,476	2,977,441	15,965		
小学校費	事業費	192,224	194,312	2,088	36.5%	101.1%
	給与費	35,707,398	35,035,148	672,250		
	計	35,899,622	35,229,460	670,162		
中学校費	事業費	187,454	181,549	5,905	20.4%	96.8%
	給与費	19,423,264	19,489,286	66,022		
	計	19,610,718	19,670,835	60,117		
高等学校費	事業費	4,300,360	4,432,839	132,479	27.0%	103.1%
	給与費	22,421,402	21,653,652	767,750		
	計	26,721,762	26,086,491	635,271		
特別支援学校費	事業費	867,643	784,769	82,874	9.7%	90.4%
	給与費	9,087,623	8,629,126	458,497		
	計	9,955,266	9,413,895	541,371		
社会教育費	事業費	565,307	564,823	484	1.3%	99.9%
	給与費	710,711	642,969	67,742		
	計	1,276,018	1,207,792	68,226		
保健体育費	事業費	1,487,781	1,825,182	337,401	2.1%	122.7%
	給与費	144,165	181,670	37,505		
	計	1,631,946	2,006,852	374,906		
合 計	事業費	9,652,317	10,079,136	426,819	100.0%	(事業費) 104.4%
	給与費	88,404,491	86,513,630	1,890,861		(給与費) 97.9%
	計	98,056,808	96,592,766	1,464,042		(計) 98.5%

## 2 特別会計

(単位：千円)

会 計 名	平成21年度	平成22年度	増 減	対前年度比	備 考
奨学資金特別会計	207,994	242,253	34,259	116.5%	

平成22年度教育企画課当初予算一覧表

教育企画課  
(一般会計)

(単位:千円)

事業名	項目	21年度 A	22年度 B	増減 C=B-A	財源内訳			主な内容	
					国支出金	その他	一般財源		
1 委員報酬	総	12,240	12,240	0			12,240	・委員5名	
2 教育企画事務管理費	総	16,597	14,885	1,712			14,885	・教育事務所運営費 ・教育広報費等	
3 委員会・事務局等運営費	総	4,351	3,217	1,134			3,217	・全国都道府県教育委員会負担金 ・職員情報共有システム保守等	
4 部局管理事務費	総	1,450	1,160	290			1,160		
5 教育表彰費	総	5,675	4,994	681			4,994	・教育功労者表彰等	
6 公立文教施設整備事務費	総	3,128	1,427	1,701	補	1,427	0	・公立文教施設整備事務費	
7 育英団体補助金	総	3,150	3,300	150			3,300	・富山県学生寮、明倫学館運営費補助	
8 教育企画費	総	8,820	11,200	2,380	委	50	11,150	・新)ふるさと教育推進事業 ・拡)とやま科学オリンピック開催準備 ・教育タウンミーティングの開催 ・学校教員統計調査(国委10/10)	
9 総合教育センター運営費	総	123,680	120,692	2,988			120,692	・総合教育センターの運営、調査研究、教員研修、教育相談等	
10 全日制高等学校運営費	高	1,007,664	1,007,664	0			1,007,664	・一般運営費等	
11 学校修繕費(全日制)	高	525,000	369,000	156,000		地 80,000	289,000	・全日制高校の維持・修繕	
12 学校施設設備維持管理費(全日制)	高	163,931	157,176	6,755			157,176	・施設設備保守委託費等	
13 県立学校実習事業費	高	163,258	143,167	20,091		生 59,529 雑 289	83,349	・一般実習費 ・実習船運営費	
14 定時制高等学校運営費	高	146,600	146,600	0			146,600	・一般運営費等	
15 学校修繕費(定時制)	高	48,000	32,000	16,000			32,000	・定時制高校の維持・修繕	
16 学校施設設備維持管理費(定時制)	高	17,027	15,970	1,057			15,970	・施設設備保守委託費等	
17 科学技術教育設備充実費	高	252,814	206,094	46,720			206,094	・産業教育設備 ・電子計算組織整備 ・校内LAN整備	
18 高等学校建設事業費	高	452,000	1,937,155	1,485,155	補 394,284	地 1,084,000 入 383,000	75,871	・高校再編校実習棟の整備(滑川、富山工業、高岡工業、氷見、福野) ・校舎改築に係る実施設計等(魚津工業、雄峰、中部) ・実習農場の整備(氷見)	
19 運動場等整備費	高	127,327	12,005	115,322			12,005	・表土補充 ・公社償還金 ・新)学校グランド天然芝生化工事業	
20 学校環境改善費	高	7,306	7,306	0		雑 5,250	2,056	・小杉高校緑化工事 ・公共下水道負担金	
21 高等学校校舎等リフレッシュ事業費	高	980,800	0	980,800					
22 特別支援学校運営費	特	213,314	213,314	0			213,314	・一般運営費等	
23 学校修繕費(特別支援学校)	特	97,000	69,000	28,000			69,000	・特別支援学校の維持・修繕	
24 学校施設設備維持管理費(特別支援学校)	特	33,683	33,392	291			33,392	・施設設備保守委託費等	
25 特別支援学校設備充実費	特	21,411	17,068	4,343	補	400	16,668	・教育設備 ・電子計算組織整備等	
26 特別支援学校建設事業費	特	134,529	54,110	80,419	補	7,302	地 27,000 入 12,000	7,808	・富山聴覚総合支援学校管理教室棟改築工事 ・富山総合支援学校管理教室棟改築実施設計
合計		4,570,755	4,594,136	23,381		403,463	1,651,068	2,539,605	

平成22年度当初予算一覧表

生涯学習・文化財室  
(一般会計)

(単位：千円)

事業名	項目	21年度 A	22年度 B	増減 C = B - A	財源内訳			内 容
					国支出金	その他	一般財源	
生涯学習推進 事業費	総	13,593	22,408	8,815		10,953	11,455	1 生涯学習企画運営費 1,120 2 生涯学習情報ネットワーク事業費 10,587 新 3 ICT活用ふるさとコミュニティ活性化事業 10,701
県民生涯学習 カレッジ運営 費	総	107,703	101,632	6,071			101,632	1 企画費 5,762 2 県民カレッジ運営委託費 49,302 3 地区センター運営費 37,311 4 生涯学習団体育成事業費 1,510 5 富山県映像センター運営費 7,747
社会教育推進 費	社	4,210	2,210	2,000			2,210	1 社会教育行政指導費 320 2 人権教育総合推進事業費 1,890
青少年教育施設等 管理費	社	150,009	106,839	43,170	運 雑	16,517 4,825	85,497	1 呉羽青少年自然の家運営費 35,525 2 砺波青少年自然の家運営費 33,787 3 国立青少年自然の家環境管理費 5,255 4 立山荘運営費 16,918 5 富山県教育記念館費 15,354
社会教育振興 管理費	社	3,657	3,418	239			3,418	1 社会教育振興事務費 3,418
青少年教育 推進費	社	4,978	8,304	3,326	入	1,600	6,704	1 子どもとやま県議会費 1,280 2 子どもほっとライン事業費 1,850 3 高校生あったかハートプロジェクト 研修会事業費 600 4 富山県青年議会事業費 650 拡 5 子どもの読書活動推進事業費 3,924
放課後子ども 教室推進事業 費	社	45,000	44,000	1,000	補	21,875	22,125	1 指導者研修の実施 750 2 市町村補助金 43,250
家庭教育推進 費	社	20,383	37,813	17,430	入	22,600	15,213	拡 1 家庭教育かわら版事業費 6,300 拡 2 親を学び伝える家庭教育推進事業費 4,600 3 家庭教育総合相談事業費 8,913 新 4 とやまっ子生活習慣推進事業費 10,000 新 5 公民館子ども自然体験事業 8,000
社会教育団体 振興費	社	34,530	37,630	3,100	運	26,013	11,617	1 社会教育団体育成指導費 37,630
学校文化活動 推進費	社	14,910	38,507	23,597	入	2,050	36,457	1 高校文化活動推進費 11,818 新 2 全国高等学校総合文化祭富山大会推進事業費 21,050 3 中学校文化活動推進費 1,800 4 芸術文化活動事業費 3,839
文化財保護 活用費	社	12,022	17,415	5,393	補	4,000	13,415	1 文化財普及活用費 4,181 拡 2 とやまの文化財活用推進事業費 3,846 拡 3 世界文化遺産登録推進事業費 9,388
文化財保存 整備費	社	104,515	101,302	3,213			101,302	1 県・国指定文化財保存等補助金 70,300 2 文化財環境整備費 4,402 3 埋蔵文化財保護費 26,600
文化財管理 保護推進費	社	3,471	3,049	422	手	620	2,429	1 文化財管理保護事務費 3,049
埋蔵文化財 センター運営 費	社	14,196	13,997	199			13,997	1 埋蔵文化財センター管理費 10,667 2 埋蔵文化財発掘技術者専門研修費 292 3 調査保存費 741 4 企画展運営費 2,297
埋蔵文化財 センター事業 費	社	15,084	12,294	2,790	補 入	1,000 9,000	2,294	1 埋蔵文化財センター企画展費 650 2 考古学学習支援費 2,245 3 高速自動車道路等分布調査事業費 399 新 4 埋蔵文化財展示資料整備事業 9,000
図書館費	社	125,262	127,988	2,726	手 入	1,685 5,250	121,053	1 図書館管理運営費 58,261 2 図書館資料整備費 708 3 図書館文献複写費 3,586 4 図書館資料費 41,562 5 環日本海諸国交流推進事業費 152 6 図書館情報提供サービス推進等事業費 17,701 拡 7 図書資料活用事業費 6,018
合 計		673,523	678,806	5,283		26,875	101,113	550,818

平成22年度当初予算一覧表

教職員課

(一般会計)

(単位 千円)

事業名	項名	21年度 A	22年度 B	増減 C = B - A	財源内訳			内 容
					国支出金	その他	一般財源	
教職員人事 管理費	総	147,416	119,012	28,404		手 97	118,915	1 人事管理事務費 2,607 2 学校人事管理費 108,325 3 人材確保事務費 700 4 赴任旅費 6,180 5 教員人材確保事業費 1,200
校長等選考 資格検査費	総	2,515	2,396	119			2,396	教員採用選考検査等
教育職員免許 管理費	総	3,798	2,829	969		手 6,838	4,009	1 免許検定認定講習会費 1,295 2 免許更新管理費 1,534
学校管理指導費	総	587	537	50			537	地教委教育長、各学校長会議等
教員管理研修費	総	12,520	12,470	50			12,470	1 一般研修会費 1,280 2 現職教員大学院派遣費 10,829 3 司書教諭養成講習会派遣費 361
災害補償費	総	100	100	0			100	非常勤職員の公務災害
学校事務管理費	総	440	438	2			438	学校事務職員研修事務費
小学校教職員費	小	192,224	194,312	2,088			194,312	1 旅費 140,874 2 非常勤講師報償費 53,438
中学校教職員費	中	187,454	181,549	5,905			181,549	1 旅費 123,778 2 非常勤講師報償費 57,771
高等学校 教職員費	高	378,049	370,737	7,312			370,737	1 旅費 156,380 2 非常勤講師報償費 199,777 3 炊事婦人件費 14,580
特別支援学校 教職員費	特	105,825	101,983	3,842			101,983	1 旅費 50,769 2 非常勤講師報償費 15,000 3 炊事婦人件費 36,214
少人数教育 推進事業費	総	178,890	158,514	20,376	補 15,812		142,702	1 多人数学級支援講師(小) 134,571 2 少人数教育支援講師(中) 23,943
学校パワーアップ 推進事業費	総	550	550	0	委 200		350	1 学校パワーアップ推進会議 200 2 教員評価事業費 350
中1学級支援 事業費	総	47,730	38,126	9,604	補 12,670		25,456	中1学級支援講師
小学校専科教員 等配置事業費	総	44,075	52,617	8,542	補 17,486		35,131	1 小学校専科教員 46,551 2 教育相談支援教員等 6,066
学校支援事業	総	102,700	210,518	107,818		入 210,518		小学校外国語活動協力員 36,034 ICT支援員 24,059 学習環境整備支援員 31,373 外国人児童生徒適応支援員 5,327 県立学校教員支援員 113,725
合 計		1,404,873	1,446,688	41,815	46,168	217,453	1,183,067	

平成22年度当初予算一覧表

県立学校課

(一般会計)

(単位：千円)

事業名	項名	21年度A	22年度B	増減 C = B - A	財源内訳			内容
					国支出金	その他	一般財源	
1 学校教育事務管理費	総	5,842	6,541	699			6,541	
2 県立学校教育指導研究推進費	総	24,990	22,243	2,747	補 9,833	繰入 4,467	7,943	・研究会等補助金 636 ・資源エネルギー教育推進事業 8,000 ・学校評議員事業 1,607 ・高校生ものづくり人材育成事業 5,500 新・高校生郷土史・日本史学習教材作成事業 6,500
3 県立学校教員研修推進費	総	994	921	73			921	・英語教員研修費 270 ・特別支援教育障害種別研修費 651
4 教員内地留学・海外研修	総	2,624	2,624	0			2,624	
5 進路指導推進費	総	5,371	10,429	5,058		繰入 9,628	801	・進路指導推進費 169 ・学びの体験オープンハイスクール 632 ・就職支援アドバイザー配置事業 9,628
6 特別支援教育振興費	総	18,504	60,318	41,814	委 5,000	繰入 34,420	20,898	・特別支援教育啓発推進事業 こまどり養護学校設備補助金 151 介助員賃金(生活介助員3校6人) 6,645 ・特別支援学校インターンシップ推進事業 1,203 ・特別支援学校ふれあい交流活動事業 933 ・特別支援学校訪問教育費 1,129 ・特別支援学校医療的ケア体制整備事業 8,920 ・富山型デイサービス・特別支援学校連携事業 500 ・スタディ・メイトサポート事業 18,195 新・特別支援学校就労支援事業 17,642 新・富山県特別支援教育総合推進事業 5,000
7 障害のある子どものための就学指導推進費	総	1,060	948	112			948	・障害のある子どものための就学指導推進費 心身障害児就学指導委員会 423 巡回就学相談 272 親子体験入学 253
8 教育研究団体助成費	総	9,030	9,030	0			9,030	・教育研究団体補助 教育会外6団体 9,030
9 県立学校教育改革推進事業費	総	20,000	20,000	0			20,000	
10 国際理解教育推進事業費	総	189,800	184,630	5,170			184,630	・外国語指導助手配置 184,630
11 奨学資金特別会計繰出金	総	6,635	17,881	11,246			17,881	
12 教育ネット利用事業費	総	22,178	18,600	3,578			18,600	
13 教師力向上支援事業	総	7,000	7,000	0		繰入 7,000	0	・教師力向上支援事業 4,000 ・教師の学び支援塾事業 3,000
14 県立学校教育振興計画推進費	総	4,000	6,463	2,463			6,463	
15 高等学校入学者選抜費	高	10,157	9,514	643		手 18,924	9,410	
16 高等学校授業料等	高	3,401	3,401	0			3,401	
17 定時制通信制教育振興費	高	1,318	1,072	246			1,072	・教科書の給与 1,072
18 定時制通信制教育修学奨励費	高	1,192	688	504			688	・修学奨励金の貸与 688
19 産業教育振興費	高	911	859	52			859	
20 高校生インターンシップ制度推進事業	高	674	593	81			593	
21 通信教育費	高	3,367	3,046	321	負 1,739	授 1	1,306	・通信制教育運営費 ・教科書学習書給与
22 特別支援教育就学奨励費	特	132,920	136,306	3,386	負 68,153		68,153	
23 特別支援学校通学運営費	特	128,441	159,416	30,975	補 23,850		135,566	・通学バス借上 ・通学バス運行委託 ・通学バス購入(更新)
24 高等学校生徒海外派遣事業費	社	11,580	8,057	3,523		負 2,190 財運 928 繰入 4,939	0	
25 新・中高生子育てふれあい体験事業	社	1,500	2,000	500		繰入 2,000	0	
26 明日のとやま教育創造基金運用事業費	総	726	651	75		財運 651		明日のとやま教育創造基金運用益
27 高校生修学支援基金積立事業	総		492	492		財運 492	0	高校生修学支援基金運用益
一般会計 計		614,215	693,723	79,508	108,575	85,640	499,508	
(特別会計)								
奨学資金貸付金		143,129	146,071	2,942		貸 101,274 繰 28,375 雑 535	15,887	・奨学資金貸付金
高校奨学資金貸付金		64,865	96,182	31,317	補 54,660	貸 5,622 繰 9,325 雑 5 入 24,576	1,994	・高校奨学資金貸付金
特別会計 計		207,994	242,253	34,259	54,660	169,712	17,881	

平成22年度当初予算一覧表

小中学校課  
(一般会計)

(単位：千円)

事業名	項名	21年度 A	22年度 B	増減 C=B-A	財源内訳			内 容
					国支出金	その他	一般財源	
教育指導研究推進費	総	46,015	54,778	8,763	委 31,369	入 5,000	18,409	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ とやま型学力向上総合支援事業 15,500</li> <li>・ 小学校外国語活動指導力向上研修事業 600</li> <li>・ 外国人・帰国児童生徒教育研究事業 109</li> <li>・ 小中学校授業力向上対策事業費 1,200</li> <li>・ 理科支援員等配置事業 29,181</li> <li>・ 学校支援地域本部事業 1,378</li> <li>・ 新) のびのび5歳児育み事業 1,000</li> <li>・ 新) 新学習指導要領対応のための 小中連携実践研究事業 810</li> <li>・ 新) 生き方を学ぶふるさと読本作成 事業 5,000</li> </ul>
教員研修推進費	総	7,189	6,903	286			6,903	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中堅教員研修 614</li> <li>・ 初任教員研修 2,511</li> <li>・ 6年次研修 478</li> <li>・ 県単教員研修推進費 3,300</li> </ul>
生徒指導推進費	総	143,878	156,968	13,090	委 11,660 補 46,443	入 2,500	96,365	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 不登校児童生徒対策事業費 15,658</li> <li>・ 教員カウンセラー養成事業 518</li> <li>・ スクールカウンセラー配置事業 116,394</li> <li>・ 生徒育成サポート事業 636</li> <li>・ いじめ総合対策事業 23,762</li> </ul>
地域連携教育推進 事業費	総	32,201	18,245	13,956			18,245	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 社会に学ぶ「14歳の挑戦」事業 18,245</li> </ul>
教科用図書採択費	総	1,102	1,035	67			1,035	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教科書採択事務費 1,035</li> </ul>
幼児教育振興費	総	3,515	3,328	187			3,328	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼児教育研究推進費 351</li> <li>・ 公立幼稚園等保育料軽減事業 2,977</li> </ul>
学校評価システム 推進事業費	総	5,000	0	5,000			0	
教育コミュニティ 再生事業費	総	1,940	1,759	181			1,759	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学びのアシスト推進事業 1,165</li> <li>・ 心のサポーター派遣事業 594</li> </ul>
要保護・準要保護 児童生徒医療費等 補助事業費	総	200	200	0	補 50		150	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 要保護・準要保護児童生徒に対する 扶助費 200</li> </ul>
小中学校事務管理費	総	3,222	3,130	92			3,130	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教育指導事務費 3,130</li> </ul>
恩給及び退職年金費	総	292,501	230,659	61,842			230,659	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 恩給及び扶助料の支給 230,659</li> </ul>
教職員厚生費	総	39,426	38,754	672			38,754	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 公立学校共済組合富山支部福利厚生 事業補助 38,754</li> </ul>
教職員健康管理費	総	37,163	32,115	5,048			32,115	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教職員の結核健診 1,874</li> <li>・ 教職員の生活習慣病予防健診 27,197</li> <li>・ 教職員の労働安全衛生研修等 2,596</li> <li>・ 教職員のメンタルヘルスクア 448</li> </ul>
被服貸与費	総	7,523	6,564	959			6,564	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 被服等貸与 6,564</li> </ul>
教職員住宅維持 管理費	総	100	100	0			100	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教職員住宅維持管理 100</li> </ul>
公立学校共済組合 富山支部負担金	総	39,394	52,282	12,888			52,282	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本部・支部事務費及び役員基礎年金 拠出金 52,282</li> </ul>
富山県教職員厚生会 補助金	総	10,525	9,653	872			9,653	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 富山県教職員厚生会福利厚生事業補助 9,653</li> </ul>
教職員立山保養所 維持管理費	総	125,899	121,240	4,659			121,240	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 割賦購入費、固定資産税、分担金等 121,240</li> </ul>
教職員富山宿泊所 建設負担金	総	88,798	88,806	8			88,806	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 割賦購入費、固定資産税、火災保険等 88,806</li> </ul>
教職員厚生事務費	総	5,495	5,110	385			5,110	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教職員福利厚生事務費 5,110</li> </ul>
合 計		891,086	831,629	59,457	89,522	7,500	734,607	



## 平成22年度当初予算一覧表

スポーツ・保健課  
(一般会計)

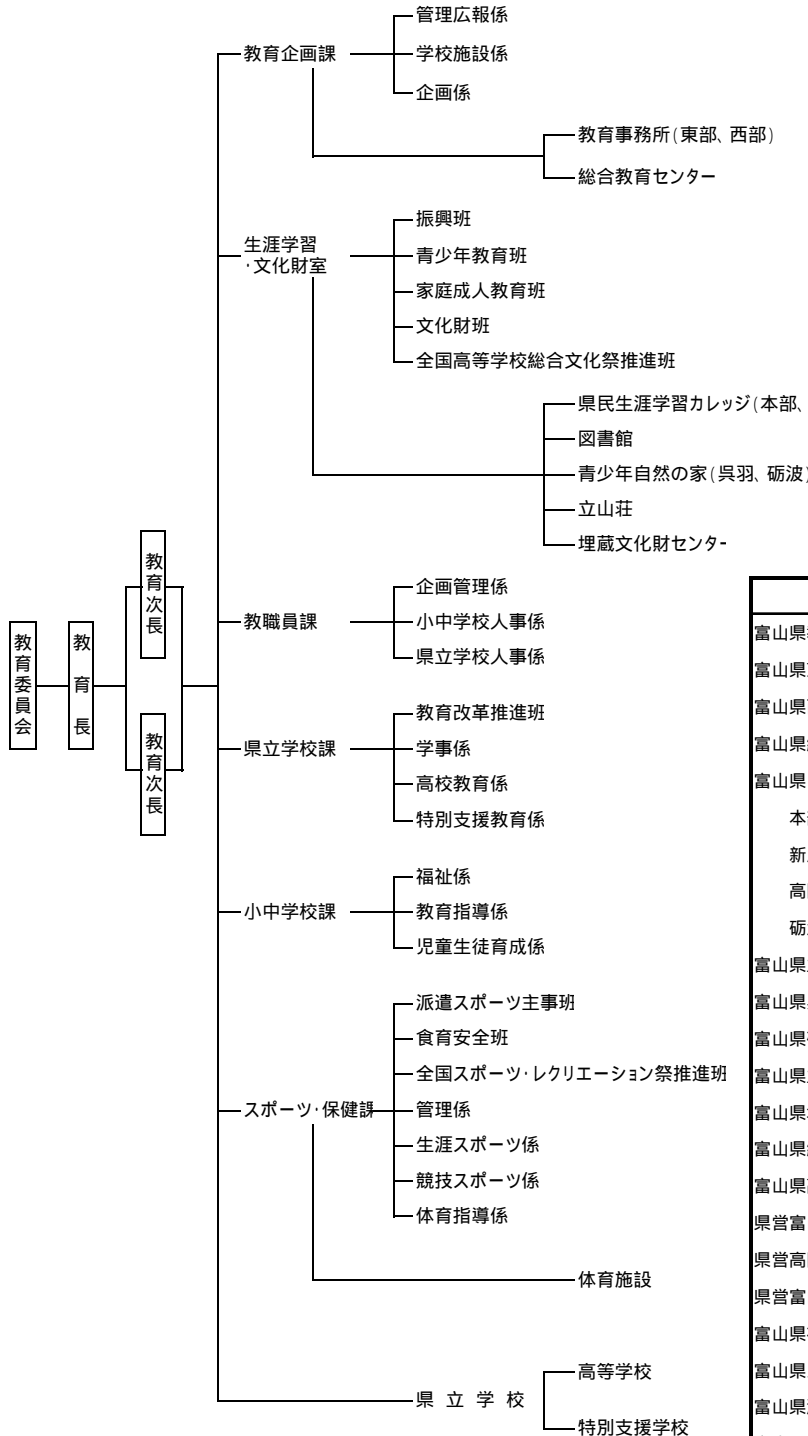
(単位：千円)

事業名	項 名	21年度 当初予算額 A	22年度 当初予算額 B	増 減 C=B-A	財 源 内 訳			内 容
					国支出金	その他	一般財源	
スポーツ振興事務管理費	保	12,758	12,151	607		雑 1,615	10,536	1 県立学校管理者賠償責任保険加入 1,824 2 学校体育指導費(教員研修) 1,398 3 児童生徒の体力運動能力調査 707 4 学校体育施設開放促進費 6,055
学校体育指導費	保	19,839	19,857	18	委 4,000		15,857	1 スポーツエキスパート派遣事業 15,857 ・中学校420人、高校184人 2 地域スポーツ人材の活用実践支援(国委)小学校へ派遣 4,000
とやま元気っ子育成推進事業費	保	7,381	4,511	2,870			4,511	1 体力づくりノート作成 4,291 2 子どもの体力向上指導者養成研修会開催補助金 220
県民スポーツ振興費	保	92,556	425,031	332,475	委 4,850 補 138,150	入 194,300 雑 2,000	85,731	1 生涯スポーツ振興事業補助金 14,848 2 スポーツ普及事業 3,933 ・新スポーツプラン策定事業 580 ・元気とやまウォークラリー開催補助金 2,100 3 全国スポーツ・レクリエーション祭派遣費 2,420 ・県選手団ユニホーム補助 4 スポーツボランティア育成推進事業費 ・地域スポーツ指導者育成推進事業費(国委) 4,850 5 第23回全国スポーツ・レクリエーション祭開催費 398,900 ・第23回全国スポーツ・レクリエーション祭実行委員会運営費補助金等 395,000 ・きときとスガレク交流促進事業費補助金 3,900
スポーツ行事奨励費	保	27,346	24,498	2,848			24,498	1 社会体育団体全国大会参加等激励費 8,100 2 富山県スポーツフェスタ運営費補助金 12,488 3 県駅伝競走大会運営費補助金 2,700 4 中部日本スキー大会選手派遣補助金 714
国際スポーツ交流事業費	保	4,749	9,300	4,551			9,300	1 環日本海インターハイ開催事業費 9,300 ・本県開催
国民体育大会費	保	66,108	53,424	12,684			53,424	1 国民体育大会への派遣費等(H22千葉) 46,424 2 北信越国体開催負担金(本県開催) 7,000
競技力向上等推進事業費	保	384,468	407,956	23,488		入 9,729 運 26,012	372,215	1 中体連、高体連補助金 50,714 2 社会体育振興事業県体協補助金 45,325 3 県体育協会運営費補助金 21,051 4 県体育協会派遣人件費補助金 50,216 5 競技力向上等推進事業補助金 他 212,849 ・未来のアスリート発掘事業 5,000 ・元気とやまスポーツ道場開催事業 13,500 ・中学・高校運動部スーパーコーチ派遣事業 3,000 ・全国的・国際的スポーツ大会開催費補助金 1,800 6 富山県スポーツ選手重点強化プロジェクト推進事業 7,605 7 新)トップアスリート育成・強化事業 1,000 8 新)強化指定選手スポーツ医・科学的サポート推進事業 19,196
元気とやまスポーツ大賞費	保	1,000	987	13			987	1 元気とやまスポーツ大賞等の授与 987
総合型地域スポーツクラブ育成推進費	保	7,648	6,662	986		雑 4,300 入 2,000 運 362		1 広域スポーツセンター事業費 6,662
体育施設維持管理費	保	951	904	47			904	1 ジャンプ場借地料 等
県営体育施設整備管理費	保	592,033	590,039	1,994		使 80,000 雑 16,387	493,652	1 指定管理料(10施設) 556,537 2 福光射撃場地域振興補助金 33,000
スポーツ施設リフレッシュ事業	保	5,945	5,945	0			5,945	1 県営体育施設のリフレッシュ工事等 5,945
定時制高等学校夜間給食充実費	高	9,564	8,792	772			8,792	1 定時制生徒の夜間給食費補助 255 2 外部調理方式による定時制高校夜間給食の実施 8,537
特別支援学校給食設備更新充実費	特	520	180	340			180	1 特別支援学校の給食設備更新 180
学校給食等管理指導費	保	4,400	4,400	0	委 2,000	入 2,400		1 栄養教諭を中核とした食育推進事業(国委) 2,000 2 学校給食食材安定供給事業 2,400 ・学校給食の地産地消推進のためのコーディネーター設置
学校給食施設設備整備事務費	保	135	0	135				
学校保健管理指導費	保	118,877	120,561	1,684	委 3,900	入 3,990	112,671	1 県立学校児童生徒等の健康診断費 30,504 2 学校環境衛生費 8,888 3 学校医等配置費 68,240 4 学校保健振興費 12,929 ・「朝から元気とやまっ子」食育・健康教育推進事業 ・親子で一緒に健康教育 1,200 ・子どもの健康を守る地域専門家総合連携事業(国委) 3,900 ・学校保健統計システム改修 5,285
学校安全対策費	保	137,391	135,001	2,390	補 1,500	入 8,547 負 33,709 雑 80,000	11,245	1 子どもの登下校安全対策事業 11,547 ・スクールガードリーダー活動費補助金 3,000 ・通学路巡回事業 8,547 2 スポーツ振興センター災害共済費 123,454
食育推進事務費	保	1,465	1,380	85			1,380	1 食育推進事務費
保健安全事務費	保	2,731	2,575	156			2,575	1 保健安全事務費
計		1,497,865	1,834,154	336,289	154,400	465,351	1,214,403	

# 富山県教育委員会の機構

(平成22年4月1日現在)

教育委員会事務局  
所在地 富山市新総曲輪1-7  
(〒930-8501)  
電話 (076)431-4111



名 称	所 在 地	電 話
富山県教育委員会事務局	富山市新総曲輪1-7	(076)431-4111
富山県東部教育事務所	富山市舟橋北町4-19	(076)441-6166
富山県西部教育事務所	高岡市赤祖父211	(0766)21-9411
富山県総合教育センター	富山市高田525	(076)444-6161
富山県民生涯学習カレッジ		
本部	富山市舟橋北町7-1	(076)441-8401
新川地区センター	魚津市木下新144	(0765)22-4001
高岡地区センター	高岡市末広町1-7	(0766)22-5787
砺波地区センター	小矢部市清水95-1	(0766)61-2020
富山県立図書館	富山市茶屋町206-3	(076)436-0178
富山県呉羽青少年自然の家	富山市西金屋字長尾8194	(076)434-1908
富山県砺波青少年自然の家	砺波市徳万字赤坂17-5	(0763)37-2002
富山県立山荘	中新川郡立山町芦峯寺ブナ坂	(076)442-3535
富山県埋蔵文化財センター	富山市茶屋町206-3	(076)434-2814
富山県総合体育センター	富山市秋ヶ島183	(076)429-5455
富山県高岡総合プール	高岡市八ヶ88-1	(0766)28-1166
県営富山武道館	富山市牛島町2-10	(076)431-0170
県営高岡武道館	高岡市関72	(0766)24-1438
県営富山弓道場	富山市茶屋町字山の下の43-1	(076)434-3873
富山県福光射撃場	南砺市才川七34	(0763)55-1938
富山県スキージャンプ場	富山市原	
富山県漕艇場	富山市岩稲20-1	(076)485-2104
富山県上市カヌー競技場	中新川郡上市町千石2-2	(076)473-3223
富山県西部体育センター	砺波市柳瀬241	(0763)33-3412

本重点施策のURL

[http://www.pref.toyama.jp/cms\\_sec/3000/kj00001017.html](http://www.pref.toyama.jp/cms_sec/3000/kj00001017.html)